Eklavya University
Damoh (M.P.)

Master of Arts

(M.A.)

Economics

Curriculum

(2023-2024)

EKLAVYA UNIVERSITY, DAMOH (M.P.)

Scheme of Examination M.A. Economics Final

/For batch admitted in Academic Session 2020-21/

Subject wise distribution of marks and corresponding credits

S.No.	Subject Code	Subject Name	Maximum Marks Allotted						Total Marks	Contact Periods Per week			Total Credits
			Theory Slot				Practical Slot						
			Final Yearly	Half Yearly	Quiz/ Assignment/ Attendance		End Sem	Lab Work/ sessional		L	T	P	
1	MECON20Y201	Economics of Growth and Development	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
2	MECON20Y202	International Trade and Finance	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
3	MECON20Y203	Public Economics	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
4	MECON20Y204	Economics of Social Sector and Environment	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
5	MECON20Y205	Agricultural Economics (Elective)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	MECON20Y206	Dessertation/Assignment/Practical	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
7	MECON20Y207	Subjective Presentation & Comprehensive Viva	-	-	-	-	60	40	100	-	-	-	10
		Total	**300**	**150**	**25**	**25**	**60**	**40**	**600**	**30**	**0**	**0**	**40**

Induction programme of three weeks (MC): Physical activity, Creative Arts, Universal Human Values, Literary, Proficiencey Modules, Lectures by Eminent People, Visits to local Areas, Familiarization to Dept./Branch & Innovations.

17/2/21

Ashq

Course Code	ECONOMICS OF GROWTH AND DEVELOPMENT (Core Course)	L	T	P	C
MECON20Y201		6	0	0	6
Pre-Requisite	Nill	Syllabus Version			
		100 Marks			

Course Objectives

यह पाठ्यक्रम मानव भूगोल अनुसंधान के संचालन के लिए कौशल का परिचय देता है। इस कोर्स में छात्र शोध करने के लिए विभिन्न चरणों का पता लगाएंगे। सीखने के लिए कौशल में अनुसंधान समस्या की अवधारणा, डिजाइन और संपादन करना शामिल है।

Course Outcome:

यह सामाजिक विज्ञान अनुसंधान करने के लिए विभिन्न तरीकों का अध्ययन करने के लिए एक पाठ्यक्रम है। यह विभिन्न दृष्टिकोणों, विधियों, उपकरणों और तकनीकों से संबंधित है। इसके अलावा, यह कंप्यूटर, डेटा और सॉफ्टवेयर का उपयोग करके और आर्थिक संबंधों के परिणामों का विश्लेषण करके सांख्यिकीय उपकरणों के अनुमान पर बुनियादी ज्ञान से संबंधित है, आर्थिक परिकल्पनाओं और पूर्वानुमान का परीक्षण करता है।

पाठ्यक्रम के अंत तक, छात्र सक्षम होना चाहिए:

- बुनियादी ज्ञान अनुसंधान पद्धति और नमूना तकनीकों से परिचित होना।
- सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर के साथ कंप्यूटर पर बुनियादी ज्ञान से परिचित होने के लिए, वितरण तालिकाओं, रेखांकन, प्रवृत्ति रेखाओं को आकर्षित करने के लिए।
- सॉफ्टवेयर की मदद से कई प्रतिगमन के मापदंडों का अनुमान लगाने और व्याख्या करने के लिए

Students Learning Outcomes (CLO):

छात्र अनुसंधान प्रश्नों को तैयार करने में सक्षम होंगेय मात्रात्मक और गुणात्मक दृष्टिकोण के फायदे और नुकसान को समझें, और एक शोध प्रस्ताव लिखें।

UNIT- I	18

आर्थिक वृद्धिः आर्थिक वृद्धि और विकास, आर्थिक को प्रभावित करने वाले कारक विकास, पूंजी, श्रम और प्रौद्योगिकी। आर्थिक विकास, विकास की खाई को मापना। अर्थशास्त्र के विकास की सामान्य विशेषताएं। आर्थिक विकास में बाधाएं : मानवविकास सूचकांक और विकास के अन्य सूचकांक, जीवन की गुणवत्ता सूचकांक, खाद्य सुरक्षा।मानव संसाधन विकास । विकास का माल्थुसियन सिद्धांत।

UNIT - II	18

विकास के सिद्धांत– रिकार्डो, कार्लमार्क्स, शंपीटर और हैरोड–डोमरमॉडल,नियोक्लासिकल मॉडल– सोलो, मीड। श्रीमती जॉन रॉबिन्सन और कलडोर मॉडल। टेक्नोलॉजी की प्रगति और आर्थिक विकास – हिक, हायेक सीखने से, उत्पादन समारोह दृष्टिकोण करने के लिए

