



**Eklavya University  
Damoh (M.P.)**

**Bachelor of Social Work  
(BSW- I Year)**

**Curriculum  
(2021-2022)**



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बी.एस.डब्ल्यू

वर्ष : प्रथम वर्ष

सत्र : 2021-2022

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-SOWK-1T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वृत्तिक समाजकार्य का परिचय	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	कोर कोर्स (प्रश्न पत्र 1)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र द्वारा किसी भी विषय से अध्ययन कर कक्षा 12 वीं / समकक्ष प्रमाण पत्र / डिप्लोमा प्राप्त किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. समाज कार्य की मूलभूत अवधारणाओं को समझने में सक्षम होंगे। 2. समाज कल्याण से संबंधित विभिन्न शब्दावलियों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे। 3. समाज कार्य को एक व्यवसाय के रूप में समझकर अपना पाएंगे।	
6.	क्रेडिट मान	06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*(Signature)*

*(Signature)*

1R

*(Signature)*

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 90 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 3-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>समाजकार्य का वैचारिक परिप्रेक्ष्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज कार्य – अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>2. समाजकार्य की विशेषताएँ।</li> <li>3. समाजकार्य का दर्शन।</li> <li>4. समाजकार्य के उद्देश्य।</li> <li>5. समाजकार्य का क्षेत्र – बाल महिला एवं परिवार कल्याण</li> <li>6. वृत्तिक समाजकार्य की मौलिक मान्यतायें एवं भ्रान्तियां</li> </ol>	10
2.	<p>समाजकार्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इंग्लैण्ड में समाजकार्य का इतिहास।</li> <li>2. अमेरिकी में समाजकार्य का इतिहास।</li> <li>3. भारत में समाजकार्य का इतिहास।</li> </ol>	10
3.	<p>समाज कल्याण की मूल शब्दावलियां</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज कल्याण – अर्थ एवं परिभाषा।</li> <li>2. समाज कल्याण के उद्देश्य।</li> <li>3. संबंधित शब्दावली : समाज कल्याण, समाज कल्याण सेवा, समाज सेवा, सामाजिक सुरक्षा, सामाजिक सुधार, सामाजिक प्रतिरक्षा, सामाजिक नीति, समाजकल्याण संस्थाएँ : शासकीय एवं अशासकीय संस्थाएँ।</li> </ol>	20
4.	<p>वृत्तिक कार्य के रूप में समाजकार्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वृत्तिक कार्य का अर्थ और परिभाषा।</li> <li>2. वृत्तिक कार्य के रूप में समाजकार्य का अर्थ और विशेषताएं।</li> <li>3. वृत्तिक समाजकार्य : आचार संहिता।</li> <li>4. वृत्तिक समाजकार्य के सिद्धांत एवं मूल्य।</li> <li>5. वृत्तिक समाजकार्य के तकनीक एवं निपुणताएं।</li> <li>6. समाजकार्य की विधियाँ।</li> </ol>	25

PK

Mohm

2

*(Signature)*

*(Signature)*

5.	<b>वृत्तिक समाजकार्य की स्थिति</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजकार्य का अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध।</li> <li>2. वैश्वीकरण एवं समाजकार्य।</li> <li>3. विभिन्न क्षेत्रों में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका एवं कार्य।</li> <li>4. समाजकार्य में व्यावसायिक संघ की भूमिका।</li> <li>5. भारत में समाजकार्य शिक्षा की स्थिति एवं चुनौतियाँ।</li> <li>6. भारत में व्यावसायीकरण की समस्याएं समाजकार्य के विशेष सन्दर्भ में।</li> </ol>	25
----	---	----

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : समाजकार्य, समाजकार्य का इतिहास, समाज कल्याण, समाजकार्य व्यवसाय।

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:

