



**Eklavya University  
Damoh (M.P.)**

**Bachelor of Social Work  
(BSW- III Year)**

NEP-2020

Curriculum  
(2023-2024)





## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Degree

Class: BSW

Year: III Year

Session: 2023-24

### Subject: Social Work

1.	Course Code	EUA3SOWK1D	
2.	Course Title	Community Organization and Social Action (Theory) (Group A Paper 1)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On the completion of this course students will be able - <ul style="list-style-type: none"><li>• Understand the Concepts of Community in India.</li><li>• Acquire the Knowledge about Community Organization and Social Action methods in Indian context.</li><li>• Explore the approaches of Community Organization and Social Action.</li></ul>	
6.	Credit Value	04	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



**Part B – Content of the Course**

**Total No. of Lectures-60- Tutorials-Practical (in hours per week) :**

**L-T-P : 2-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
<b>1.</b>	<b>Communities in India</b> 1. Community: Basic Concept, Structure & Function. 2. Rural Community in India: Nature, Structure & Function. 3. Urban Community in India: Nature, Structure & Function. 4. Tribal Community in India: Nature, Structure & Function.	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Concept and History of Community Organization in India</b> 1. Meaning and Definition of Community Organization. 2. Historical Development of Community Organization in India. 3. Models of Community Organization in India: Locality Development, Social Planning, Social Action. 4. Skills needed for effective functioning as a Community Organizer in India. 5. Different roles of Community Organizer in India.	<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Community Organization Practice in India</b> 1. Steps of Community Organization. 2. Generic and Specific Principles of Community Organization. 3. Nature, Needs, Aims and Functions of Community Organization in India. 4. Leadership and Community Power Structure in India. 5. Community Organization Practice in different	<b>12</b>

*Akowsky*

*Rh*

*Abhishek*

*[Signature]*

*Need to*



	fields of India: Health, Education, Livelihood and Skill Development, Natural Resource, Management, Sustainable Development.	
4.	<b>Social Action as a Method of Social Work</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Action: Concept, Meaning, Definition and Assumptions.</li> <li>2. Objectives, Functions and Principles of Social Action in India.</li> <li>3. Difference between Social Action and Social Movements.</li> <li>4. Models of Social Action in India.</li> </ol>	25
5.	<b>Approaches of Social Action in India</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Process and Strategies of Social Action in India.</li> <li>2. Approaches of Social Action: Mahatma Gandhi, Dr. Ambedkar and Nanji Deshmukh.</li> <li>3. Role of Social Worker in Social Action in India.</li> <li>4. Case Study related to Social Action in India. (Namaami Devi Narmade, Narmada Bachhao Aandolan, Bachpan Bachhao Andolan).</li> </ol>	25

**Keywords/Tags:** Community, Community Organization, Community Development, Leadership, Social Action, Social Movement.

### Part C – Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Ross, M.G., "Community Organization: Theory and Principles", Harpers and Brothers, New York, 1955.
2. Misra, P.D., "Social Work – Philosophy and Methods", Inter India Publications, New Delhi.
3. Sidyqui, H.Y., "Working with Communities", Hira Publications, New Delhi.
4. Gangrade, K.D., "Working with Community at Grass Roots Level", Radha Publication, New Delhi.
5. Sidyqui, H.Y., "Social Work and Social Action", Harman Publications, New Delhi
6. Girish Kumar (Ed), "Samaj Karya Prakriya", Kalyan Tatha Shoodh Sangathan, Varanasi
7. Book Published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

*Ashwari*

*R. Ashwari*

*K*

*Nelk*



**Suggestive Digital Platforms web links:**

1. <http://ignou.ac.in/upload/bswe-03-block1-unit-3-small-size.pdf>
2. <http://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/59016/1/Unit3.pdf>
3. [http://www.bdu.ac.in/schools/social-sciences/social-work/docs/studymaterials/Working\\_with\\_community\\_and\\_Social\\_Action.pdf](http://www.bdu.ac.in/schools/social-sciences/social-work/docs/studymaterials/Working_with_community_and_Social_Action.pdf)
4. [https://www.patnauniversity.ac.in/e-content/social\\_sciences/sociology/MASocialWork26.pdf](https://www.patnauniversity.ac.in/e-content/social_sciences/sociology/MASocialWork26.pdf)
5. <http://ignou.ac.in/upload/bswe-03-block1-unit-1-small-size.pdf>
6. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**suggested equivalent online courses:****Part D- Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 Marks

University Exam (UE): 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 75 Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:***Ashish**Nidhi**(Anurag)**[Signature]**pk*



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बीएसडब्ल्यू

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2022-23

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>A3-SOWK-1D</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक संगठन एवं सामाजिक क्रिया (सैद्धांतिक) (समूह अ, पेपर 1)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में समुदाय की अवधारणा को समझ सकेंगे।</li> <li>2. भारतीय संदर्भ में सामुदायिक संगठन तथा सामाजिक क्रिया विधियों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>3. सामुदायिक संगठन तथा सामाजिक क्रिया के भारतीय उपगमों को पता लगा सकेंगे।</li> </ol>
6.	क्रेडिट मान	<b>04</b>
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L:T:P: 2-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p><b>भारत में समुदाय</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समुदाय : मूल अवधारणाएँ, संरचना एवं कार्य।</li> <li>2. भारत में ग्रामीण समुदाय : प्रकृति, संरचना एवं कार्य।</li> <li>3. भारत में नगरीय समुदाय : प्रकृति, संरचना एवं कार्य।</li> <li>4. भारत में जनजातीय समुदाय : प्रकृति, संरचना एवं कार्य।</li> </ol>	12
2.	<p><b>भारत में सामुदायिक संगठन की अवधारणा एवं इतिहास</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक संगठन का अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>2. भारत में सामुदायिक संगठन का ऐतिहासिक विकास।</li> <li>3. भारत में सामुदायिक संगठन के प्रारूप : स्थानीय विकास, सामाजिक नियोजन, सामाजिक क्रिया।</li> <li>4. प्रभावी कार्य हेतु भारत में सामुदायिक संगठनकर्ता की आवश्यक निपुणताएं</li> <li>5. भारत में सामुदायिक संगठनकर्ता की विभिन्न भूमिकाएँ</li> </ol>	12
3.	<p><b>भारत में सामुदायिक संगठन अभ्यास</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक संगठन के चरण।</li> <li>2. सामुदायिक संगठन के सामान्य एवं विशिष्ट सिद्धांत।</li> <li>3. भारत में सामुदायिक संगठन की प्रकृति, आवश्यकताएँ, लक्ष्य एवं कार्य।</li> <li>4. भारत में नेतृत्व एवं सामुदायिक शक्ति संरचना।</li> <li>5. भारत में विभिन्न क्षेत्रों में सामुदायिक संगठन अभ्यास : स्वास्थ्य, शिक्षा, आजीविका, कौशल विकास, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, सतत विकास।</li> </ol>	12
4.	<p><b>समाज कार्य पद्धति के रूप में सामाजिक क्रिया</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक क्रिया : अवधारणा, अर्थ, परिभाषा एवं मान्यताएँ।</li> <li>2. भारत में सामाजिक क्रिया के उद्देश्य, कार्य एवं सिद्धांत।</li> <li>3. सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक आंदोलन में अंतर।</li> <li>4. भारत में सामाजिक क्रिया के प्रारूप।</li> </ol>	12
5.	<p><b>भारत में सामाजिक क्रिया के उपागम</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक क्रिया की प्रक्रिया एवं रणनीतियाँ।</li> <li>2. सामाजिक क्रिया के उपागम : महात्मा गांधी, डॉ. अंबेडकर एवं</li> </ol>	12