UNIT - III	18

विकास के दृष्टिकोण – गरीबी का दुष्चक्र, परिपत्र कारण असीमित श्रम की आपूर्ति, बड़ा धक्का सिद्धांत, महत्वपूर्ण न्यूनतम प्रयास का सिद्धांत, संतुलित और असंतुलित वृद्धि, कम आय संतुलन जाल, रानी–फाई मॉडल

UNIT - IV	**18**

विकास की समस्याएं– विकास में गरीबी और आय असमानताओं को मापना देशों। गरीबी और आय असमानता की प्रकृति और कारण। पूंजी निर्माण, पूंजी उत्पादन अनुपात, विकासशील देशों में मानव पूंजी निर्माण। आर्थिक विकास में राज्य की भूमिका

UNIT - V	**18**

संसाधनों का आवंटन– विकासशील देशों में निवेश मानदंड की आवश्यकता। संसाधन मानदंडों की सीमांत दर, बारी–बारी की दर मानदंड, समय श्रृंखला मानदंड, और लागत लाभ विश्लेषण, परियोजना मूल्यांकन और यूनिडो गाइड लाइनें, छाया मूल्य, इनपुट–आउटपुट विश्लेषण।

Text Books / Referance Books

1. एडेलमैन, आई (1961), आर्थिक विकास और विकास के सिद्धांत स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय प्रेस,स्टैनफोर्ड।

2. झिंगन, एमएल (2008) 31 वां संस्करण, विकास और नियोजन का अर्थशास्त्र, वृंदा प्रकाशन चअज. स्जक।

3. शिंगहाई जी.सी. और मिश्रा जे.पी.(2013) वृहद आर्थिक विश्लेषण, साहित्यभवन प्रकाशन आगरा।

4. मिश्रा, जे.पी.(2012) वृद्धि और विकास का अर्थशास्त्र साहित्यभवन प्रकाशन आगरा।

5. हजेला पी.डी. (1998), भारत में श्रम पुनर्गठनः नई आर्थिक नीतियों की आलोचना,

कॉमनवेल्थ पब्लिशर्स, नई दिल्ली।

6. झाबवाला, आर और आरके सुब्रह्मण्य (संस्करण) (2000)। असंगठित क्षेत्रः कार्य सुरक्षा और सामाजिक सुरक्षा। ऋषि प्रकाशन, नई दिल्ली।

7 . लेस्टर, आरए (1964)। श्रम का अर्थशास्त्र। (दूसरा संस्करण), मैकमिलन, न्यूयॉर्क।

8. मैक कोनेल, सीआर और एसएल ब्रू (1986)। समकालीन श्रम अर्थशास्त्र, मैकग्रा–हिल न्यूयॉर्क।

9. पपोला, टीएसपीपी घोष और एएन शर्मा (संस्करण) 1993, श्रम, रोजगार और औद्योगिक संबंध

इंडिया, बीआर पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन नई दिल्ली।

Course Code	INTERNATIONAL TRADE AND FINANCE (Core Course)	L	T	P	C
MECON20Y202		6	0	0	6
Pre-Requisite	Nill	Syllabus Version			
		100 Marks			

Course Objectives

अंतरराष्ट्रीय और घरेलू व्यापार प्रक्रियाओं की प्रक्रिया के साथ छात्रों को परिचित करने के लिए। भारत पर विशेष जोर देने के साथ अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में नीतिगत ढांचे का आधार बनाना। उन्हें प्रलेखन प्रक्रियाओं और अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय में इसकी पवित्रता से अवगत कराना।

Course Outcome:

इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे:

- विदेशी व्यापार के संबंध में अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में व्यापार प्रलेखन में अवधारणाओं की व्याख्या करें
- वर्तमान व्यापार घटना को लागू करने और आर्थिक, सामाजिक और कानूनी पहलुओं के संदर्भ में वैश्विक कारोबारी माहौल का मूल्यांकन करने के लिए
- अंतरराष्ट्रीय व्यापार के सिद्धांत और वैश्विक स्तर पर विस्तार करने के लिए फर्मों द्वारा अपनाई गई रणनीतियों का विश्लेषण करें
- वैश्विक व्यापार के कामकाज के साथ अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अवधारणाओं में अवधारणा को एकीकृत करना।

Students Learning Outcomes (CLO):

अंतरराष्ट्रीय ट्रेड सीखने वाले छात्र छात्र अंतरराष्ट्रीय व्यापार के मजबूत वैचारिक ज्ञान का प्रदर्शन करेंगे छात्र पेशेवर संदर्भ में प्रभावी मौखिक और लिखित संचार कौशल का प्रदर्शन करेंगे छात्र टीम निर्माण क्षमताओं में प्रभावी ढंग से काम करने में सक्षम होंगे छात्र व्यापार और प्रबंधन अभ्यास पर लागू महत्वपूर्ण सोच और समस्या सुलझाने के कौशल विकसित करेंगे छात्र व्यापार के वैश्विक वातावरण का वर्णन करने में सक्षम होंगे।