1. तिलारा कुँवरसिंह, समाजकार्य सिद्धांत और व्यवहार, प्रकाशन केन्द्र लखनऊ।
2. सचदेवा डी.आर, भारत में समाज कल्याण प्रशासन, किताब महल, इलाहाबाद।
3. शास्त्री राजाराम, समाजकार्य, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान लखनऊ।
4. मदन जी.आर., समाजकार्य, विवेक प्रकाशन दिल्ली।
5. कुमार गिरीश, समाजकार्य के क्षेत्र, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानव संसाधन विकास आयोग, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।
6. पाण्डेय बालेश्वर, शुक्ल भारती, समाज कार्य एक समग्र दृष्टि, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानवसंसाधन विकास आयोग, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।
7. पाण्डेय बालेश्वर, समाजकार्य : सिद्धांत एवं पद्धतियाँ, रावत पब्लिकेशन, जयपुर।
8. सिंह सुरेन्द्र, मिश्रा पी.डी., समाजकार्य : इतिहास दर्शन प्रणालियाँ, न्यू रॉयल बुक कम्पनी।
9. मिश्र डॉ. पी.डी. सामाजिक व्यक्तिक सेवा कार्य उत्तरप्रदेश हिंदी संस्थान लखनऊ
10. श्याम बिहारी सिंह बाल व्यवहार व्यतिक्रम उत्तरप्रदेश हिंदी संस्थान लखनऊ

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

[http://cmcldp.org/userfiles/Book%20%20Introduction%20to%20social%20work\(2\).pdf](http://cmcldp.org/userfiles/Book%20%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf)

<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/20170>

<http://www.ignouhelp.in/ingou-bswe-01-study-material/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द – आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

आंतरिक मूल्यांकन	कक्षा परीक्षण /	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	10
		कुल अंक : 25
आकलन :	अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न	03X03 = 09
विश्वविद्यालय परीक्षा :	अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न	04X09 = 36
समय – 02:00 घंटे	अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	02X15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*PK* *Ned*

*Ashu*

*Ashu*

*PK*

## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

<b>Program : Certificate Course</b>	<b>Class:</b> B.S.W.	<b>Year: I Year</b>	<b>Session: 2021-22</b>
-------------------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------

### Subject: Social Work

1.	<b>Course Code</b>	<b>EUA1-SOWK-1T</b>	
2.	<b>Course Title</b>	<b>Introduction to Professional Social Work</b>	
3.	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	<b>Core Course (Paper – 1)</b>	
4.	<b>Pre-requisite (if any)</b>	<b>To Study this course, a student can have any subject in class 12<sup>th</sup>/Equivalent Certificate/Diploma.</b>	
5.	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<b>On the completion of this course students will be able -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To Understand the Fundamental Concepts of Social Work.</li> <li>• To Acquire the Knowledge about varied fundamental terms of Social Welfare.</li> <li>• To Recognize and adopt Social Work as a Profession.</li> </ul>	
6.	<b>Credit Value</b>	<b>06</b>	
7.	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 25+75</b>	<b>Min. Passing Marks:33</b>

*C. K. Kulkarni*  
*Ashish*

*N. K.*

5 *R.*

*[Signature]*

**Part B – Content of the Course**

**Total No. of Lectures-90 (3 hours/lectures per week) : 3-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
<b>1.</b>	<b>Conceptual Perspective of Social Work</b> 1. Social Work- Meaning and Definition. 2. Characteristics of Social Work. 3. Philosophy of Social Work. 4. Objectives of Social Work. 5. Basic Assumptions and Misconceptions regarding Social Work Profession.	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Historical Background of Social Work</b> 1. History of Social Work in England. 2. History of Social Work in U.S.A. 3. History of Social Work in India.	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Basics of Social Welfare</b> 1. Social Welfare – Meaning and Definition. 2. Objectives of Social Welfare. 3. Related Terms: Social Welfare, Social Welfare Services, Social Services, Social Security, Social Reform, Social Defense, Social Policy, And Social Welfare Agency: GOs & NGOs.	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Social Work as Profession</b> 1. Meaning and Definition of Profession. 2. Social Work as Profession: Meaning and Characteristics. 3. Professional Social Work: Code of Ethics. 4. Principles & Values of Professional Social Work. 5. Skills and Techniques of Social Work. 6. Methods of Social Work.	<b>25</b>

*Ru*  
*Ashok*  
*Meah*

*Srinivas*

*Ru*

5.