Ashish

Ashish

R

Nellu

Ashish



भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L:T:P: 2-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारत में समुदाय</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समुदाय : मूल अवधारणाएँ, संरचना एवं कार्य।</li> <li>2. भारत में ग्रामीण समुदाय : प्रकृति, संरचना एवं कार्य।</li> <li>3. भारत में नगरीय समुदाय : प्रकृति, संरचना एवं कार्य।</li> <li>4. भारत में जनजातीय समुदाय : प्रकृति, संरचना एवं कार्य।</li> </ol>	12
2.	<p>भारत में सामुदायिक संगठन की अवधारणा एवं इतिहास</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक संगठन का अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>2. भारत में सामुदायिक संगठन का ऐतिहासिक विकास।</li> <li>3. भारत में सामुदायिक संगठन के प्रारूप : स्थानीय विकास, सामाजिक नियोजन, सामाजिक क्रिया।</li> <li>4. प्रभावी कार्य हेतु भारत में सामुदायिक संगठनकर्ता की आवश्यक निपुणताएँ</li> <li>5. भारत में सामुदायिक संगठनकर्ता की विभिन्न भूमिकाएँ</li> </ol>	12
3.	<p>भारत में सामुदायिक संगठन अभ्यास</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक संगठन के चरण।</li> <li>2. सामुदायिक संगठन के सामान्य एवं विशिष्ट सिद्धांत।</li> <li>3. भारत में सामुदायिक संगठन की प्रकृति, आवश्यकताएँ, लक्ष्य एवं कार्य।</li> <li>4. भारत में नेतृत्व एवं सामुदायिक शक्ति संरचना।</li> <li>5. भारत में विभिन्न क्षेत्रों में सामुदायिक संगठन अभ्यास : स्वास्थ्य, शिक्षा, आजीविका, कौशल विकास, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, सतत विकास।</li> </ol>	12
4.	<p>समाज कार्य पद्धति के रूप में सामाजिक क्रिया</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक क्रिया : अवधारणा, अर्थ, परिभाषा एवं मान्यताएँ।</li> <li>2. भारत में सामाजिक क्रिया के उद्देश्य, कार्य एवं सिद्धांत।</li> <li>3. सामाजिक क्रिया एवं सामाजिक आंदोलन में अंतर।</li> <li>4. भारत में सामाजिक क्रिया के प्रारूप।</li> </ol>	12
5.	<p>भारत में सामाजिक क्रिया के उपागम</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक क्रिया की प्रक्रिया एवं रणनीतियाँ।</li> <li>2. सामाजिक क्रिया के उपागम : महात्मा गांधी, डॉ. अंबेडकर एवं</li> </ol>	12

Ashish

Arjun

R

Nellu

R



	<p>नानाजी देशमुख ।</p> <p>3. भारत में सामाजिक क्रिया के लिए सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका ।</p> <p>4. भारत में सामाजिक क्रिया से संबंधित वैयक्तिक अध्ययन (नमामिदेवी नर्मदे, नर्मदा बचाओ आंदोलन, बचपन बचाओ आंदोलन ।)</p>	
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : समुदाय, सामुदायिक संगठन, सामुदायिक विकास, नेतृत्व, सामाजिक क्रिया, सामाजिक आंदोलन ।</p>		
<p>भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सिंह डॉ. सुरेन्द्र, मिश्र डॉ. पी.डी. "समाज कार्य : इतिहास, दर्शन एवं प्रणालियाँ", न्यू रॉयल बुक कंपनी, लखनऊ ।</li> <li>2. शास्त्री राजाराम, "समाज कार्य" उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ</li> <li>3. तिलारा कुँवर सिंह, "समाज कार्य सिद्धांत और व्यवहार" प्रकाशन केंद्र, लखनऊ ।</li> <li>4. पाण्डेय बालेश्वर, पाण्डेय तेजसकर, "सामुदायिक संगठन" रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2018</li> <li>5. सिंह, ए.एन., "सामुदायिक संगठन" हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़</li> <li>6. धर्मवीर डॉ. "परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र", राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी</li> <li>7. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें</li> </ol>		
<p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</p> <p><a href="http://cmcldp.org/userfiles/Book%20%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf">http://cmcldp.org/userfiles/Book%20%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf</a></p> <p><a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2441">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2441</a></p> <p><a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/30162">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/30162</a></p> <p><a href="http://www.eshiksha.mp.gov.in">www.eshiksha.mp.gov.in</a></p>		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :</p>		

*(Signature)*

*Nidhi*

*R*

*Ashoka*

*(Signature)*



भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण/ असाइमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
आंकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय - 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अतिलघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब) ; लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी/सुझाव :

Ashish

PK

Ankurasi

Aradh

PK



## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Degree

Class : BSW

Year : III

Session : 2023-24

### Subject: Social Work

1.	Course Code	EUA3SOWK1Q	
2.	Course Title	Field Work (Group Work Method) (Practical) (Group A Paper 1)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO).	<p>On Successful completion of this course students will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical theoretical aspects of Group Work in the field work setting.</li> <li>• Understand application of stages of Group work in the field work setting.</li> <li>• Develop Group members by the application of skills, techniques and principles.</li> <li>• Play, role as professional group worker.</li> </ul>	
6.	Credit Value	04	
7.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks:35

### Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures-60- Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :

Unit	Topics	No. of Lectures
------	--------	-----------------

*(Signature)*

*Ashish*

*K. N. N. N.*

*(Signature)*



<p>In BSW third year students will perform Group Work method for getting 1<sup>st</sup> hand experience in the Field – Work In this process students will conduct this method with the beneficiaries of various Govt. Schemes and Programme in Rural/Urban/Tribal Communities. Under this, student will form a group of beneficiaries, construct the norms of Group Work, programme, activities planning and implementation, follow – up and termination, all these steps will be followed in the Group Work. In this complete process, students will strictly use all the principles, skills and techniques of Social Group Work. It will be completed in 30 Field Work Visits. The student will prepare a report of every Field-Work visit and supervisor will provide guidance by conducting weekly Field – Work meetings. At the end of the annual session, the student will be evaluated after submission of report, through the conduction of Viva-Voce by the external examiner (Social Work subject expert.)</p>	<p><b>30 Visits</b></p>
--	-------------------------

**Keywords/Tags:** Field Work, Group Work, Group Worker, Field Work Report, Stages of Group Work, Viva-Voce.

**Part C – Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

1. Dubois, Brenda, Krogsrud, Karla, Micky – “Social Work – An empowering profession”, Allyn and Bacon, London Third Edition. (1999).
2. Fink, Arthur et al. “The fields of social work”, Sage Publications, Beverly Hills, Calif 1985.
3. Rameshwari Devi and Ravi Prakash, “Social work practice”, Mangal Deep Publications, Jaipur (2000).
4. Sheaffer Bradford, “Social work: A Profession of many faces” Allyn & Bacon, Boston 1989. (5<sup>th</sup> Edition).
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

**Suggestive Digital Platforms web links:**

1. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**suggested equivalent online courses:**

*Ashish* *Chauhan* *Ru* *Nelu* *[Signature]*



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 Marks

University Exam (UE): 75 marks

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/Survey/Industrial visit)		Table Work/Experiments	
		<b>Total Marks : 100</b>	
<b>Any remarks/suggestions:</b>			

*(Signature)*  
Ashu

Ki

pu

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*





## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बीएसडब्ल्यू

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2023-24

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOWK1Q</b>	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	क्षेत्रीय कार्य (सामूहिक कार्य विधि) (प्रायोगिक) (समूह अ, पेपर 1)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"><li>1. सामूहिक कार्य के सैद्धांतिक पहलुओं का क्षेत्रीय-कार्य स्थानों पर प्रयोग कर पाएंगे।</li><li>2. क्षेत्रीय-कार्य स्थानों पर सामूहिक कार्य की अवस्थाओं के प्रयोग को समझ पाएंगे।</li><li>3. समूह के सदस्यों को कौशल, तकनीक एवं सिद्धांतों के प्रयोग से विकसित कर पाएंगे।</li><li>4. व्यावसायिक कार्यकर्ता की भूमिका निभा पायेंगे।</li></ol>	
6.	क्रेडिट मान	(क्षेत्रीय कार्य) 2	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक :35