Unit-I — **18**

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का महत्व और दायरा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का सिद्धांतः अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का शुद्ध सिद्धांत – के सिद्धांतनिरपेक्ष लाभ, अवसर लागत, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का आधुनिक सिद्धांत, का प्रमेयकारक मूल्य समीकरण, व्यापार के हेक्सचर–ओहलिन सिद्धांत, क्राविस और व्यापार के लिंडर सिद्धांत,कारक तीव्रता उलटफेरय स्टेपलर–सैमुअलसन और रिबजिंस्की प्रमेय, अनुभवजन्य परीक्षणतुलनात्मक लागत और एचओ सिद्धांतों, आर्थिक विकास और अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की।

Unit - II — **18**

लाभ का मापन–व्यापार और उनके वितरण से लाभ का मापन,व्यापार की शर्तों की अवधारणाएं– उनके उपयोग और सीमाएं, व्यापार की शर्तों का निर्धारण, इसकेकम विकसित देशों के लिए अनुभवजन्य प्रासंगिकता और नीतिगत निहितार्थ, कल्याणकारी निहितार्थ।हस्तक्षेप का सिद्धांत (टैरिफ, कोटा और गैर–टैरिफ बाधाएं), टैरिफ के आर्थिक प्रभाव और राष्ट्रीय आय पर कोटा,। उत्पादन, रोजगार, व्यापार की शर्तें, आय वितरण,भुगतान संतुलन दोनों आंशिक और सामान्य संतुलन विश्लेषण में व्यापार भागीदारों पर, गैर–टैरिफ बाधाओं की राजनीतिक अर्थव्यवस्था और उनके निहितार्थ, नाममात्र प्रभावी औरटैरिफ का इष्टतम परीक्षण उनके माप, प्रभाव और कल्याणकारी निहितार्थ

Unit - III — **18**

(16)

भुगतान संतुलन– भुगतान संतुलन का अर्थ और घटक, संतुलन और भुगतान संतुलन में असंतुलन, सोने की प्रणालियों के तहत समायोजन की प्रक्रिया मानक, निश्चित विनिमय दरें और लचीली विनिमय दरें, व्यय – कम करना और व्यय–स्विचिंग नीतियां और समायोजन के प्रत्यक्ष नियंत्रण, आंतरिक प्राप्त करने के लिए नीतियां और विकल्प के तहत एक साथ बाहरी संतुलन विनिमय दर व्यवस्था, विदेशी व्यापार गुणक। राष्ट्रीय आय और उत्पादन का निर्धारण, सापेक्ष गुण और अवगुण निश्चित और लचीली विनिमय दरें।

Unit-IV	**18**
क्षेत्रीय ब्लॉकों का सिद्धांत–आर्थिक सहयोग के रूप, सुधार के लिए वैश्विक स्तर पर व्यापारिक ब्लॉकों का उद्भव, एक सीमा शुल्क के स्थिर और गतिशील प्रभाव संघ और मुक्त व्यापार क्षेत्र, तर्क सार्क ६ सप्त और आसियान की आर्थिक प्रगति क्षेत्र, समस्याएं और एशियाई क्षेत्र में एक सीमा शुल्क संघ बनाने की संभावनाएं, क्षेत्रवाद (यूरोपीय संघ, नाफ्टा), बहुपक्षवाद और विश्व व्यापार संगठन , सोने के मानक और ब्रेटन– जंगल का उदय और पतन प्रणाली, आवश्यकता, पर्याप्तता और अंतरराष्ट्रीय भंडार के निर्धारक, सशर्तता खंड आईएमएफ, उभरती हुई अंतर्राष्ट्रीय मौद्रिक प्रणाली अंतर्राष्ट्रीय मौद्रिक प्रणाली के सुधार,भारत और विकासशील देश।	

Unit-V	**18**
अल्पकालिक पूंजी आंदोलनों और पूर्व–एशियाई संकट का सिद्धांत और सबक के लिए विकासशील देशय अंतर्राष् ट्रीय व् यापार और वित् तीय अनुदेश– गैटध्डब् ल् यूटीओ के कार्य (यात्राएं। ट्रिम्स), अंकटाड, आईएमएफ, विश्व बैंक और एशियाई विकास बैंक –उनकी उपलब्धियां और भारत के दृष्टिकोण से विश्व व्यापार संगठन और विश्व बैंक की विफलता। भारत में व्यापार नीतियां –व्यापार पिछले पांच दशकों के दौरान भारत में समस्याएं और व्यापार नीतियां, हाल ही में बदलाव व्यापार की दिशा और संरचना और उनके निहितार्थ, तर्कसंगत और व्यापार सुधारों का प्रभाव भुगतान संतुलन, भारत के अंतर्राष्ट्रीय ऋण की समस्याओं, कामकाज और भारत में बहुराष्ट्रीय कंपनियों के विनियम। निर्यात नीतियाँ.	