**Status of Professional Social Work**

25

1. Relation of Social Work with Other Social Sciences.
2. Globalization and Social Work.
3. Role & Functions of Social Worker in Different Fields.
4. Role of Professional Associations in Social Work.
5. Status and Challenges of Social Work Education in India.
6. Challenges of Professionalization in India with reference to Social Work.

**Keywords/Tags:** Social Work, History of Social Work, Social Welfare, Social Work Profession.

**Part C – Language Resources****Text Books, Reference Books, Other resources****Suggested Readings:**

1. Dasgupta Sugata, Towards a Philosophy of Social Work in India.
2. Fridlander W.A. Introduction to Social Welfare, New York, Prentice, Hall, 1955.
3. Gore MS, Social Work and Social Work Education.
4. Mishra PD, Social Work: Philosophy and Methods, Inter India Publications, New Delhi, 2005.
5. Sachdeva, Bharat Me Samaj Kalyan Prashasan, KitabMahal, Allahabad, 2010.
6. Shastri Rajaram, Samaj Kary, Uttar Pradesh Hindi Snasthan, Lucknow.
7. Titus Richard M- Commitment to Welfare, Ruskin House, London.

**Suggestive Digital Platforms web links:**

1. <http://www.ignouhelp.in/ignou-bswe-01-study-material/>
2. <http://www.egyankosh.ac.in/handle/123456789/17063>
3. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2070>
4. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/1223456789/17079>
5. <http://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/17106/1/Unit-3.pdf>
6. [https://kkhsou.ac.in/eslm/E-SLM-for-Learner/5th%20Sem/Bachelor%20Degree/BSW/HPSW/HPSW-3\\_-\\_with\\_changes\\_incorporated.pmd.pdf](https://kkhsou.ac.in/eslm/E-SLM-for-Learner/5th%20Sem/Bachelor%20Degree/BSW/HPSW/HPSW-3_-_with_changes_incorporated.pmd.pdf)
7. <https://www.slideshare.net/LIBINJOMATHEW/history-of-social-work-in-india>
8. <https://dsc.du.ac.in/we-content/uploads/2020/04/BASIC-CONCEPTS-OF-SOCIAL-WELFARE-converted.pdf>
9. [http://cmcldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work\(2\).pdf](http://cmcldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf)

*Syhadat*

*Nadu*

*Ashu*

*R*

*R*



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 Marks

University Exam (UE): 75 marks

Internal Assessment :	Class Test/	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25	Assignment/Presentation	10
External Assessment:	Section (A) : Very Short Questions	03X03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Short Questions	04X09 = 36
Time: 03:00 Hours	Section (C) : Long Questions	02X15 = 30
		Total 75

**Any remarks/suggestions:**

*Abhishek*  
*Chhavi*  
*Neha*  
*Pr* (8)  
*KR*

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

कक्षा : बी.एस.डब्ल्यू

वर्ष : प्रथम वर्ष

सत्र : 2021–2022

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-SOWK-2T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समकालीन भारतीय समाज का परिचय	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	कोर कोर्स (प्रश्न पत्र 2)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र द्वारा किसी भी विषय से अध्ययन कर कक्षा 12 वीं / समकक्ष प्रमाण पत्र / डिप्लोमा प्राप्त किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय समाज के वैचारिक परिप्रेक्ष्य को समझने के लिए सक्षम होंगे।</li> <li>2. सामाजिक समूह और सामाजिक संस्थाओं की मूल बातें जानेंगे।</li> <li>3. समाज की इकाइयों को पहचानेंगे।</li> <li>4. सामाजिक व्यवस्था की अवधारणाओं को समझेंगे।</li> <li>5. समाज के अनिवार्य तत्वों को सीखेंगे।</li> </ol>	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25 + 75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