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– 60 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L:T:P: 2-0-0		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (2घंटे / व्याख्यान)
	बी.एस.डब्ल्यू. तृतीय वर्ष में क्षेत्रीय कार्य के अंतर्गत सामाजिक सामूहिक कार्य विधि का प्रयोग कर विद्यार्थी व्यवहारिक अनुभव प्राप्त करेंगे। इस प्रक्रिया में विद्यार्थी ग्रामीण / शहरी / जनजातीय समुदायों में विभिन्न परियोजनाओं एवं कार्यक्रमों के हितग्राहियों के साथ सामाजिक सामूहिक कार्य को संचालित करेंगे। इसके अंतर्गत-हितग्राहियों का समूह निर्माण, समूह कार्य हेतु नियमावली बनाना, समूह कार्य का कार्यक्रम, गतिविधियों का नियोजन एवं क्रियान्वयन, समूह कार्य का मूल्यांकन, अनुकरण (फॉलो-अप) तथा निष्कासन इन सभी चरणों का सम्पादन करेंगे। इन सम्पूर्ण प्रक्रिया में सामाजिक सामूहिक कार्य के सभी सिद्धांतों, कौशलों एवं तकनीक का अनिवार्य रूप से समावेश करेंगे। न्यूनतम 30 क्षेत्रीय कार्य दिवस में इसका संपादन किया जायेगा। विद्यार्थी प्रत्येक क्षेत्रीय कार्य भ्रमण का प्रतिवेदन बनाएँगे एवं पर्यवेक्षक द्वारा सप्ताह में एक दिन निश्चित कर विद्यार्थियों को क्षेत्रीय कार्य बैठक के द्वारा मार्गदर्शन प्रदान करेंगे। वार्षिक सत्र के अंत में प्रतिवेदन जमा करने के उपरांत बाह्य परीक्षक (समाज कार्य – विषय विशेषज्ञ) के माध्यम से मौखिक परीक्षा का आयोजन कर मूल्यांकन किया जायेगा।	30 भ्रमण
सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : क्षेत्रीय कार्य, समूह कार्य, समूह कार्यकर्ता, क्षेत्रीय कार्य प्रतिवेदन, समूह कार्य की अवस्थाएँ		
भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :		
1. "समाजकार्य प्रैक्टिकल", गुलीबाब पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।		
2. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।		
अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :		
<a href="http://www.eshiksha.mp.gov.in">www.eshiksha.mp.gov.in</a>		
अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :		

*(Signature)*

*R. Ashoka*  
*Nadu*

*(Signature)*



भाग द - आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
		कुल अंक : 100	
कोई टिप्पणी/सुझाव :			

*(Handwritten signature)*

*Ashish*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Degree

Class: BSW

Year: III Year

Session: 2023-24

### Subject: Social Work

1.	Course Code	EUA3SOWK2D	
2.	Course Title	Human Resource Development and Labor Laws (Theory) (Group A Paper 2)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the concept and understand the details of Human Resource Management.</li> <li>• Understand the concept and Principles of Human Resource Development.</li> <li>• Acquire the knowledge of Functions of Human Resource in India.</li> <li>• Recognize Social Work in Industry and about CSR in India.</li> <li>• Get knowledge of labor laws evolution and provisions of different labor laws.</li> </ul>	
6.	Credit Value	06	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

*(Signature)*

*PK*

*Ashish*

*(Signature)*

*man*



**Part B – Content of the Course**

**Total No. of Lectures – 90 - Tutorials-Practical (in hours per week) :**

**L-T-P : 3-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
<b>1.</b>	<b>Concept of Human Resource Management</b> 1. Concept, Meaning and Definition of Human Resource Management. 2. Human Resource Management in bhartiya lokachar (Geeta Upnishad). 3. Principles and Importance of Human Resource Management. 4. Role of Social Work in Human Resource Management.	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Concept of Human Resource Development &amp; Communication</b> 1. Concept, Meaning and Definition of Human Resource Development. 2. Objectives and Need of Human Resource Development in Indian Scenario.	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>Functions and Present Trends Human Resource</b> 1. Functions of Human Resource: Manpower planning, Recruitment and Selection. 2. Functions of Human Resource: Discipline, Grievance. 3. Salary and Wage administration. 4. Present trends and practices of EAP (Employee Assistance Programme)	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Social Work in Industry and CSR</b> 1. Social Work in Industry: Concept and Application of Methods, Techniques and Skills of Social Work in Industry. 2. Social Work in Industry: Status and Role of Social Worker in Industry. 3. Corporate Social Responsibility: Meaning, Definition and Characteristics. 4. Corporate Social Responsibility: Present trends and Practices.	<b>18</b>

*Ashish*

*Ashish*

*Nelw*

*[Signature]*



5.	<b>Labor Laws in India: Evolution and Importance.</b> Labor laws (Main Provisions) – <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factories act, 1948</li> <li>2. ESI act, 1948</li> <li>3. Minimum wages act, 1948</li> <li>4. Industrial dispute act, 1947</li> </ol>	18
<b>Keywords/Tags:</b> HRM, HRD, CSR, Communication, Social Work in Industry, Labor laws, Grievance.		
<b>Part C – Learning Resources</b>		
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>		
<b>Suggested Readings:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singh PN, “Developing and Managing Human Resource”, Suchandra Publications, Bombay-1992</li> <li>2. Subramaniam KN, “Labor Management Relations in India”, Asia Publishing House, Bombay-1967</li> <li>3. Dixon, Nancy, “Evaluation : A Tool for improving HRD Quality” Chand and Chand company, New Delhi-1995</li> <li>4. Dwivedi RS, “Management of Human Resource” Oxford and IBH Publishing Co, New Delhi-1982</li> <li>5. Pillai MK, “Labor and Industrial Laws” Allahabad Law Agency, Allahabad-1986</li> <li>6. Malik PL, “Industrial Law”, Eastern Book Company, Lucknow-1986</li> <li>7. Ramcharit manas, Geeta Press, Gorakhpur (UP)</li> <li>8. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal</li> </ol>		
<b>Suggestive Digital Platforms web links:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17065">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17065</a></li> <li>2. <a href="http://www.ignouhelp.in/ignou-bsw-study-material/">http://www.ignouhelp.in/ignou-bsw-study-material/</a></li> <li>3. <a href="http://www..rahul-edr.org/pdf/Self-Learning-Materials/Course-2.pdf">http://www..rahul-edr.org/pdf/Self-Learning-Materials/Course-2.pdf</a></li> <li>4. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418</a></li> <li>5. <a href="http://www.slideshare.net/srinidhiraman/human-resource-management-ppt-43320777">http://www.slideshare.net/srinidhiraman/human-resource-management-ppt-43320777</a></li> <li>6. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/25747">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/25747</a></li> <li>7. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/25742">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/25742</a></li> <li>8. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/35892">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/35892</a></li> <li>9. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4263">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4263</a></li> <li>10. <a href="http://www.eshiksha.mp.gov.in">www.eshiksha.mp.gov.in</a></li> </ol>		
<b>suggested equivalent online courses:</b>		

*Cybernetics*

*Medh*

*Rn*

*Ashish*

*KR*



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25 Marks

University Exam (UE) : 75 marks

Internal Assessment :	Class Test/	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) .	Assignment/Presentation	
External Assessment :	Section (A) : Very Short Questions	70
University Exam Section	Section (B) : Short Questions	
Time: 03:00 Hours	Section (C) : Long Questions	

**Any remarks/suggestions:**



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25 Marks

University Exam (UE) : 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time: 03:00 Hours	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बीएसडब्ल्यू

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2023-24

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOWK2D</b>	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव संसाधन विकास एवं श्रम कानून (सैद्धांतिक) (समूह अ, पेपर 1)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. मानव संसाधन प्रबंधन एवं मानव संसाधन की अवधारणा तथा ज्ञान को विस्तार से जान पायेंगे। 2. मानव संसाधन के कार्यों का ज्ञान प्राप्त कर पायेंगे। 3. उद्योगों में समाज कार्य एवं निगमित सामाजिक जवाबदेही को समझ पायेंगे। 4. श्रम कानूनों का ज्ञान विकसित कर पायेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*Chauhan*

*Nidhi*

*R Ashrba*

*[Signature]*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या– 90 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटों में) :

L:T:P: 3-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	मानव संसाधन प्रबंधन की अवधारणा 1. मानव संसाधन प्रबंधन : अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा 2. भारतीय लोकाचार में मानव संसाधन प्रबंधन (गीता उपनिषद्) 3. मानव संसाधन प्रबंधन के सिद्धांत एवं महत्व। 4. मानव संसाधन प्रबंधन में समाज कार्य की भूमिका।	18
2.	मानव संसाधन विकास एवं संचार की अवधारणा 1. मानव संसाधन विकास : अर्थ एवं परिभाषा 2. भारतीय परिदृश्य में मानव संसाधन विकास के उद्देश्य और आवश्यकता 3. भारत में संचार का अर्थ, प्रकार एवं प्रक्रिया	18
3.	मानव संसाधन के कार्य एवं वर्तमान प्रचलन 1. मानव संसाधन के कार्य : जन शक्ति नियोजन, भर्ती एवं चयन। 2. मानव संसाधन के कार्य : अनुशासन और परिवेदना, वेतन एवं मजदूरी प्रबंधन। 3. कर्मचारी सहायक कार्यक्रम का वर्तमान प्रचलन एवं उपयोग।	18
4.	उद्योग में समाजकार्य एवं निगमित सामाजिक जवाबदेही 1. उद्योग में समाजकार्य : अवधारणा एवं समाज कार्य की विधि, तकनीक एवं कौशल का उद्योगों में उपयोग। 2. भारतीय उद्योग में समाज कार्य : सामाजिक कार्यकर्ता की उद्योगों में भूमिका एवं स्थिति। 3. निगमित सामाजिक जवाबदेही : अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएँ। 4. निगमित सामाजिक जवाबदेही : वर्तमान प्रचलन एवं उपयोग।	18
5.	भारत में श्रम कानून : विकास और महत्व श्रम कानूनों का संक्षिप्त विवरण (मुख्य प्रावधान) – 1. कारखाना अधिनियम, 1948 2. कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम, 1948 3. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1947	18
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : मानव संसाधन विकास, मानव संसाधन प्रबंधन, निगमित सामाजिक जवाबदेही, उद्योगों में समाज कार्य, श्रम कानून, परिवेदना।		