Text Books / Referance Books

संदर्भ पुस्तकें

. कोई शीर्षक लेखक प्रकाशक नहीं

(क) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार प्रक्रियाएं और प्रलेखन डॉ राम सिंह ऑक्सफोर्ड उच्च शिक्षा।

(ख) नाभी नाभी प्रकाशनों का निर्यात कैसे करें।

(ग) राम गोपाल न्यू एज इंटरनेशनल पब्लिशर्स द्वारा नाभी नाभी प्रकाशन निर्यात आयात प्रक्रियाएं, प्रलेखन और लॉजिस्टिक्स कैसे आयात करें

(घ) अंतर्राष्ट्रीय रसद 'पियरी डेविड बिजटंत्रा

Course code	PUBLIC ECONOMICS Core Course	L	T	P	C
MECON20Y203		6	0	0	6
Pre-Requisite	Nill	Syllabus Version			
		100 Marks			

Course Objectives

1. विद्यार्थी देश में बजटीय प्रथाओं के बारे में सीखता है।
2. छात्र अर्थव्यवस्था की गतिविधियों और नागरिकों के कल्याण पर विभिन्न बजटीय प्रथाओं के प्रभाव का आकलन कर सकता है।

course Outcome:

इस इकाई को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले छात्रों के पास क्षमता होगी

- कराधान के सिद्धांतों और सिद्धांतों का वर्णन करें, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष करों का अर्थ समझाएं, कराधान की दर अनुसूची, प्रभाव, घटना और करों के स्थानांतरण, उत्पादन और वितरण पर कराधान के प्रभावों और भूमिका कराधान की व्याख्या करें
- सरकारी बजट का वर्णन करें, विभिन्न प्रकार के बजट जैसे संतुलित और असंतुलित बजट, पूंजी और राजस्व बजट, प्रदर्शन बजट और शून्य आधार बजट की व्याख्या करें।
- राजकोषीय नीति के उद्देश्यों और घटकों का वर्णन करें, एक विकासशील अर्थव्यवस्था में राजकोषीय नीति की भूमिका का वर्णन करें।
- संघीय वित्त के सिद्धांतों का वर्णन करें
- अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र की प्रकृति और दायरे को समझें, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के रिकार्डो के सिद्धांत की व्याख्या करें
- व्यापार की शर्तों की विभिन्न अवधारणाओं की व्याख्या करें
- बीओपी की संरचना, बीओपी में असंतुलन, असंतुलन के कारणों की व्याख्या करें
- विदेशी विनिमय दर का वर्णन करें और इसकी संतुलन विनिमय दर निर्धारित करें

Students Learning Outcomes (CLO):

छात्र वैकल्पिक प्रबंधकीय विकल्पों को विकसित और मूल्यांकन करने और इष्टतम समाधानों की पहचान करने में सक्षम होंगे। छात्र अक्षय और गैर–नवीकरणीय ऊर्जा क्षेत्रों के लिए आर्थिक सिद्धांतों–सूक्ष्म अर्थशास्त्र, मैक्रोइकॉनॉमिक्स और व्यापार सिद्धांतों की अपनी सैद्धांतिक समझ की प्रभावी अनुप्रयोग क्षमताओं का प्रदर्शन करेंगे। छात्र प्रभावी निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे, विश्लेषणात्मक और महत्वपूर्ण सोच क्षमता को नियोजित करेंगे छात्र प्रभावी प्रदर्शन करेंगे अक्षय और गैर–नवीकरणीय ऊर्जा क्षेत्रों के लिए आर्थिक सिद्धांतों–सूक्ष्म अर्थशास्त्र, मैक्रोइकॉनॉमिक्स और व्यापार सिद्धांतों की उनकी सैद्धांतिक समझ की अनुप्रयोग क्षमताएं। छात्र प्रभावी निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे, विश्लेषणात्मक और महत्वपूर्ण सोच क्षमता को नियोजित करेंगे छात्र ऊर्जा क्षेत्र के ढांचे, मॉडल और नियमों को प्रस्तुत करने में प्रभावी मौखिक और लिखित संचार कौशल का प्रदर्शन करेंगे। छात्र टीमों में प्रभावी ढंग से काम करने में सक्षम होंगे और और टीम निर्माण क्षमताओं का प्रदर्शन छात्र नेतृत्व और नेटवर्किंग कौशल का प्रदर्शन करेंगे। छात्र नैतिक और नैतिक मुद्दों के प्रति संवेदनशीलता का प्रदर्शन करेंगे और ऊर्जा अर्थशास्त्र में उन्हें संबोधित करने की क्षमता रखेंगे। छात्र नवीकरणीय और गैर–नवीकरणीय ऊर्जा

