



**Eklavya University
Damoh (M.P.)**

**Master of Arts
M.A. Final Sociology**

Curriculum

2020-21 ONWARDS

EKLAVYA UNIVERSITY, DAMOH (M.P.)

Scheme of Examination M.A. Sociology Final

For batch admitted in Academic Session 2020-21/

Subject wise distribution of marks and corresponding credits

S.No.	Subject Code	Subject Name	Maximum Marks Allotted						Total Marks	Contact Periods Per week			Total Credits
			Theory Slot			Practical Slot				L	T	P	
			Final Yearly	Half Yearly	Quiz/ Assignment/ Attendance	End Sem	Lab Work/ sessional						
1	MSOC120Y201	Theoretical Perspectives of Sociology, Paper-I	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
2	MSOC120Y202	Perpectives on indian Society, Paper-II	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
3	MSOC120Y203	Industry and Society in India., Paper-III	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
4	MSOC120Y204	Criminology (Elective), Paper-IV	60	30	5	5	-	-	100	6	0	0	6
5	MSOC120Y205	Political sociology (Elective), Paper-IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	MSOC120Y206	Dersertation/Project Work, Paper-V	-	-	-	-	60	40	100	4	0	6	10
7	MSOC120Y207	Subjective Presentation & Comprehensive Viva, Paper-VI	-	-	-	-	60	40	100	0	-	6	6
		Total	240	120	20	20	120	80	600	28	0	12	40

Induction programme of three weeks (MC): Physical activity, Creative Arts, Universal Human Values, Literary, Proficiency Modules, Lectures by Eminent People, Visits to local Areas, Familiarization to Dept./Branch & Innovations.

Course Code	THEORETICAL PERSPECTIVES IN SOCIOLOGY	L	T	P	C
MSOCI20Y201		6	0	0	6
Pre-Requisites	Nil	Syllabus Version			
		100 Marks			
Course Objectives:					
This course is designed with two main objectives in mind. Firstly, it presents an overview of how the discipline of Sociology emerged in the West. Secondly, the course introduces students to the writings of classical thinkers such as Marx, Weber, and Durkheim in order to show how they broaden the nature and scope of Sociology. The course has been revised from time to time with a view to add new texts and suitable commentaries.					
Course Outcome:					
1: Origin and development of western sociology. 2: Contribution of modern thinkers. 3: Interactionism, phenomenology and post-modernism. 4: Contribution of classical thinkers 5: Contributions of Indian sociologists.					
Student Learning					
The course will demonstrate to students the manner in which particular theoretical frameworks emerged to understand society as an autonomous field not reducible to other disciplinary fields. The students will be able to engage with conceptual frameworks in sociology with ease and apply them to their understanding of social issues.					
UNIT - I					18
Introduction Nature of sociological theory- Levels of theorisation in sociology- Relationship between theory and research. Structural- Functionalism the idea of social structure : A.R. Radcliffe-Brown- The problems of role analysis S.F. Nadel- Functional dimensions of social system : T. Parsons - Codification, critique and reformulation of functional analysis : R.K. Merton - Neofunctionalism : J. Alexander.					
परिचय समाजशास्त्रीय सिद्धांत की प्रकृति - समाजशास्त्र में सिद्धांतिकरण के स्तर - अनुसंधान और सिद्धांत के बीच अंतर संरचनात्मक - कार्यात्मक सामाजिक संरचना पर विचार : ए.आर. रेड - विलफ्राउडनन भूमिका की समस्याओं का विश्लेषण : एस.एफ. नडाल सामाजिक व्यवस्था के कार्यात्मक आयाम : टी.पारसंस - कार्यात्मक विश्लेषण, का संहिताकरण, समालोचन और पुनर्रचना : आर.के.मर्टन, नवक्रियावाद : जे. अलेक्जेंडर					
UNIT-II					18
Conflict Theory Marx critique and dialectics of conflict : R. Dahrendorf - Functional analysis of conflict L. Coser- Conflict and social change : R. Collins संघर्ष सिद्धांत मार्क्स की आलोचना और संघर्ष की द्वन्द्वत्मकता : आर. डेहरेनडार्फ का कार्यात्मक विश्लेषण, संघर्ष एल कोजर - संघर्ष और सामाजिक परिवर्तन : आर. कोलिन्स					
UNIT-III					18

Chhawal

Midhi

Ashokra

AR

Neo Marxism : Structuralism Marxism : L. Althusser : Action Theory. Pareto, Max Weber and Parsons.