Ru

Ashwini

Ashwini

Ru



भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. शर्मा के.पी., सुनीता, "मानव संसाधन प्रबंध" राज प्रकाशन, दिल्ली 2015
2. ममोरिया डॉ. चतुर्भुज, "धार्मिक विधीय", साहित्य भवन प्रकाशन, 2019
3. पंडित डॉ. कामेश्वर, प्रीति रैना, "मानव संसाधन प्रबंध", साहित्य भवन प्रकाशन, 2018
4. रामचरित मानस, गीताप्रेस गोरखपुर (उ.प्र.)
5. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://in.ilearnlot.com/2019/07/human-resource-management-in-hindi.html>
2. [https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5\\_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B8%E0%A4%BE%E0%A4%A7%E0%A4%A8\\_%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%AC%E0%A4%AC%E0%A4%82%E0%A4%A7%E0%A4%A8](https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B8%E0%A4%BE%E0%A4%A7%E0%A4%A8_%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%AC%E0%A4%AC%E0%A4%82%E0%A4%A7%E0%A4%A8)
3. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*(Handwritten signatures and marks)*



भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. शर्मा के.पी., सुनीता, "मानव संसाधन प्रबंध" राज प्रकाशन, दिल्ली 2015
2. ममोरिया डॉ. चतुर्भुज, "धार्मिक विधीय", साहित्य भवन प्रकाशन, 2019
3. पंडित डॉ. कामेश्वर, प्रीति रैना, "मानव संसाधन प्रबंध", साहित्य भवन प्रकाशन, 2018
4. रामचरित मानस, गीताप्रेस गोरखपुर (उ.प्र.)
5. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://in.ilearnlot.com/2019/07/human-resource-management-in-hindi.html>
2. [https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5\\_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B8%E0%A4%BE%E0%A4%A7%E0%A4%A8\\_%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%AC%E0%A4%AC%E0%A4%82%E0%A4%A7%E0%A4%A8](https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B8%E0%A4%BE%E0%A4%A7%E0%A4%A8_%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%AC%E0%A4%AC%E0%A4%82%E0%A4%A7%E0%A4%A8)
3. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*Chowdhary* *K* *Arshad*





## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Degree

Class : BSW

Year : III

Session : 2023-24

### Subject : Social Work

1.	Course Code	EUA3SOWK3D	
2.	Course Title	Methods of Social Work Social Welfare Administration (Theory) (Group B Paper 1)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On Successful completion of this course, the students will be able - <ul style="list-style-type: none"><li>• To understand Concept of Social Welfare Administration in India.</li><li>• To learn Process &amp; Objectives of Social Welfare Administration in India.</li><li>• To know Voluntary Action in Social Welfare Administration in India.</li><li>• To study the Role of National and International Organizations in Social Welfare Administration in India.</li></ul>	
6.	Credit Value	04	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

*PK Ashishay . Nudh Chhawas*

*[Signature]*



## Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures – 60 – Tutorials - Practical (in hours per week) :

L-T-P : 2-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
1.	<b>Concept of Social Welfare Administration in India</b> 1. Basic Concepts: Social Administration, Social Welfare Administration, Public Administration. 2. Characteristics and Importance of Social Welfare Administration in India. 3. Historical Development of Social Welfare Administration in India.	12
2.	<b>Importance and Objectives of Social Welfare Administration in India</b> 1. Scope of Social Welfare Administration in India. 2. Needs and Objectives of Social Welfare Administration in India. 3. Principles of Social Welfare Administration.	12
3.	<b>Process and Functions of Social Welfare Administration in India</b> 1. Process and Functions of Social Welfare Administration in India. 2. Skills and Techniques of social welfare administration in India. 3. Difference between social welfare administration and public administration.	12
4.	<b>Indian Voluntary Action in Social Welfare Administration</b> 1. Concept, Importance and Forms of Voluntary Action in India. 2. Government and Voluntary Organization: Advantages and Respective Roles. 3. Voluntary Organizations: Status, Financial Resources, Staffing Pattern and Problems.	12

*Ashish*

*Ned*

*Ru*

*Ashish*

*[Signature]*



<b>5.</b>	<b>Welfare programmes and Schemes in India</b>	<b>12</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrated Child Protection Scheme.</li> <li>2. Central Adoption Resource Agency.</li> <li>3. State Adoption Resource Agency.</li> <li>4. One Staff Centre.</li> <li>5. National Women Commission.</li> <li>6. Open Shelter Home.</li> <li>7. Child Protection Committee.</li> <li>8. Child Welfare Committee.</li> </ol>	

**Keywords/Tags :** Social Administration, Social Welfare Administration, Voluntary Action, Voluntary Organizations, Welfare State.

### Part C – Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

**Suggested Readings:**

1. Friendlander, W A, “Introduction to Social Welfare”, Prentice Hall, New York 1959.
2. Government of India, “Social Welfare in India”, Planning Commission, New Delhi, 1980.
3. Pathak S, “Social Welfare”, Mac Millan; India New Delhi. 1981.
4. Kulkarni, PD & Nanavati MC, “NGO’s in the Changing Scenario, Uppal Publishing House, New Delhi. 1998.
5. Bose, A.B. “Development of Social Welfare Services”, Encyclopaedia of Social Work in India, Vol. 1, Ministry of Welfare, Government of India, New Delhi, 1987.
6. Gangrade, K.D. “Development of Voluntary Action”, Encyclopaedia of Social Work in India, vol. 1, Ministry of Welfare, Government of India, New Delhi, 1987.
7. Goyal, C.P., “Problems of Welfare Issues Relating to Social work, Paper Presented at ASSWI seminar on “Welfare Management in India, Oct., 1988 in Jamia Millia Islamia, New Delhi.
8. Social Welfare, Central Social Welfare Board, Govt. of India
9. Kurukshetra, Ministry of information and broadcasting, New Delhi.
10. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

**Suggestive Digital Platforms web links:**

1. <http://www.ignou.ac.in/eContent/IGNTU-eContent-642461769227-MSW-2DrRameshB-SocialWelfareAdministrationsandSocialLegislations-1,2,3,4,5.pdf>
2. <http://www.ignou.ac.in/upload/Bswe-003%20Block-2-UNIT-6-small%20size.pdf>

*Ru*

*Ashok*

*Ashok*

*Nidhi*

*RE*



3. <https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MSW/Paper-4.pdf>

4. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**suggested equivalent online courses:**

**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section Time: 03:00 Hours	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70
<b>Any remarks/suggestions:</b>		

*Ankurasi*

*Medha*

*Ki  
Ashish*

*[Signature]*





**EKLAVYA**  
UNIVERSITY  
ज्ञानप्राप्तये लक्ष्यसन्धानम्

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र      कक्षा : बीएसडब्ल्यू      वर्ष : तृतीय वर्ष      सत्र : 2023-24

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOWK3D</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज कार्य की पद्धति समाज कल्याण प्रशासन (सैद्धांतिक) (समूह ब पेपर 1)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. भारत में समाज कल्याण प्रशासन की अवधारणा समझेंगे। 2. भारत में समाज कल्याण प्रशासन की प्रक्रिया और उद्देश्य जानेंगे। 3. भारत के समाज कल्याण प्रशासन में स्वैच्छिक क्रिया को जानेंगे। 4. भारत के समाज कल्याण प्रशासन में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका का अध्ययन करेंगे।
6.	क्रेडिट मान	<b>04</b>
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30 + 70      न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*K. Khosla*