क्षेत्रों की बदलती गतिशीलता के अनुरूप रोजगार योग्यता लक्षणों का प्रदर्शन करेंगे छात्र नवीकरणीय और गैर–नवीकरणीय ऊर्जा क्षेत्रों के संदर्भ में आर्थिक सिद्धांत के मजबूत वैचारिक ज्ञान का प्रदर्शन करेंगे।	
Unit-I	**18**
संगठित समाज में सरकार की भूमिका, मिश्रित अर्थव्यवस्था में सरकार, जनता और निजी सामान, अधिकतम सामाजिक लाभ के सिद्धांत, कराधान – विभिन्न रूपों, कराधान के सिद्धांत, स्थानांतरण, प्रभाव और कराधान की घटना, भारतीय कर – व्यक्तिगत आयकर, उत्पाद शुल्क, केंद्रीय उत्पाद शुल्क और सीमा शुल्क, भूमि और कृषि पर कंर, कर योग्य क्षमता। सरकार का विकास महत्व विफलता।	
Unit-II	**18**
सार्वजनिक व्यय – व्यय के विभिन्न रूप, जनता का आर्थिक प्रभाव उत्पादन और वितरण, सार्वजनिक व्यय और आर्थिक विकास पर व्यय विकासशील देश, वैगनर का राज्य की गतिविधियों को बढ़ाने का कानून, वाइसमैन मोर परिकल्पना, भारत में सार्वजनिक व्यय, संरचना और सार्वजनिक व्यय की वृद्धि का शुद्ध सिद्धांत।	
Unit-III	**18**
सार्वजनिक ऋण– सार्वजनिक ऋण के विभिन्न स्रोत, सार्वजनिक ऋण का मोचन, आर्थिक सार्वजनिक ऋण के प्रभाव, सार्वजनिक ऋण का बोझ। सार्वजनिक ऋण के शास्त्रीय दृष्टिकोण, ऋण के सिद्धांत सार्वजनिक ऋण का प्रबंधन और पुनर्भुगतान, भारत में सार्वजनिक ऋण की वृद्धि।	
Unit-IV	**18**
राजकोषीय नीति – अल्प विकसित देशों में राजकोषीय नीति के उद्देश्य, आर्थिक स्थिरता और राजकोषीय नीति, राजकोषीय नीति और पूर्ण रोजगार, संतुलित बजट गुणक, कार्यात्मक वित्त।	
Unit-V	**18**
वित्त आयोग – बारहवें वित्त आयोग की रिपोर्ट – केवल, का विश्लेषण केंद्र और राज्य सरकार के बजट, वित्तीय प्रशासन, बजट और बजटीय भारत में प्रक्रिया, गाडगिल फॉर्मूला, संघीय वित्त, भारत में संघीय वित्त के सिद्धांत।	
Text Books / Referance Books संदर्भ पुस्तकेंय 1. एटकिंसन, एबीः और जेई सिगलिट्ज (1980), व्याख्यान एक सार्वजनिक अर्थशास्त्र, टाटा मैकग्राहिली, नेवार्क। 2. फेल्डस्टर्न (एड्स), हैंडबुक ऑफ पब्लिक एकानामिक्स, वॉल्यूम। 3. हॉलैंड, एम्स्टर्डम। 4. लेखी, आर.के., (2014), सार्वजनिक वित्त, कल्याणी प्रकाशन लुधियाना नई दिल्लीएसके, सिंग, (2013) लोक वित्त साहित्य भवन प्रकाशन के प्राचार्य, आगरा। 5. पंत, केसी, (2012) पब्लिकफाइनेंस सिन्हा, वी.सी., (2013) सार्वजनिक वित्त और आर्थिक, साहित्य भवन प्रकाशन।	

Course code	ECONOMICS OF SOCIAL, SECTOR AND ENVIRONMENT (Elective)	L	T	P	C
MECON20Y204		6	0	0	6
Pre-Requisite	Nill	Syllabus Version			
		100 Marks			

Course Objectives:

पर्यावरण विज्ञान और पारिस्थितिकी के उन पहलुओं में ज्ञान प्राप्त करने में छात्र की मदद करने के लिए जो उज्ज्वल युवा छात्र के लिए विशेष रूप से मूल्यवान हैं,

• पर्यावरण में विश्लेषणात्मक और तकनीकी कौशल के विकास को बढ़ावा देना, जिम्मेदारी की भावना को बढ़ावा देना और छात्रों को पर्यावरण के मुद्दों के बारे में अस्पष्टता और असहमति से प्रभावी ढंग से निपटने में मदद करना।