नव मार्क्सवाद : संरचनावाद मार्क्सवाद : एक.अल्थुसर : एक्शन थ्योरी, पारेलो, मैक्सबेवर और पारसंस

UNIT-IV

18

Interactionist perspective Symbolic Interactionism : G.H. Mead and H. Blumer –
Phenomenological Sociology : A. Schutz - Social construction of reality : P. Berger and T.G. Luckmann, Ethnomethodology : H. Garflinkel

अंतः क्रियावादी परिप्रेक्ष्य प्रतीकात्मक अंतः क्रियावाद : जी.एच.मीड और एच.ब्लूमर – फेनोमेनोलॉजिकल सोशियोलॉजी : ए.शुटज् – वास्तविकता का सामाजिक निर्माण : पी.बर्जर और टी.जी. लकमैन नृवंशविज्ञान : एच गारफिंगल

UNIT - V

18

Recent trends in sociological theorizing Structuration : Anthony Giddens - Habitus and field : Bourdieu - Postmodernism- Foucault and Botrilard.

समाजशास्त्रीय सिद्धांत निर्माण तात्कालिक रुझान एंथोनी गिडिंस – आदत और क्षेत्र : बॉर्डियू –उत्तर आधुनिकवाद – फोकॉल्ट और बोद्रिलार्ड

Reference Books:

1. Parsons Falcott 1937-1949, The structure of social action, Vol. I & II McGraw Hill, New York.
2. Mukerjee R.N.- Samajik Vicharo ka Itihas
3. Emile Drkhem: Ek Samaj Shastriya Adhyayan.
4. Coser, L.A. 1977: Masters of Sociology thoughth , New York.

Chowdhury *Meha* *Ashu* *KR*

Course Code	PERSPECTIVES ON INDIAN SOCIETY	L	T	P	C
MSOCI20Y202		6	0	0	6
Pre-Requisites	Nil	Syllabus Version			
		100 Marks			
Course Objectives:					
This course looks at the way in which the sociology and anthropology of India have been shaped by the colonial and post-colonial imperatives of science and politics. Students come to a critical and historically informed understanding of the standard tropes that are used to define Indian society – caste, kinship, village, tribe, and region.					
Course Outcome:					
This course is intended to introduce the students to basic social institutions to describe Indian society and culture of different periods from pre-history to modern era. It also provides knowledge about various social processes that play significant role in bringing about changes in Indian Society and Culture. Studying the course students will be able to					
1 Explore the roots of Indian civilization.					
2 Know economy, polity and society of ancient, medieval and modern India•					
3 Understand and analyze the key concepts of Hinduism, Jainism, Buddhism, Islam and• impact of these religions on society.					
4 Understand and analyze the areas of interrelations between India and South Asia. •					
5 Demonstrate social, economic, political transformation of Indian society under colonial• rule.					
Student Learning Outcome					
The students will be enabled to develop a critical analysis of representations of Indian society and be able to engage with social issues with a more informed understanding.					
UNIT - I					18
Indological/Textual (G.S. Ghure) Conceptualizing Indian Society in terms of certain distinctive characteristics and configuration Dharma, Varna, Ashrama, Karma, Rhen and Purushartha.					
भारतीय विद्या (जी.एस.घुरिये) भारतीय समाज की कुछ विशिष्ट विशेषताओं और विन्यास धर्म, वर्ण, आश्रम, कर्म, ऋण एवं पुरुषार्थ					
UNIT-II					18
Synthesis of Textual and Field views (Irawati Karve, K.M. Kapadia) Linkage and Network building reasons group and community family, marriage, kinship system and Indian social organization.					
पाठ्य और क्षेत्रीय विचारों का संश्लेषण (इरावती कर्वे, के.एम. कपाड़िया), लिंकेज और नेटवर्क निर्माण कारण समूह और सामुदायिक परिवार, विवाह नातेदारी व्यवस्था और भारतीय सामाजिक संगठन।					
UNIT-III					18
Structural functionalism (M.N. Srinivas, S.C. Dube) The village as a nucleus of Indian Society, Social Hierarchy, Caste System, Caste and Class in Contemporary India.					
संरचनात्मक प्रकार्यात्मक (एम.एन.श्रीनिवास, एस.सी. दुबे) समकालीन भारत में भारतीय समाज, सामाजिक संस्करण, जाति व्यवस्था, जाति और वर्ग के केन्द्र के रूप में गांव।					