*Redh*

*Ashish*

*[Signature]*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या– 60 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 2-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	समाज कल्याण प्रशासन की अवधारणा 1. बुनियादी अवधारणाएँ : सामाजिक प्रशासन, समाज कल्याण प्रशासन, लोक प्रशासन। 2. भारत में समाज कल्याण प्रशासन की विशेषताएं और महत्व। 3. भारत में समाज कल्याण प्रशासन का ऐतिहासिक विकास।	12
2.	भारत में समाज कल्याण प्रशासन का महत्व और उद्देश्य। 1. भारत में समाज कल्याण प्रशासन का क्षेत्र (दायरा)। 2. भारत में समाज कल्याण प्रशासन की आवश्यकताएं और उद्देश्य। 3. समाज कल्याण प्रशासन के सिद्धांत।	12
3.	भारत में समाज कल्याण प्रशासन की प्रक्रिया और कार्य 1. भारत में समाज कल्याण प्रशासन की प्रक्रिया और कार्य। 2. भारत में समाज कल्याण प्रशासन के कौशल और तकनीक। 3. समाज कल्याण प्रशासन और लोक प्रशासन के बीच अंतर।	12
4.	भारत के समाज कल्याण प्रशासन में स्वैच्छिक कार्य 1. भारत में स्वैच्छिक कार्य की अवधारणा, महत्व और प्रकार। 2. सरकार और स्वैच्छिक संगठन : लाभ और संबंधित भूमिकाएँ। 3. भारतीय स्वैच्छिक संगठन : स्थिति, वित्तीय संसाधन, स्टाफिंग पैटर्न और समस्याएं।	12
5.	भारत में कल्याणकारी कार्यक्रम एवं योजनाएँ 1. एकीकृत बाल संरक्षण योजना। 2. केंद्रीय दत्तक गृहण संसाधन संस्था। 3. राज्य दत्तक गृहण संसाधन संस्था। 4. एकल कर्मचारी केंद्र। 5. राष्ट्रीय महिला आयोग। 6. खुला आश्रय गृह। 7. बाल संरक्षण समिति। 8. बाल कल्याण समिति।	12

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : सामाजिक प्रशासन, समाज कल्याण प्रशासन, स्वैच्छिक कार्य, स्वैच्छिक संगठन, कल्याणकारी राज्य।

*(Signature)*

*Neha*

*Ru*

*(Signature)*

*(Signature)*



भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तके / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. पाण्डेय बालेश्वर, "समाज कार्य : सिद्धांत एवं पद्धतियाँ", रावत प्रकाशन, जयपुर 2009
2. शर्मा आर.एस., "सामाजिक प्रशासन", नेहा पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर, 2006
3. शास्त्री राजाराम, "समाज कार्य", कल्याण तथा शिक्षा संस्थान, वाराणसी, 1972
4. कटारिया, सुरेन्द्र, सामाजिक प्रशासन, आर.बी.एस.ए., पब्लिशर्स, जयपुर, 2011.
5. समाज कल्याण, केन्द्रीय समाज कल्याण मंडल, नई दिल्ली
6. समाज कल्याण, केन्द्रीय, समाज कल्याण बोर्ड, भारत सरकार
7. कुरुक्षेत्र, सूचना एवं प्रकाशन मंत्रालय, नई दिल्ली
8. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तके

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://www.samajkaryshiksha.com/2018/12/social-welfare-administration.html>
2. <http://assets.vmou.ac.in/MSW05.pdf>
3. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अतिलघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*(Signature)*

*Ru*

*Neel*

*Ashish*

*(Signature)*



## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

**Program : Degree**

**Class: BSW**

**Year: III**

**Session: 2023-24**

### Subject: Social Work

1.	<b>Course Code</b>	<b>EUA3SOWK3Q</b>	
2.	<b>Course Title</b>	<b>Field Work (Group Work Method) (Practical) (Group B Paper 1)</b>	
3.	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	<b>Discipline Specific Elective (DSE)</b>	
4.	<b>Pre-requisite (if any)</b>	<b>To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.</b>	
5.	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<b>On Successful completion of this course students will be able -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical theoretical aspects of Group Work in the field work setting.</li> <li>• Understand application of stages of Group work in the field work setting.</li> <li>• Develop Group members by the application of skills, techniques and principles.</li> <li>• Play, role as professional group worker.</li> </ul>	
6.	<b>Credit Value</b>	<b>(Field Work) 02</b>	
7.	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 100</b>	<b>Min. Passing Marks: 35</b>

*(Signature)*  
Mellu

*(Signature)*  
Ashish

*(Signature)*



## Part B – Content of the Course

**Total No. of Lectures- Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :**

Unit	Topics	No. of Lectures
	<p>In BSW third year students will perform Group Work method for getting 1<sup>st</sup> hand experience in the Field – Work In this process students will conduct this method with the beneficiaries of various Govt. Schemes and Programme in Rural/Urban/Tribal Communities. Under this, student will form a group of beneficiaries, construct the norms of Group Work, programme, activities planning and implementation, follow – up and termination, all these steps will be followed in the Group Work. In this complete process, students will strictly use all the principles, skills and techniques of Social Group Work. It will be completed in 30 Field Work Visits. The student will prepare a report of every Field-Work visit and supervisor will provide guidance by conducting weekly Field – Work meetings. At the end of the annual session, the student will be evaluated after submission of report, through the conduction of Viva-Voce by the external examiner (Social Work subject expert.)</p>	<b>30 Visits</b>

**Keywords/Tags:** Field Work, Group Work, Group Worker, Field Work Report, Stages of Group Work, Viva-Voce.

## Part C – Learning Resources

### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Dubois, Brenda, Krogsrud, Karla, Micky – “Social Work – An empowering profession”, Allyn and Bacon, London Third Edition. (1999).
2. Fink, Arthur et al. “The fields of social work”, Sage Publications, Beverly Hills, Calif 1985.
3. Rameshwari Devi and Ravi Prakash, “Social work practice”, Mangal Deep Publications, Jaipur (2000).
4. Sheaffer Bradford, “Social work: A Profession of many faces” Allyn & Bacon, Boston 1989. (5<sup>th</sup> Edition).
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

for

with

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



**Suggestive Digital Platforms web links:**2. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)**suggested equivalent online courses:****Part D- Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/Survey/Industrial visit)		Table Work/Experiments	
<b>Total Marks : 100</b>			

**Any remarks/suggestions:***Chhaver**Mahar**Ashish*





**EKLAVYA**  
UNIVERSITY  
ज्ञानप्राप्तये लक्ष्यसंस्थानम्

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बीएसडब्ल्यू

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2023-24

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOWK1Q</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	क्षेत्रीय कार्य (सामूहिक कार्य विधि) (प्रायोगिक) (समूह ब, पेपर 1)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"><li>1. सामूहिक कार्य के सैद्धांतिक पहलुओं का क्षेत्रीय-कार्य स्थानों पर प्रयोग कर पाएंगे।</li><li>2. क्षेत्रीय-कार्य स्थानों पर सामूहिक कार्य की अवस्थाओं के प्रयोग को समझ पाएंगे।</li><li>3. समूह के सदस्यों को कौशल, तकनीक एवं सिद्धांतों के प्रयोग से विकसित कर पाएंगे।</li><li>4. व्यावसायिक कार्यकर्ता की भूमिका निभा पायेंगे।</li></ol>
6.	क्रेडिट मान	(क्षेत्रीय कार्य) 2
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक :100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक :35

*Ru*  
*Ashish*  
*Uddh*  
*Chowdhary*

*AL*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या—ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L:T:P :