• प्रदूषण के विभिन्न पहलुओं का मौलिक ज्ञान प्रदान करना और पर्यावरण के अनुकूल प्रौद्योगिकियों को अपनाने के लिए प्रेरित करना प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण और उत्थान को सुविधाजनक बनाने के लिए।

• छात्र में एक समर्थक पर्यावरणीय दृष्टिकोण और व्यवहार पैटर्न बनाने के लिए जो टिकाऊ जीवन शैलियों को बनाने पर आधारित है।

Course Outcome:

इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे:

• आर्थिक, राजनीतिक और सामाजिक विश्लेषण से प्रमुख अवधारणाओं को समझें क्योंकि वे पर्यावरण नीतियों और संस्थानों के डिजाइन और मूल्यांकन से संबंधित हैं।

• पारिस्थितिक और भौतिक विज्ञान से अवधारणाओं और विधियों और पर्यावरणीय समस्या को सुलझाने में उनके आवेदन की सराहना करते हैं।

• पर्यावरणीय मुद्दों के नैतिक, पार सांस्कृतिक और ऐतिहासिक संदर्भ और मानव और प्राकृतिक प्रणालियों के बीच संबंधों की सराहना करते हैं

• एक जटिल, परस्पर जुड़ी दुनिया में नागरिकों, उपभोक्ताओं और पर्यावरण अभिनेताओं के रूप में उनकी भूमिकाओं और पहचानों के बारे में गंभीर रूप से प्रतिबिंबित करें।

Students Learning Outcomes

Delhi

छात्र अर्थशास्त्र और इसके कार्यात्मक क्षेत्रों के मजबूत वैचारिक ज्ञान का प्रदर्शन करेंगे।

छात्र पेशेवर संदर्भ में प्रभावी मौखिक और लिखित संचार कौशल का प्रदर्शन करेंगे।

छात्र टीमों में प्रभावी ढंग़ से काम करने और टीम निर्माण क्षमताओं का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे।

छात्र व्यापार के कानूनी, सामाजिक और आर्थिक वातावरण का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे

छात्र व्यापार के वैश्विक वातावरण का वर्णन करने में सक्षम होंगे।

छात्र नैतिक और नैतिक मुद्दों के प्रति संवेदनशीलता का प्रदर्शन करेंगे और व्यवसाय के दौरान उन्हें संबोधित करने की क्षमता रखते हैं।

छात्र व्यावसायिक निर्णय लेने के लिए निर्णय–समर्थन उपकरण लागू करने में सक्षम होंगे।

छात्र एक एकीकृत तरीके से व्यावसायिक अवधारणाओं और कार्यों के ज्ञान को लागू करने में सक्षम होंगे।

छात्र ऊर्जा अर्थशास्त्र के वैचारिक डोमेन ज्ञान का प्रदर्शन करेंगे।

Unit-I **18**

कल्याणकारी अर्थशास्त्र – कल्याणकारी अर्थशास्त्र की परिभाषा, सामाजिक कल्याण की कसौटी, बेंथेम की कसौटी, सौहार्द मानदंड। पेरेटो इष्टतमता मानदंड, कलडोरहिक्स मुआवजा मानदंड, बर्गसन मानदंड। दूसरे सर्वश्रेष्ठ की समस्या। समाज का कल्याण समारोह, समाज कल्याण का अधिकतमकरण। परफेक्ट प्रतियोगिता में कल्याण अधिकतमीकरण।

Unit-II **18**

पर्यावरण अर्थशास्त्र – पर्यावरण अर्थशास्त्र, सार्वजनिक वस्तुओं, निजी वस्तुओं की परिभाषा। बाजार की विफलता और सार्वजनिक सामान। बाह्यता का सिद्धांत – अर्थशास्त्र और विसंगतियां। बाहरी लागत,सीमांत सामाजिक लागत, सीमांत निजी लागत। पिगौइयन कर और सब्सिडी पर्यावरणीय मूल्यों का उपयोग करें मान, विकल्प मान, और गैर उपयोग मान. अंतर्राष्ट्रीय कार्बन टैक्स। पर्यावरण और डब्ल्यू.टी.ओ. मैक्रोइकॉनॉमिक नीति और पर्यावरण।

Unit-III **18**

प्रदूषण – प्रदूषण का वर्गीकरण, प्रदूषण नियंत्रण, वायु प्रदूषण नियंत्रण, जल, प्रदूषण नियंत्रण, प्रदूषण नियंत्रण रणनीतियाँ, लागत–लाभकारी यह प्रदूषण का विश्लेषणय पर्यावरण कानून। पर्यावरण की सुरक्षा। पर्यावरण और विकास, सतत विकास। जनसंख्या वृद्धि और पर्यावरण