Signature

Signature

Signature

UNIT-IV	18
Civilizational View (N.K. Bose) The scal of magnitude of culture; religions, Institutional and Linguistic, Diversity in India. Tradition and modernity as a continuity between past and present institutions.	
सभ्यलागत दृष्टिकोण (एन.के.बोस) संस्कृति के परिणाम का पैमाना धर्म, संस्थागत और भाषायी, भारत में विविधता, अतीत और वर्तमान संस्थाओं के बीच निरंतरता के रूप में परम्परा और आधुनिकता	
UNIT - V	18
Subaltern perspectives (B.R. Ambedkar) Elites, Backward classes, Minorities and Tribes, Problems of Scheduled caste and scheduled tribe, Indian society and Legislation, Casteism, Untouchability communalism, Regionalism and National integration.	
सर्वाल्पतन परिप्रेक्ष्य (बी.आर.अम्बेडकर) अभिजात वर्ग, पिछड़े वर्ग अल्पसंख्यक और जनजातिया, अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति की समस्यायें, भारतीय समाज और विधान (कानून) जातिवाद, अस्पृश्यता, साम्प्रदायिकता, क्षेत्रवाद और राष्ट्रीय एकता।	

Reference Books:

- 1.For, Robin, 967: Kinship and Marriage: An anthropological perspective, Harmoknsworth: Penguin Books Ltd.
- 2.Uberoi, Patricia (ed) 1993: Family Kinship and marriage in India, New Delhi
- 3.Dube, Leela, 1974: Sociology of Kinship: an Analytical survey of literature, Bombay

AKB

Nidhi

Ashish

PK

Arshad

Arshad

Course Code	INDUSTRY AND SOCIETY IN INDIA	L	T	P	C
MSOCI20Y203		6	0	0	6
Pre-Requisites	Nil	Syllabus Version			
Course Objectives:		100 Marks			
<p>In this course the aim is to make students aware about the sociology of economic life. The economic man for the economists is largely an isolated individual, who works with the notion of profit maximization and has access to all the information necessary for sound decision making. In this view social and cultural factors act as obstacles to the individual in pursuing his economic endeavours. For the economic sociologist, however economic activities are embedded in social relations and his or her economic activities are conditioned by the overall social domain in which he or she lives</p>					
Course Outcome:					
<p>1 Define urban sociology and demonstrate the nature and scope of urban sociology. 2 Develop an understanding about trends of urbanization in India and impact of urbanization on Indian society. 3 Develop awareness about urban problems and policies adopted to solve such problems. 4 Define industrial sociology and demonstrate the nature and scope of industrial sociology. 5 Develop an understanding of the process and trends of industrialization in India and impact of industrialization on Indian society.</p>					
Student Learning Outcome:					
The main thrust of the course is to understand the tension between the logic of the economy as a self-referential system and its relation with other socio-cultural institutions..					
UNIT - I					18
Division of labour, Anomie, Bureaucracy, rationality, production relations surplus value and alienation. E, Durkheim KMarx and M Weber					
श्रम विभाजन, विसंगति, नौकरशाही, तर्कसंगतता, उत्पादन संबंध, अधिशेष (अतिरिक्त) मूल्य और अलगाव – ईमाइल दुर्खीम, कार्ल मार्क्स, मैक्सवेबर					
UNIT-II					18
Family, religion, stratification, habitat, settlement and environmental problems through industrialization process.					
औद्योगिकीकरण प्रक्रिया के माध्यम से परिवार, धर्म, स्तरीकरण, आवास, समस्या से निपटना एवं पर्यावरणीय समस्यायें।					
UNIT-III					18
Work, work process, technology and labour, work culture work ethics and human relation work. The concept of organization (formal and informal organization) its structure and functions, personnel management scope and function.					
कार्य, कार्य प्रक्रिया, प्रौद्योगिकी और श्रम, कार्य संस्कृति, कार्य नैतिकता और मानव संबंध कार्य। संगठन की अवधारणा (औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन) इसकी संरचना और कार्य, कार्मिक प्रबंधन का दायरा और कार्य।					
UNIT-IV					18
Industrial relations, conflicts, causes and types Resolution of conflict, conciliation, collective bargaining. Trade union, their growth, functions and their role in industrial organization.					