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (2घंटे/व्याख्यान)
	बी.एस.डब्ल्यू तृतीय वर्ष में क्षेत्रीय कार्य के अंतर्गत सामाजिक सामूहिक कार्य विधि का प्रयोग कर विद्यार्थी व्यवहारिक अनुभव प्राप्त करेंगे। इस प्रक्रिया में विद्यार्थी ग्रामीण / शहरी / जनजातीय समुदायों में विभिन्न परियोजनाओं एवं कार्यक्रमों के हितग्राहियों के साथ सामाजिक सामूहिक कार्य को संचालित करेंगे। इसके अंतर्गत-हितग्राहियों का समूह निर्माण, समूह कार्य हेतु नियमावली बनाना, समूह कार्य का कार्यक्रम, गतिविधियों का नियोजन एवं क्रियान्वयन, समूह कार्य का मूल्यांकन, अनुकरण (फॉलो-अप) तथा निष्कासन इन सभी चरणों का सम्पादन करेंगे। इन सम्पूर्ण प्रक्रिया में सामाजिक सामूहिक कार्य के सभी सिद्धांतों, कौशलों एवं तकनीक का अनिवार्य रूप से समावेश करेंगे। न्यूनतम 30 क्षेत्रीय कार्य दिवस में इसका संपादन किया जायेगा। विद्यार्थी प्रत्येक क्षेत्रीय कार्य भ्रमण का प्रतिवेदन बनाएँगे एवं पर्यवेक्षक द्वारा सप्ताह में एक दिन निश्चित कर विद्यार्थियों को क्षेत्रीय कार्य बैठक के द्वारा मार्गदर्शन प्रदान करेंगे। वार्षिक सत्र के अंत में प्रतिवेदन जमा करने के उपरांत बाह्य परीक्षक (समाज कार्य – विषय विशेषज्ञ) के माध्यम से मौखिक परीक्षा का आयोजन कर मूल्यांकन किया जायेगा।	30 भ्रमण
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : क्षेत्रीय कार्य, समूह कार्य, समूह कार्यकर्ता, क्षेत्रीय कार्य प्रतिवेदन, समूह कार्य की अवस्थाएँ		
भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन		
अनुशासित सहायक पुस्तके / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :		
1. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तके।		
अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक : <a href="http://www.eshiksha.mp.gov.in">www.eshiksha.mp.gov.in</a>		
अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :		

*Ashish*

*me*

*ku*

*Ashish*

*[Signature]*



भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
		कुल अंक : 100	
कोई टिप्पणी/सुझाव :			

Rm

Ghaurak

Nelu

Ashish

R



## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Degree

Class : BSW

Year : III

Session : 2023-24

### Subject : Social Work

1.	Course Code	EUA3SOWK4D	
2.	Course Title	Mental Health and Psychiatric Social work (Theory) (Group B Paper 2)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (DSE)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the Concept, importance and necessity of mental health.</li> <li>• Get familiar with the concept of community mental health and mental health services available in India.</li> <li>• Know the various psychosocial factors affecting mental health.</li> </ul>	
6.	Credit Value	06	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

*Cyberworlds* *well*

*pk*

*[Signature]*

*Ashish*



**Part B – Content of the Course**

**Total No. of Lectures-90- Tutorials-Practical (in hours per week) :**

**L-T-P : 3-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
<b>1.</b>	<b>Psychiatry in Indian Scripture</b> 1. Historical development of Psychiatry in India. 2. Mental Hygiene practices according to Ramcharit Manas. 3. Structure and function of mind in Bhagavat Geeta.	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Mental Health</b> 1. Psychology: Meaning & Definitions. 2. Mental Health: Meaning & Definitions. 3. Concept of Normal & Abnormal Behaviour. 4. Mental Hygiene: Concept, Definition & Characteristics.	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>Concepts and Theories of Human Behaviour</b> 1. Human Development Stages: Prenatal, Infancy, Childhood, Adolescence, Adulthood, Middle Age, Old Age 2. Motivation: Concept, Definition and Theoreis 3. Emotion: Concept, Definition and Theoreis. 4. Intelligence: Concept, Definition and Theoreis.	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Mental Health Problems and Their Management</b> 1. Mental Illness: Meaning and Definition 2. Mental Retardation: Concept, Types and Measures. 3. Causes of Mental Illness. 4. Mental and Behavioural Disorder According to ICD-10.	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Intervention in Psychiatric Social Work</b> 1. Psychiatric Social Work: Meaning and Definition. 2. Counselling: Meaning and Definition. 3. Techniques of Counselling. 4. Stages of Counselling. 5. Skills required in Counselling.	<b>18</b>

**Keywords/Tags:** Mental Health, Counselling, Psychiatric Social Work, Rehabilitation.

*Ru* *Ashish* *Arshad* *Ru*



## Part C – Learning Resources

### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Chavan BS, Gupta Nitin, Arun Preeti, 'Community Mental Health in India', Jaypee Brothers Medical Publisher. (2012)
2. Herman, Marc HM, Hoon, Tan Chay, Pi, Edmond (Eds.), 'Education about Mental Health and Illness'
3. Bland Robert, Renouf Noel, Tullgren, 'Social Work Practice in Mental Health-An Introduction', Routledge publication 2<sup>nd</sup> edition (2015).
4. Verma Ratna, 'Psychiatric Social Work in India' Sage Publications India Limited. (1991).
5. Barki B.G., Mukhopadhyay B., 'Guidance and Counselling – A manual' Sterling Publishers Pvt. Ltd., New Delhi (1989)
6. Bhatnagar R.P., 'Guidance and Counseling in Education and Psychology', R. Lall Book Depot, Meerut (2011).
7. Shrivastav Dr. Sushila, Sudha Rani Dr. K. "Text Book of Human Development" S.Chand & Co. (2016)
8. Ramcharit manas, Geeta Press, Gorakpur (UP).
9. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

#### Suggestive Digital Platforms web links:

1. <http://www.ignou.ac.in/upload/bswe-02-block4-unit-18-small%20size>
2. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/39713>
3. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/39788>
4. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/39714>
5. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/39801>
6. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17150>
7. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17144>
8. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17142>
9. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/17146>
10. <https://www.differencebetween.com/difference-between-normal-and-vs-abnormal-behavior>
11. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/154874>
12. <https://www.theroyal.ca/patient-care-information/about-mental-health/mental-hygiene>
13. <https://apps.who.int/iris/bitstream/10665/246208/1/9789241549165-V1-eng.pdf>
14. <https://www.mind.org.uk/information-support/types-of-mental-health-problems/mental-health-problems-introduction/causes/>
15. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

*Chakrabarti*

*Nidhi*

*Ashish*

*[Signature]*



**suggested equivalent online courses:**

**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**

*Handwritten signatures and notes:*  
A large blue signature, possibly "Abhishek", is written across the middle. To its right, the name "Nidhi" is written in blue ink. Further right, the name "Ashish" is written in blue ink. A large, stylized blue signature is written on the far right. There are also some faint, illegible handwritten notes in blue ink below these signatures.



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बीएसडब्ल्यू

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2023-24

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOWK4D</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक समाज कार्य (सैद्धांतिक) (समूह ब पेपर 3)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :  1. मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, महत्व एवं अनिवार्यता को समझ सकेंगे।  2. सामुदायिक मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा एवं भारत में उपलब्ध विभिन्न मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं से परिचित हो सकेंगे।  3. मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले विभिन्न मनोसामाजिक कारकों को जान सकेंगे।
6.	क्रेडिट मान	06
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



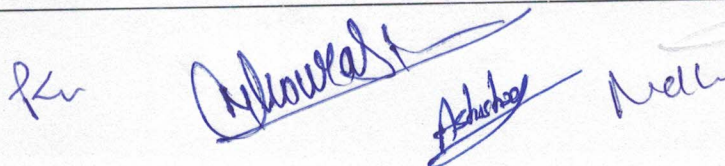
भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 90 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 3-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारतीय शास्त्रों में मनोचिकित्सा</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में मनोचिकित्सा का ऐतिहासिक विकास</li> <li>2. रामचरित मानस के अनुसार मानसिक स्वच्छता अभ्यास</li> <li>3. भगवत गीता में मस्तिष्क की संरचना और कार्य</li> </ol>	18
2.	<p>मानसिक स्वास्थ्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मनोविज्ञान : अर्थ और परिभाषायें।</li> <li>2. मानसिक स्वास्थ्य : अर्थ और परिभाषा।</li> <li>3. सामान्य और असामान्य व्यवहार की अवधारणा।</li> <li>4. मानसिक स्वास्थ्य : मानसिक स्वास्थ्य के क्षेत्र।</li> <li>5. मानसिक स्वच्छता : अवधारणा, परिभाषा एवं विशेषताएँ।</li> </ol>	18
3.	<p>मानव व्यवहार की अवधारणाएँ और सिद्धांत</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानव विकास के चरण : जन्मपूर्व, शैषवावस्था, बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, मध्यम आयु, वृद्धावस्था।</li> <li>2. प्रेरणा : अवधारणा, परिभाषा और सिद्धांत।</li> <li>3. भावना : अवधारणा, परिभाषा और सिद्धांत।</li> <li>4. बुद्धिमत्ता : अवधारणा, परिभाषा और सिद्धांत।</li> </ol>	18
4.	<p>मानसिक स्वास्थ्य समस्याएँ और उनका प्रबंधन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानसिक बीमारी : अर्थ और परिभाषा।</li> <li>2. मानसिक मंदता : अवधारणा, प्रकार और उपाय।</li> <li>3. मानसिक रोग के कारण।</li> <li>4. आईसीडी – 10 के अनुसार मानसिक और व्यवहार संबंधी विकार।</li> </ol>	18
5.	<p>मनोरोग सामाजिक कार्य में हस्तक्षेप</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मनोरोग सामाजिक कार्य : अर्थ और परिभाषा।</li> <li>2. परामर्श : अर्थ और परिभाषा।</li> <li>3. परामर्श की तकनीक।</li> <li>4. परामर्श के चरण।</li> <li>5. परामर्श में आवश्यक कौशल।</li> </ol>	18