समकालीन भारतीय समाज का परिचय

व्याख्यान की कुल संख्या– 75 ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

L:T:P: 3-0-0

*(Handwritten signatures)*

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<b>समाज का वैचारिक परिप्रेक्ष्य</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज : अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, प्रकार, कार्य।</li> <li>2. समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि : वैदिक काल, मुगलकाल, आधुनिक काल</li> <li>3. भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय रूपरेखा।</li> <li>4. समाज के सिद्धांत।</li> </ol>	10
2.	<b>सामाजिक समूह और सामाजिक संस्थाओं के मूल तत्व</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समूह : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, महत्व।</li> <li>2. समूह के प्रकार : प्राथमिक समूह, द्वितीयक समूह, संदर्भ समूह।</li> <li>3. सामाजिक संस्था : अर्थ परिभाषा, विशेषताएं, महत्व।</li> <li>4. सामाजिक संस्थाएं : परिवार, विवाह, शिक्षा, धर्म, संपत्ति।</li> </ol>	10
3.	<b>समाज की इकाइयाँ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक प्रतिमान : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं एवं समाज में भूमिका।</li> <li>2. सामाजिक प्रतिमानों का वर्गीकरण : संस्कृति, परंपराएं, लोकरीति, प्रथाएँ, लोकाचार।</li> <li>3. समुदाय : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व।</li> <li>4. सामाजिक संगठन : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व।</li> </ol>	15
4.	<b>सामाजिक व्यवस्था की अवधारणा</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक स्तरीकरण : अवधारणा महत्व एवं स्वरूप।</li> <li>2. प्रस्थिति और भूमिकाएं : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व।</li> <li>3. जाति, वर्ग, नस्ल, सामाजिक गतिशीलता : अर्थ, परिभाषा, विशेषता एवं समाज में भूमिका।</li> <li>4. सामाजिक संरचना : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ।</li> <li>5. सामाजिक व्यवस्था : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, संरचना एवं कार्य</li> <li>6. अन्यायिता : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ</li> </ol>	20
5.	<b>समाज की अनिवार्यताएँ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक प्रक्रिया : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व।</li> <li>2. सामाजिक प्रक्रिया के स्वरूप : समायोजन सत्मीकरण 1, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष : सहयोग</li> <li>3. सामाजिक नियंत्रण : 1 माध्यम एवं प्रकार, अवधारणा</li> </ol>	20

Ashish

Nishi R

Shloka

	<p>4. सामाजिक परिवर्तन विशेषताएं, परिभाषा, अर्थ : विशेषताएँ, प्रकार।</p> <p>5. समाजीकरण, पश्चिमीकरण, संस्कृतिकरण, उदारीकरण, वैश्वीकरण, आधुनिकीकरण निजीकरण।</p> <p>6. राज्य : भूमिका एवं कार्य, तत्व, अर्थ</p> <p>7. कल्याणकारी राज्य की अवधारणा एवं प्रजातंत्र का वर्तमान स्वरूप।</p>	
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग : समाज, सामाजिक समूह, सामाजिक संस्थाएं, समुदाय, सामाजिक संगठन, सामाजिक संरचना, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन।</p>		
<p><b>भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b></p>		
<p><b>पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन</b></p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तके / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मुखर्जी रविन्द्रनाथ, भारत में सामाजिक परिवर्तन, विवेक प्रकाशन, दिल्ली।</li> <li>2. गुप्ता एवं शर्मा, समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, दिल्ली।</li> <li>3. अग्रवाल गोपाल कृष्ण, भारतीय सामाजिक संस्थाएं, आगरा बुक स्टोर, आगरा।</li> <li>4. गुप्ता एम.एल. एवं शर्मा डी.डी. भारतीय समाज एवं सामाजिक संस्थाएं, साहित्य भवन, आगरा।</li> </ol>		
<p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</p> <p><a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418</a></p> <p><a href="http://cmcldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf">http://cmcldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf</a></p>		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :</p>		
<p><b>भाग द – आकलन एवं मूल्यांकन</b></p>		
<p>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां :</p> <p>अधिकतम अंक : 100</p> <p>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25</p> <p>विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75</p>		
आंतरिक मूल्यांकन	कक्षा परीक्षण /	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	10
		कुल अंक : 25
आकलन :	अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न	03X03 = 09
विश्वविद्यालय परीक्षा :	अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न	04X09 = 36
समय – 02:00 घंटे	अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	02X15 = 30
		कुल अंक 75
<p>कोई टिप्पणी / सुझाव :</p>		