Unit-IV **18**

संसाधन – संसाधनों, नवीकरणीय संसाधनों, गैर नवीकरणीय का वर्गीकरण संसाधन, संसाधनों का इष्टतम उपयोग, भूमि संसाधन, वन संसाधन, सामाजिक वानिकी, साझा और वन भूमि के प्रबंधन में लोगों की भागीदारी ऊर्जा दक्षता और पर्यावरण। बायोमास, ऑटोमोबाइल ईंधन के लिए ऊर्जा कराधान–सब्सिडी

Unit-V	18

शिक्षा – शिक्षा का अर्थशास्त्र, शिक्षा की वापसी, पर व्यय शिक्षा, शिक्षा की उत्पादकता। मानव पूंजी, मानव पूंजी बनाम भौतिक पूंजी, मांग उत्पादन शिक्षा, शैक्षिक योजना का लाभ। शिक्षा और श्रम बाजार। गरीबी बेरोजगारी और शिक्षा। स्वास्थ्य अर्थशास्त्र स्वास्थ्य के निर्धारक, आयाम स्वास्थ्य देखभाल, कुपोषण। मानव जीवन की अवधारणा। स्वास्थ्य में असमानता–देखभाल और लिंग

दृष्टिकोण।

Text Books / Referance Books

संदर्भ पुस्तकेंय

1. बॉमोल, डब्ल्यूजे और डब्ल्यूई ओट्स (1988): पर्यावरण नीति का सिद्धांत, (दूसरा संस्करण), कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, कैम्ब्रिज।

2. बर्मन, पी (एड) (1995): विकासशील देशों में स्वास्थ्य क्षेत्र में सुधारः स्वास्थ्य बनाना विकास टिकाऊ, बोस्टनः जनसंख्या और अंतर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य पर हार्वर्ड श्रृंखला।

3. (1972): शिक्षा के अर्थशास्त्र का परिचयजे पेंगुइन, लंदन।

4. (1995): पर्यावरण अर्थशास्त्र की पुस्तिका, ब्लैकवेल और लंदन।

5. कोहन, ई और टी गास्के (1989): शिक्षा का अर्थशास्त्र, पेरगामम प्रेस, लंदन।

6. फिशर, एसी (1981): संसाधन और पर्यावरण अर्थशास्त्र, कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय प्रेस, कैम्ब्रिज।

7. हैनले, एनजेएफ शोगे'रानंद बीडब्ल्यू हिटे (1997): सिद्धांत में पर्यावरण अर्थशास्त्र और – अभ्यास, मैकमिलन।

8. हुसैन, एएम (1999): पर्यावरण अर्थशास्त्र के सिद्धांत, रूटलेज, लंदन।

9. जेरोएन, सीजेएम वैन डेन बर्ग (1999)': हैंडबुक'ऑफ–एनवायरनमेंटल एंड रिसोर्स इकोनॉमिक्स, एडवर्ड एल्गर प्रकाशन द्य लिमिटेडः यू.के.

10. मधुराज – पर्यावरण अर्थशास्त्र।

Course code	AGRICULTURE ECONOMICS (Elective)	L	T	P	C
MECON20Y205		6	0	0	6
Pre-Requisite	Nill	Syllabus Version			
		100 Marks			

COURSE OBJECTIVE

पाठ्यक्रम का उद्देश्य क्षेत्र की भौतिक प्रकृति और समग्र कृषि प्रथाओं के बीच संबंधों को समझना है।

COURSE OUTCOMES

• कृषि में वृद्धि के समग्र विकास और इंजन को संवेदनशील बनाना। ग्रामीण और शहरी अर्थव्यवस्था या कृषि और गैर–कृषि की विशिष्ट विशेषताएं खींचें जो पूरी अर्थव्यवस्था को प्रभावित कर सकती हैं।

• बागवानी, मछली पकड़ने और फूलों की खेती और वानिकी जैसे समृद्ध क्षेत्रों में खुले ६ उपलब्ध अवसरों को जानें और पहचानें। आय और रोजगार बढ़ाने के लिए निवेश के नए अवसर खोजें।

• अर्थव्यवस्था में उपलब्ध सीमित संसाधनों को समझें। उत्पादन तकनीक के विकास और सुधार के माध्यम से शोषण और उपयोग करने की आवश्यकता का एहसास करें

• सतत कृषि विकास प्राप्त करने के लिए उन्हें समृद्ध प्राकृतिक बंदोबस्ती की उपलब्धता से अवगत कराना। इस ज्ञान के साथ वे बेरोजगारी, असमानता, खाद्य उत्पादन की कमी, गरीबी की समस्याओं को चुनौती दे सकते हैं, और उन्नत कृषि अर्थव्यवस्थाओं को प्रतिस्पर्धा करने के लिए उपयोगी हो सकते हैं।