(Signature)

(Signature)

(Signature)

औद्योगिक संबंध, संघर्ष-कारण और प्रकार, संघर्ष का समाधान, समझौता, सामूहिक सौदेबाजी, ट्रेडयूनियन, उनका विकास, कार्य और औद्योगिक संगठन में उनकी भूमिका

UNIT - V

18

Participatory management - varieties of such management, Industrial community labour migration, Women and child labour, family, Industrial city, social and environmental issues.

सहभागी प्रबंधन - ऐसे प्रबंधन की विविधतायें, औद्योगिक समुदाय, श्रम प्रवास, महिला और बालश्रम, परिवार, औद्योगिक शहर, सामाजिक और पर्यावरणीय मुद्दे।

Reference Books:

1. Ramaswamy EA, 1988, Industry and labour OUP
2. Mamoria CB and Mamoria, 1992, Dynamics of industrial
3. Laxmanna C 1990, Workers participation and industrial

Nidhi

Ashu

Course Code	Crimonology (Elective)	L	T	P	C
MSOCI20Y204	अपराधशास्त्र	6	0	0	6
Pre-Requictives	Null	Syllabus Version			
Course Objectives:					100 Marks
<p>Crime is an integral feature of social order. The nature and types of crime have changed with times, and so have its explanations. Present-day societies are witnessing eruption of certain types of crimes which were either not known in times past or were not so rampant. Similarly, the socio-economic milieu from which criminals are drawn today is not the same as yesterday. With the advances in our knowledge of crime causation, there has come about a significant shift in our approaches to crime control and prevention. Correction has emerged as an important alternative /compliment to punishment. Hence the relevance of the course on Crime and Society</p> <p>The course is designed to achieve the following objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 to acquaint the students with the changing profile of crime and criminals 2 to equip them with the emerging perspectives of crime causation with particular stress on sociological explanations 3 to sensitize them to the emerging idea of correction, its types and measures 					
Course Outcome:					
<p>Conceptions and Types of Crimes: legal, behavioral, sociological; crime & delinquency, types of crime, white-collar crime, terrorism-related crimes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Early Explanations: classical, positivist, psychological, geographical 2 Sociological Explanations: differential association, group processes, delinquent subculture, 3 opportunity structure, social structure and anomie, marxian perspective, labelling theo 4 C1hanging Profile of Crime and Criminals in Contemporary India 5 Theories of Punishment: retributive, deterrent, reformative 					
Student Learning Outcome					
<p>Students graduating with a M.A. degree from the Department of Sociology and Criminology will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Students will apply theory to the analysis of substantive topics. 2: Students will use research methods to address formal questions or hypotheses 3: Students will present a clear and well-written analysis of a criminological or sociological issue. 4: Students will communicate in oral form at a scholarly and professional level. 					
UNIT - I					18
<p>Conceptual Approaches to Crime : legal, behavioral and sociological ; deviance, crime and delinquency ; types of crime - economic, violent, white-collar.</p> <p>अपराध के प्रति वैचारिक दृष्टिकोण : कानूनी, व्यावहारिक और समाज-शास्त्रीय, विचलन, अपराध, अपराध और किशोर अपराधी, अपराध के प्रकार आर्थिक, हिंसक, श्वेतपोश अपराध।</p>					
UNIT-II					18
<p>Perspectives on Crime Causation : classical, positivist, psychological, sociological, marxian, geographical ; recent theoretical advances - the criminal personality, labelling theory</p> <p>अपराध कारण पर परिप्रेक्ष्य : शास्त्रीय, प्रत्यक्षवादी, मनोवैज्ञानिक, समाजशास्त्रीय, मार्क्सवादी, भौगोलिक, तात्कालिक सैद्धांतिक प्रगति आपराधिक व्यक्तित्व, लेवलिंग सिद्धांत</p>					