*(Signature)*

*(Signature)*



## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Certificate Course	Class : B.S.W.	Year: I Year	Session: 2021-22
------------------------------	-------------------	--------------	------------------

### Subject: Social Work

1.	Course Code	EUA1-SOWK-2T
2.	Course Title	Introduction to Contemporary Indian Society
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course (Paper – 2)
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student can have any subject in class 12 <sup>th</sup> /Equivalent Certificate/Diploma.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On the completion of this course students will be able - <ul style="list-style-type: none"><li>• To Understand the Conceptual Perspective of Indian Society.</li><li>• To acquire the Basic understanding of Social Groups and Social Institutions.</li><li>• To know the Units of Society.</li><li>• To Study the Concepts of Social System.</li><li>• To Learn Essential Elements of Society.</li></ul>
6.	Credit Value	05
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75   Min. Passing Marks:33

**Part B – Content of the Course**  
**Introduction to Contemporary Indian Society**

**Total No. of Lectures-75 Tutorials-Practical (in hours per week) :**

**L-T-P : 3 – 0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
<b>1.</b>	<b>Conceptual Perspective of Society</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Society: Meaning, Definition, Nature, Types, Functions.</li> <li>2. Historical Development of Society: Vaidic Period, Mughal Period, of Indian Society.</li> <li>3. Theories of Society.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Basic Understanding of Social Groups and Social Institutions</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Group: Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>2. Types of Group: Primary Group, Secondary Group, Reference Group.</li> <li>3. Social Institution: Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>4. Social Institutions: Family, Marriage, Education, Religion, Property.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Units of Society</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Norms: Meaning, Definition, Characteristics and its Role in Society.</li> <li>2. Classification of Social Norms: Culture, Traditions, Folkways, Customs, Mores.</li> <li>3. Community: Meaning, Definition, Characteristics and Importance.</li> <li>4. Social Organization: Meaning, Definition, Characteristics and Importance.</li> </ol>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>Concepts of Social System</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Stratification: Concept, Importance and Forms.</li> <li>2. Status and Roles: Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>3. Caste, Class, Race, Social Mobility: Meaning, Definition, Characteristics and its Role in</li> </ol>	<b>20</b>

*Chaurasi*

*Kudrin*

*Ashu*

*[Signature]*

	<p>Society.</p> <p>4. Social Structure: Meaning Definition, Characteristics.</p> <p>5. Social System: Meaning, Definition. Characteristics, Structure and Function</p>	
<b>5.</b>	<p><b>Essential Elements of Society</b></p> <p>1. Social Process: Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</p> <p>2. Forms of Social Process: Cooperation, Accommodation, Assimilation, Competition and Conflict.</p> <p>3. Social Control : Concepts, Means and types</p> <p>4. Social Change: Meaning Definition. Characteristics, Types.</p> <p>5. Socialization, Sanskritization, Westernization. Modernization, Globalization, Liberalization, Privatization.</p> <p>6. State: Meaning, Element, Role and Functions.</p> <p>7. Concept of Welfare State and Present Trend of Democracy.</p>	<b>20</b>

**Keywords/Tags:** Society, Social Group, Social Institutions, Community, Social Organization, Social Structure Social System, Social Stratification, Social Control, Social Change.