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : मानसिक स्वास्थ्य, परामर्श, मनोचिकित्सकीय समाज कार्य, पुनर्वास।





भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन  
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. तिवारी रमेश चन्द्र, "मनोचिकित्सकीय समाज कार्य" न्यू रॉयल बुक कंपनी (2010)
2. चौरे अजय आर, मिश्र नंदलाल, सिंह विनोद शंकर, "समाज कार्य की सहायक पद्धतियाँ एवं मनोवैज्ञानिक अवधारणाएँ, महात्मा गांधी ग्रामोदय विश्वविद्यालय, चित्रकूट
3. राय अमरनाथ, अस्थाना मधु, "निर्देशन एवं परामर्श (सनप्रत्यय, क्षेत्र एवं उपागम)", मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन (2017)
4. सिंह अरुण कुमार, "उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान", मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन (2015)
5. मिश्र प्रयागदीन, मिश्र बीना, "असामान्य मनोविज्ञान", मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन (2017)
6. रामचरित मानस, गीताप्रेस गोरखपुर (उ.प्र.)
7. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तके

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. [https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9A%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BF%E0%A4%E0%A5%8D%E0%A4%B8%E0%A4%BE\\_%E0%A4%B8%E0%A4%E%E0%A4%BE%E0%A4%9C%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A5%A5%8D%E0%A4%AF](https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%9A%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BF%E0%A4%E0%A5%8D%E0%A4%B8%E0%A4%BE_%E0%A4%B8%E0%A4%E%E0%A4%BE%E0%A4%9C%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B0%E0%A5%A5%8D%E0%A4%AF)
2. [https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B8%E0%A4%BF%E0%A4%95\\_%E0%A4%B8%E0%A5%8D%E0%A4%B5%E0%A4%BE%E0%A4%B8%E0%A5%8D%E0%A4%A5E0%A5%8D%E0%A4%AF](https://hi.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B8%E0%A4%BF%E0%A4%95_%E0%A4%B8%E0%A5%8D%E0%A4%B5%E0%A4%BE%E0%A4%B8%E0%A5%8D%E0%A4%A5E0%A5%8D%E0%A4%AF)
3. <https://www.drishitias.com/hindi/daily-updated/daily-news editorials /boosting-india-mental-health-care-apparatus>
4. <https://hi.wikipeida.org/wiki/%E0%A4%AE%E0%A4%A8%E0%A5%8B%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B0>
5. <https://www.differencebetween.com/difference-between-normal-and-vs-abnormal-behavior>
6. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/154874>
7. <https://www.theroyal.ca/patient-care-information/about-mental-health/mental-hygiene>
8. <https://apps.who.int/iris/bitstream/10665/246208/1/9789241549165-V1-eng.pdf>
9. <https://www.mind.org.uk/information-support/types-of-mental-health-problems/mental-health-problems-introduction/causes/>
10. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

*(Handwritten signatures)*

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
--	---	----

आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अतिलघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
---	--	----

कोई टिप्पणी / सुझाव :

Rm

Ndlw  
Chhaveria

Abhishek

R



## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Degree

Class : BSW

Year : III

Session : 2023-24

### Subject: Social Work

1.	Course Code	EUA3SOWK2	
2.	Course Title	Social Development (Theory)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor/Elective	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand the fundamental concepts of social development in India.</li> <li>2. To acquire the knowlodge about varied components of Social Development.</li> <li>3. To explore basics of Organizations working for Social Development in India.</li> </ol>	
6.	Credit Value	Theory 06	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

Man

Ashish

Ru

Ghoshal



**Part B – Content of the Course**

**Total No. of Lectures-90- Tutorials-Practical (in hours per week) :**

**L-T-P : 3-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
<b>1.</b>	<b>Perspectives of Social Development in India</b> 1. Social Development in India : Concept, Features Social and Objectives 2. Factors of Social Development in India: Ecological, Demographic, Social, Economic and Political 3. Social Development in India: Indicators, Approaches and Strategies. 4. Social Development and Social Change.	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Aspects of Social Development in India</b> 1. Social Development : Basic & Alternative Models, 2. Social Development Programmes and Provisions in India's Five Year Plan. 3. Role of Rural & Urban Elcted Bodies in Social Development. (Panchayati Raj Institutions and Municipal Corporations of India).	<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>Development Planning in India</b> 1. Concept of Development Planning in India. 2. Indian Development Planning and Constitution: Directive Principles of State Policy. 3. Welfare Economics in India: Concept and Importance. 4. People's participation in India in Planning and Problems of Planning.	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Development Administration in Indian Context</b> 1. Development Administration: Meaning and Objectives. 2. Social Empowerment in India: Concept, Objectives and Strategies. 3. Welfare Economics in India: Concept and Importance. 4. Poverty and its Social, Economics and Political Consequences in India.	<b>18</b>

*PK* *Abhishek* *Nedw* *PK*  
*Abhishek*



<b>5.</b>	<b>Social Development and Organisations</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role of International Organisation in Social Development in India.</li> <li>2. Role of NGO's in Social Development.</li> <li>3. Changing Strategies and trends in Voluntary Organizations in respect to Social Development in India.</li> <li>4. Role of Social Worker in Social Development in India.</li> </ol>	<b>18</b>
-----------	---	-----------

**Keywords/Tags:** Social Development, Development Planning, Development Administration, People's Participation, Empowerment, Welfare Economy.

**Part C – Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

1. Gore M.S. "Social Aspects of Development", Rawat publication, New Delhi, 2001
2. Kalam Abdul and Ranjan Y.S., "India 2020", Viking Penguin, New Delhi, 1998.
3. Kulkarni P.D., "Social Issues and Development", Uppal Publication House, New Delhi, 2000.
4. Kumar H, "Social Work, Social Development and Sustainable Development", Regency Publication, New Delhi, 1997.
5. Rao D.B. (Ed), "World Summit of Social Development", 1998
6. Singh S, "Social Development in India", Radha Publication, New Delhi, 1991.
7. Sinha R.K. and Das D.K. "Development Paradigms Indian Development Experience" Deep & Deep Publication, New Delhi, 2002.
8. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

**Suggestive Digital Platforms web links:**

1. <http://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/18835/1/Unit-34.pdf>
2. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/31480>
3. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/31479>
4. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/31476>
5. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/31474>
6. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/31472>
7. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**suggested equivalent online courses:**



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**

*Pr*  
*Chourasi*

*Nedh*

*Ashish*

*K*



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

कक्षा : बीएसडब्ल्यू

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2023-24

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3SOWK2T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजिक विकास (सैद्धांतिक)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	माईनर / इलेक्टिव	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक विकास की मौलिक अवधारणा को समझ पायेंगे।</li> <li>2. सामाजिक विकास के विभिन्न घटक संबंधी ज्ञान को प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>3. सामाजिक विकास के लिए कार्यरत संगठनों का बुनियादी अन्वेषण कर सकेंगे।</li> </ol>	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक 06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*Signature*

*Signature*

*Signature*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 90 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 3-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारत में सामाजिक विकास का वैचारिक परिप्रेक्ष्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक विकास : अवधारणा, विशेषताएँ और उद्देश्य।</li> <li>2. भारत में सामाजिक विकास के कारक : पारिस्थितिक, जनसांख्यिकी, सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक।</li> <li>3. भारत में सामाजिक विकास : सूचकांक, उपागम और रणनीतियाँ।</li> <li>4. सामाजिक विकास और सामाजिक परिवर्तन।</li> </ol>	18
2.	<p>भारत में सामाजिक विकास के पहलू</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजिक विकास : बुनियादी और वैकल्पिक प्रारूप।</li> <li>2. भारत की पंचवर्षीय योजना में सामाजिक विकास कार्यक्रम एवं प्रावधान।</li> <li>3. भारत के सामाजिक विकास में नगरीय एवं ग्रामीण निर्वाचित निकायों की भूमिका। (पंचायती राज संस्था एवं नगर निगम)</li> <li>4. भारत में सामाजिक विकास की समस्या।</li> </ol>	18
3.	<p>भारत में विकास योजना</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में विकास योजना की अवधारणा।</li> <li>2. भारत की विकास योजना और संविधान : राज्य के नीति निर्देशक तत्व।</li> <li>3. योजना आयोग, नीति आयोग और योजना प्रक्रिया।</li> <li>4. भारत में सामाजिक विकास हेतु नियोजन में जन भागीदारी एवं नियोजन की समस्याएँ।</li> </ol>	18
4.	<p>भारत का विकास प्रशासन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विकास प्रशासन : अर्थ और उद्देश्य।</li> <li>2. भारत में सामाजिक सशक्तिकरण : अवधारणा, उद्देश्य और रणनीतियाँ।</li> <li>3. भारत का कल्याण अर्थशास्त्र : अवधारणा और महत्व।</li> <li>4. भारत में गरीबी और इसके सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव।</li> </ol>	18