Ashu

Chowdhury

Abhinav

KR

UNIT-III	18
<p>Changing Profile of Crime and Criminals : organized crimes, crimes against women and children, cyber crimes, corruption, changing socio-economic profile of criminals in contemporary India. Theories of punishment : retributive, deterrent, reformatory, futility and cost of punishment</p>	
<p>अपराध और अपराधियों की बदलती प्रोफाइल : संगठित अपराध महिलाओं और बच्चे के खिलाफ अपराध, सायबर अपराध, भ्रष्टाचार समकालीन भरत में अपराधियों की बदलती सामाजिक आर्थिक प्रोफाइल सजा के सिद्धांत, प्रति शोधात्मक, निवारक, सुधारात्मक, निरर्थकता और सजा की कीमत</p>	
UNIT-IV	18
<p>Correction and its Forms : meaning and significance of correction : forms of correction-prisonbased, community-based Correctional Programmes in prisons : history of prison reforms in India, national policy on prisons : scientific classification of prisoners ; modernization of prison industry and involvement of private sector ; correctional programmes - educational, vocational, psychiatric, meditation, recreation, etc.</p>	
<p>सुधार और उसके रूप : सुधार का अर्थ और महत्व : सुधार के रूप जेलों में जेल आधारित, समुदाय आधारित सुधार कार्यक्रम : भारत में जेल सुधारों का इतिहास, जेलों पर राष्ट्रीय नीति : कैदियों का वैज्ञानिक वर्गीकरण, जेल उद्योग का आधुनिकीकरण और निजीकरण की भागीदारी, सुधारात्मक कार्यक्रम - शैक्षिक, व्यावसायिक, मनोरोग, ध्यान, मनोरजन आदि।</p>	
UNIT - V	18
<p>Problems of Correctional Administration : antiquated jail manual and prison act. overcrowding, custodial mindset : lack of inter-agency coordination among police, prosecution, judiciary and prison ; human rights and prison management, limitations and prospects of correction . Alternatives to Imprisonment : probation, parole, open prisons, after-care and rehabilitation</p>	
<p>सुधारात्मक प्रशासन की समस्याएँ : प्राचीन जेल मैनुअल और जेल अधिनियम। भीड़भाड़ हिरासत संबंधी मानसिकता : पुलिस, अभियोजन, न्यायपालिका और जेल के बीच अंतर-एजेंसी, समन्वय में कमी, मानवाधिकार और जेल प्रबंधन, सीमाएँ और सुधार की संभावनाएँ। कारावास के विकल्प परिवीक्षा, पैरोल, खुली जेल, पश्चात् देखभाल एवं पुनर्वास।</p>	

Reference Books:

1. Bedi, Kiran It Is Always Possible. New Delhi : Sterling Publications Pvt. Ltd. 1998.
2. Gill, S.S. : The Pathology of Corruption. New Delhi : Harper Collins Publishers (India) 1998.
3. Goel, Rakesh M. and Manohar S. Powar, Computer Crime : Concept, Control and Prevention. Bombay : Sysman Computers Pvt. Ltd. 1994.
4. Lilly, J, Robert, Francis T, Wallen and Richard Ball A. Criminological Theory, Context and Consequences. New Delhi : Sage Publications 1995.
5. Makkar, S.P. Singh and Paul C. Friday, Global perspective's in Criminology, Jalandhar : ABC Publications 1993
6. Ministry of Home Affairs, Crime in India. New Delhi : Government of India 1998.
7. Reid, Suetitus. Crime and Criminology, Ikinayse : Deydan Press 1976.
8. Shankardas, Rani Dhavan, Punishment and the Prison : India and International Perspective. New Delhi : Sage Publications 2000.
9. Sutherland, Edwin H. and Konald R. Cressey. Principles of Criminology. Bombay : The Times of India Press 1968.
10. Walklete, Sandra, Understanding Criminology. Philadelphia : Open University Press 1998.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Course code	Dissertation/Project work	L	T	P	C
MSOCI20Y206	लघु शोध निबन्ध/परियोजना कार्य	10	0	0	10
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
100 MARKS					
Course Objectives:					
<ol style="list-style-type: none"> समाजशास्त्र का विशेषज्ञता के साथ ज्ञान प्रदान करना। समाजशास्त्र विषय की समग्र और व्यापक जानकारी प्रदान करना। छात्रों में समाजशास्त्र के प्रति रुचि जाग्रत करना। समाजशास्त्र के अभ्यास की प्रवृत्ति को विकसित करना। समाजशास्त्र में कुशलता एवं दक्षता को विकसित करना। समाजशास्त्र विषय से संबंधित सैद्धांतिक एवं प्रयोगिक दोषों को दूर करना। शोध कार्य को बढ़ावा देना। 					
Course Outcome:					
<ol style="list-style-type: none"> समाजशास्त्र विषय की क्षमताओं एवं विशेषताओं का ज्ञान करना। समाजशास्त्र की दक्षता और उसकी सूक्ष्मता का ज्ञान प्रदान करना। समाजशास्त्र विषय के ज्ञान को विस्तारित एवं प्रसारित करना। शोध कार्य एवं अनुसंधान का ज्ञान प्रदान करना। 					
Student Learning Outcomes (SLO):					
<ol style="list-style-type: none"> छात्रों में लेखन कौशल का विकास होना। छात्रों में लेखन के अनुकूलन की सोच विकसित होना। समाजशास्त्र विषय के अभ्यास के लिए नूतन तकनीक, कौशल विधियों एवं प्रयोगों का विकास होना। समाजशास्त्र विषय की विषयगत समस्याओं का निदान करने की क्षमता का विकास होना। समाजशास्त्र में विशेषज्ञता के साथ छात्र को दक्ष बनाना। शोधकार्य की समस्याओं का निदान होना। शोध कार्य को गति प्रदान करना। 					
प्रत्येक विद्यार्थी प्रश्नपत्र संख्या सप्तम से दशम तक पढ़े गये विषयों में से किसी एक विषय पर लघु शोध निबन्ध तैयार करना।					

Cykonak

Naal

Ashu hrey

[Signature]

Course Code	Subjective Presentation and Comprehensive viva	L	T	P	C
MSOCI20Y207	विषय प्रस्तुति एवं विस्तृत मौखिकी	6	0	0	6
Pre-Requisites	Nil	Syllabus Version			
		100 Marks			

Course Objective

1. समाजशास्त्र का विशेषज्ञता के साथ ज्ञान प्रदान करना।
2. विषय की समग्र और व्यापक जानकारी प्रदान करना।
3. छात्रों में राजनीति विज्ञान के प्रति रुचि जाग्रत करना।
4. समाजशास्त्र के अभ्यास की प्रवृत्ति को विकसित करना।
5. समाजशास्त्र विषय में कुशलता एवं दक्षता को विकसित करना।
6. समाजशास्त्र से संबंधित सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक दोषों को दूर करना।
7. समाजशास्त्र विषय के शोध कार्य को बढ़ावा देना।

course outcomes

1. समाजशास्त्र की क्षमताओं एवं विशेषताओं का ज्ञान करना।
2. समाजशास्त्र दक्षता और उसकी सूक्ष्मता का ज्ञान प्रदान करना।
3. समाजशास्त्र के ज्ञान को विस्तारित एवं प्रसारित करना।
4. समाजशास्त्र के शोध कार्य एवं अनुसंधान का ज्ञान प्रदान करना।

Students Learning Outcomes

1. छात्रों में शोध कौशल का विकास होना।
2. छात्रों में अनुकूलन की सोच विकसित होना।
3. शोध के अभ्यास के लिए नूतन तकनीक, कौशल विधियों एवं प्रयोगों का विकास होना।
4. शोध एवं विषयगत समस्याओं का निदान करने की क्षमता का विकास होना।
5. विषय का विशेषज्ञता के साथ छात्र को दक्ष बनाना।
6. शोध कार्य की समस्याओं का निदान होना।
7. शोध कार्य को गति प्रदान करना।

प्रत्येक विद्यार्थी प्रश्नपत्र संख्या सप्तम से दशम तक पढ़े गये विषयों में से किसी एक विषय पर प्रस्तुति और विस्तृत मौखिकी देना होगी।

Chandani

Abhishek