### Part C – Language Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Ahuja Ram : Social Problems in India (Jaipur, Rawat Publication 1992)
2. Bhusan, Vidya & Sachdev, (2006), an Introduction to Sociology. Allahabad, Kitab Mahal.
3. Davis K : Manav Samaj (Allahabad: Kitab Mahal-1973)
4. Gupta ML : Samaj Shastra (Agra : Sahitya Bhavan Publication,2010)
5. Harry. M. Johns, (1993). Sociology: A systematic introduction. Chennai: Allied Publication
6. Horton, P.S. & Hunt, C.L. (2005). Sociology. New Delhi: Tata McGraw Hill
7. Johnson HM: Sociology A Systematic Introduction (Bombay : Allied Publishers,)
8. Mac Iver and Page : Society – An Introductory Analysis (London-Mac Miller 1955)
9. Madan, GR : Indian Social problem, Vol. 1 and 2

Kedh

Ashish

Gyanendra

R

10. Shankar Rao CN: Sociology (S Chand & Company, New Delhi 2006)

**Suggestive Digital Platforms web links:**

1. <http://www.egyankosh.ac.in/handle/123456789/17065>
2. <http://www.ignouhelp.in/ignou-bsw-study-material/>
3. <http://www.ignouhelp.in/ignou-bsw-study-naterial/>
4. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418>
5. <https://www.slideshare.net/Dr.JBalamuruganPhD/social-stratification-30789892>
6. <https://www.yourarticlelibrary.com/sociology/social-processes-the-meaning-types-characteristics-of-social-processes/8545>
7. [http://cmclpd.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work\(2\).pdf](http://cmclpd.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf)

**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 Marks

University Exam (UE): 75 marks

Internal Assessment :	Class Test/	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25	Assignment/Presentation	10
External Assessment :	Section (A) : Very Short Questions	03X03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Short Questions	04X09 = 36
Time: 03:00 Hours	Section (C) : Long Questions	02X15 = 30
		Total 75

**Any remarks/suggestions:**

Nalu

Rh

~~Chandrasekhar~~

Rh

Ashish





## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाज कार्य का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र      कक्षा : बीएसडब्ल्यू      वर्ष : प्रथम वर्ष      सत्र : 2021-2022

विषय – समाज कार्य

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-SOWK-1P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वृत्तिक समाजकार्य का परिचय	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	कोर कोर्स (प्रश्न पत्र 2)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र द्वारा किसी भी विषय से अध्ययन कर कक्षा 12 वीं / समकक्ष प्रमाण पत्र / डिप्लोमा प्राप्त किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"><li>1. विभिन्न कल्याणकारी संगठनों में किये जा रहे समाज कार्य का व्यावहारिक अनुभव प्राप्त कर पाएंगें।</li><li>2. सामाजिक विकास में कार्यरत विभिन्न संस्थाओं की भूमिका तथा सामाजिक व्यवस्था से अवगत हो पाएंगें।</li></ol>	
6.	क्रेडिट मान	01	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 50+50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20+20

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L:T:P:

इकाई      विषय      व्याख्यान की

<p>प्रथम वर्ष के फील्ड कार्य पाठ्यक्रम की शुरुआत में छात्र, सामाजिक कल्याणकारी संस्थाओं में संचालित विभिन्न गतिविधियों के प्रति व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करने हेतु छात्रों द्वारा उन्मुखीकरण भ्रमण किया जायेगा। भ्रमण में किये गये अवलोकन का रिपोर्ट लेखन करना होगा। छात्र को पूरे वर्ष के दौरान कम से कम पांच उन्मुखीकरण भ्रमण करना होगा और संगठनों के कार्यक्रमों के बारे में बुनियादी समझ विकसित करनी होगी। उन्मुखीकरण भ्रमण किसी भी सामाजिक कार्य/कल्याण संगठन जैसे गैर सरकारी संगठन, आंगनबाड़ी, प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र, लघु उद्योग, पुलिस स्टेशन, मानवाधिकार संगठन, श्रम संगठन, पुनर्वास केंद्र आदि में किया जा सकता है। इन क्षेत्रीय उन्मुखीकरण भ्रमणों का बाह्य परीक्षक, जो समाजकार्य विषय विशेषज्ञ हो के द्वारा आकलन करने की अनिवार्यता होगी।</p>	<p>संख्या विभिन्न संगठनों में न्यूनतम पांच दौरे।</p>
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :</p>	
<p>भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन</p>	
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>	
<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कुमार गिरीश, समाजकार्य के क्षेत्र, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानवसंसाधन विकास आयोग, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।</li> <li>2. पाण्डेय बालेश्वर, शुक्ल भारती, समाज कार्य एक समग्र दृष्टि, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानव संसाधन विकास आयोग, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।</li> <li>3. पाण्डेय बालेश्वर, समाजकार्य : सिद्धांत एवं पद्धतियाँ, रावत पब्लिकेशन, जयपुर।</li> <li>4. सिंह सुरेन्द्र, मिश्रा पी.डी., समाजकार्य : इतिहास दर्शन प्रणालियाँ, न्यू रॉयल बुक कम्पनी।</li> <li>5. सक्सेना आर.सी., श्रमिकों की समस्या एवं समाजकार्य, दरियागंज न्यू दिल्ली, 1971.</li> <li>6. मल्होत्रा एस.एन., भारत में श्रमिक समस्या, एस चॉद एण्ड कम्पनी लिमिटेड, न्यू दिल्ली।</li> </ol>	
<p>अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</p>	
<p>अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :</p>	

*Sharma*  
*Neel*

*ku*

*Ashish*

*KE*

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

1. क्षेत्रीय उन्मुखीकरण भ्रमणों की रिपोर्ट 50 अंक।
2. मौखिक परीक्षा (बाह्य परीक्षक) 50 अंक।

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक

कोई टिप्पणी/सुझाव :

*Ghoreals*

*Ku*

*Naku*

*KC*

*Ashish*

## Syllabus of Social Work

### Part A Introduction

Program : Certificate

Class: B.S.W.

Year: I Year

Session: 2021-22

### Subject: Social Work

1.	Course Code	EUA1-SOWK-2P	
2.	Course Title	Introduction to Contemporary Indian Society	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course (Paper – 2)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student can have any subject in class 12 <sup>th</sup> /Equivalent Certificate/Diploma.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After these orientation visits the students will be able to have:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Practical exposure to various social work settings.</li> <li>• Exposure and orientation to the social systems and role of various organizations in social development.</li> </ul>	
6.	Credit Value	01	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50+50	Min. Passing Marks : 20+20

### Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :

Unit	Topics	No. of Lectures
------	--------	-----------------

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

In the beginning of the course in the first year practical exposure is limited to orientation visits by the students. This will comprise of observation visit and report writing. The student has to make minimum five visits during the entire year and develop basic understanding about working of organizations. This will be a general visit to any Social Work/Welfare Organization such as, Non-Governmental Organizations, Aanganwadi, Primary health center, Small Scale industries, Police stations, Human-rights organization, Labor organization, Rehabilitation Centers, etc. After submission of the report External Viva will be compulsory to assess the Field Work performance.

**Keywords/Tags:** Orientation visits, Non-Governmental Organizations, Governmental Organizations, Welfare Organization, Observation, and Report Writing.

**Part C – Language Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

1. Dubois, Brenda, Krogsrud, Karla, Micky – Third Edition. (1999), Social work – An empowering Profession. London: Allyn and Bacon.
2. Fink, Arthur et al. The Field of social work. Beverly Hills, Calif: Sage Publication, 1985.
3. Rameshwari Devi and Ravi Prakash, Social practice. Jaipur: Mangal Deep Publications, 2000.
4. Sheaffer Bradford, Social work: A profession of many faces (5<sup>th</sup> Ed.) Boston: Allyn & Bacon, 1989.

**Suggestive Digital Platforms web links:**

**Suggestive equivalent online courses:**

**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

1. Report writing on Observation 50 Marks
2. Viva- Voce (External Examiner) 50 Marks.

Internal Assessment :	Marks	External Assessment:	Marks

**Any remarks/suggestions:**

20