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



5.	<b>सामाजिक विकास एवं संगठन</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक विकास में अंतर्राष्ट्रीय संगठन की भूमिका।</li> <li>2. भारत के सामाजिक विकास में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका।</li> <li>3. भारत में सामाजिक विकास के संबंध में स्वैच्छिक संगठनों में परिवर्तित रणनीतियां और रुझान।</li> <li>4. भारत के सामाजिक विकास में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका।</li> </ol>	18
----	--	----

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : सामाजिक विकास, विकास योजना, विकास प्रशासन, जन भागीदारी, कल्याण का अर्थशास्त्र, सशक्तिकरण।

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. धर्मवीर डॉ., "परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र", राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
2. बघेल डॉ.डी.एस., बघेल डॉ. किरण, "सामाजिक परिवर्तन एवं विकास", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
3. शाह घनश्याम, "भारत में सामाजिक आंदोलन : संबंधित साहित्य की एक समीक्षा", सेज पब्लिकेशन।
4. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. [https://www.civihindipedia.com/blogs/blogs\\_post/society-and-social-development-in-hindi](https://www.civihindipedia.com/blogs/blogs_post/society-and-social-development-in-hindi)
2. <https://hindiamrit.com/%E0%a4%BE%E0%A4%B2%E0%A4%95-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%BE%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%9C%E0%A4%BF%E0%95-%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8-social-development-in-child/>
3. <https://www.upboardmaster.com/class-11-pedagogy-chapter-23-hindi-medium/>
4. <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/22580>
5. <https://www.iasbook.com/hindi/short-essay-on-social-empowerment/> ]
6. <https://www.drishtiiias.com/hindi/national-organization/niti-aayog>
7. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

*(Handwritten signatures and marks)*



भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अतिलघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
कोई टिप्पणी / सुझाव :		

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
--	---	----

आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अतिलघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
---	--	----

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या– 90 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 3-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारत में सामाजिक विकास का वैचारिक परिप्रेक्ष्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक विकास : अवधारणा, विशेषताएँ और उद्देश्य।</li> <li>2. भारत में सामाजिक विकास के कारक : पारिस्थितिक, जनसांख्यिकी, सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक।</li> <li>3. भारत में सामाजिक विकास : सूचकांक, उपागम और रणनीतियाँ।</li> <li>4. सामाजिक विकास और सामाजिक परिवर्तन।</li> </ol>	18
2.	<p>भारत में सामाजिक विकास के पहलू</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजिक विकास : बुनियादी और वैकल्पिक प्रारूप।</li> <li>2. भारत की पंचवर्षीय योजना में सामाजिक विकास कार्यक्रम एवं प्रावधान।</li> <li>3. भारत के सामाजिक विकास में नगरीय एवं ग्रामीण निर्वाचित निकायों की भूमिका। (पंचायती राज संस्था एवं नगर निगम)</li> <li>4. भारत में सामाजिक विकास की समस्या।</li> </ol>	18
3.	<p>भारत में विकास योजना</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में विकास योजना की अवधारणा।</li> <li>2. भारत की विकास योजना और संविधान : राज्य के नीति निर्देशक तत्व।</li> <li>3. योजना आयोग, नीति आयोग और योजना प्रक्रिया।</li> <li>4. भारत में सामाजिक विकास हेतु नियोजन में जन भागीदारी एवं नियोजन की समस्याएँ।</li> </ol>	18
4.	<p>भारत का विकास प्रशासन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विकास प्रशासन : अर्थ और उद्देश्य।</li> <li>2. भारत में सामाजिक सशक्तिकरण : अवधारणा, उद्देश्य और रणनीतियाँ।</li> <li>3. भारत का कल्याण अर्थशास्त्र : अवधारणा और महत्व।</li> <li>4. भारत में गरीबी और इसके सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव।</li> </ol>	18

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 90 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 3-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारत में सामाजिक विकास का वैचारिक परिप्रेक्ष्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक विकास : अवधारणा, विशेषताएँ और उद्देश्य।</li> <li>2. भारत में सामाजिक विकास के कारक : पारिस्थितिक, जनसांख्यिकी, सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक।</li> <li>3. भारत में सामाजिक विकास : सूचकांक, उपागम और रणनीतियाँ।</li> <li>4. सामाजिक विकास और सामाजिक परिवर्तन।</li> </ol>	18
2.	<p>भारत में सामाजिक विकास के पहलू</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजिक विकास : बुनियादी और वैकल्पिक प्रारूप।</li> <li>2. भारत की पंचवर्षीय योजना में सामाजिक विकास कार्यक्रम एवं प्रावधान।</li> <li>3. भारत के सामाजिक विकास में नगरीय एवं ग्रामीण निर्वाचित निकायों की भूमिका। (पंचायती राज संस्था एवं नगर निगम)</li> <li>4. भारत में सामाजिक विकास की समस्या।</li> </ol>	18
3.	<p>भारत में विकास योजना</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में विकास योजना की अवधारणा।</li> <li>2. भारत की विकास योजना और संविधान : राज्य के नीति निर्देशक तत्व।</li> <li>3. योजना आयोग, नीति आयोग और योजना प्रक्रिया।</li> <li>4. भारत में सामाजिक विकास हेतु नियोजन में जन भागीदारी एवं नियोजन की समस्याएँ।</li> </ol>	18
4.	<p>भारत का विकास प्रशासन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विकास प्रशासन : अर्थ और उद्देश्य।</li> <li>2. भारत में सामाजिक सशक्तिकरण : अवधारणा, उद्देश्य और रणनीतियाँ।</li> <li>3. भारत का कल्याण अर्थशास्त्र : अवधारणा और महत्व।</li> <li>4. भारत में गरीबी और इसके सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव।</li> </ol>	18

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



5.	सामाजिक विकास एवं संगठन	18
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में सामाजिक विकास में अंतर्राष्ट्रीय संगठन की भूमिका।</li> <li>2. भारत के सामाजिक विकास में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका।</li> <li>3. भारत में सामाजिक विकास के संबंध में स्वैच्छिक संगठनों में परिवर्तित रणनीतियां और रुझान।</li> <li>4. भारत के सामाजिक विकास में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका।</li> </ol>	

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : सामाजिक विकास, विकास योजना, विकास प्रशासन, जन भागीदारी, कल्याण का अर्थशास्त्र, सशक्तिकरण।

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. धर्मवीर डॉ., "परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र", राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
2. बघेल डॉ.डी.एस., बघेल डॉ. किरण, "सामाजिक परिवर्तन एवं विकास", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
3. शाह घनश्याम, "भारत में सामाजिक आंदोलन : संबंधित साहित्य की एक समीक्षा", सेज पब्लिकेशन।
4. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. [https://www.civihindipedia.com/blogs/blogs\\_post/society-and-social-development-in-hindi](https://www.civihindipedia.com/blogs/blogs_post/society-and-social-development-in-hindi)
2. <https://hindiamrit.com/%E0%a4%BE%E0%A4%B2%E0%A4%95-%E0%A4%95%E0%A4%BE-%E0%A4%B8%E0%A4%BE%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%9C%E0%A4%BF%E0%95-%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%-social-development-in-child/>
3. <https://www.upboardmaster.com/class-11-pedagogy-chapter-23-hindi-medium/>
4. <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/22580>
5. <https://www.iasbook.com/hindi/short-essay-on-social-empowerment/> ]
6. <https://www.drishtias.com/hindi/national-organization/niti-aayog>
7. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

*(Handwritten signatures and marks)*



भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
--	---	----

आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय - 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) : अतिलघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
---	--	----

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*