• उत्पादकता और उत्पादन में क्षेत्रीय विविधताओं, सामाजिक और आर्थिक असमानता, भूमि जोत के आकार और गुणवत्ता इनपुट की कमी आदि के कारणों का ज्ञान प्राप्त करना और पूरी अर्थव्यवस्था के लिए उचित उपाय सुझाना

Students Learning Outcome

छात्र को कृषि क्षेत्र, प्राकृतिक संसाधन नीतियों और ग्रामीण सामुदायिक विकास से संबंधित मुद्दों से परिचित होना चाहिए।

उनका फोकस निम्नलिखित पांच क्षेत्रों में से तीन को शामिल करना चाहिए:

• कृषि बाजार, आदान और उत्पाद

• कृषि और प्राकृतिक संसाधन आधारित फर्म उत्पादन प्रबंधन

• राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर क्षेत्र में कृषि के सामने आने वाले मुद्दों और परिवर्तनों की समझ

• व्यापार और कृषि से संबंधित बुनियादी कानूनी अवधारणाएं

• प्राकृतिक संसाधन नीति अर्थशास्त्र

• सामुदायिक विकास

Unit-I	18
कृषि अर्थशास्त्र की प्रकृति और दायरा– पारंपरिक और आधुनिक कृषि, आर्थिक विकास में कृषि की भूमिका। ग्रामीण इलाकों में समस्याएं औद्योगीकरण, कृषि आधारित उद्योगों का विकास, के बीच परस्पर निर्भरता कृषि और उद्योग। हरित क्रांति। कृषि उत्पादन, उत्पादन समारोह विश्लेषण, कृषि उत्पाद में लागत अवधारणा, कृषि बजट, संसाधन कृषि क्षेत्र में उपयोग और दक्षता।	
Unit-II	**18**
भूमि उपयोग, भूमि उपयोग के सिद्धांत, भूमि वितरण, भूमि मूल्य और किराया, भूमि सुधार के उपाय और प्रदर्शन, भूमि कार्यकाल और कृषि प्रणालियां, सीमांत की समस्याएं और छोटे किसान। ग्रामीण श्रम आपूर्ति, कृषि में श्रम और श्रम बाजार की गतिशीलता अंचल। ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार की प्रकृति भारत में कृषि मजदूरी। नर–कृषि में महिला मजदूरी का अंतर।	
Unit-III	**18**
ग्रामीण वित्त – ग्रामीण पूंजी और ग्रामीण ऋण की भूमिका, ग्रामीण पूंजी और पूंजी निर्माण, ग्रामीण ऋण की विशेषताएं और स्रोत, संस्थागत और गैर संस्थागत ग्रामीण ऋण, ग्रामीण बैंक, वाणिज्यिक बैंक,। क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक और ग्रामीण ऋण सहकारी समितियां। कृषि मूल्य–कृषि बाजार, कृषि मूल्यों, कृषि का व्यवहार। बाजार और कृषि विपणन योग्य बचत। कराधान, फसल बीमा, राज्य नीति और कृषि मूल्य नीति।	
Unit-IV	**18**
भारत में कृषि विकास – हाल के रुझान, विकास में अंतर–क्षेत्रीय भिन्नता कृषि उत्पाद, फसल पैटर्न, उत्पादकता को प्रभावित करने वाले कारक, आदानों का मूल्य निर्धारण, की भूमिका सब्सिडी, प्रौद्योगिकी की भूमिका और कृषि क्षेत्र में सिंचाई का इनपुट। समस्याएं और भारत में वैश्वीकरण और डब्ल्यूटीओ की संभावनाएं कृषि जिंस।	
Unit-V	**18**
बुनियादी ढांचा – बुनियादी ढांचा और आर्थिक विकास, की संरचना परिवहन लागत, आयन में परिवहन की मांग, परिवहंन में लागत समारोह क्षेत्र, टेलीफोन उपयोगिताओं, डाक सेवाओं की भूमिका, ऊर्जा की मांग, ऊर्जा संरक्षण, नवीकरणीय और ऊर्जा के गैर–पारंपरिक स्रोत।	

Text Books / Referance Books

संदर्भ पुस्तकें

1– भहाचार्जी, जे.पी. भारतीय कृषि अर्थशास्त्र में।

2– राव, वी.के.आर.वी.– भारतीय कृषि के समक्ष नई चुनौती।

3– मेलर, जेडब्ल्यू – कृषि विकास का अर्थशास्त्र।

4– भादुरे, ए (1984), पिछड़े कृषि की आर्थिक संरचना, मैकमिलन, दिल्ली।

5– बिलग्रामी, एसएआर (1996), कृषि अर्थशास्त्र, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।

6– दंतेवाड़ा, एमएल एट अल, (1991), भारतीय कृषि विकास के बाद से स्वतंत्रता, ऑक्सफोर्ड और