



# Eklavya University

**Bachelor of Art**

**(Sociology)**

**Session 2023-24 ( से लागू )**

**III Year**

*Chowdhury*

*PK*

*PK*

*Nich*



# Format for Syllabus of Sociology

## Part A Introduction

<b>Program : Degree Course</b>		<b>Class: B.A.</b>	<b>Year: III</b>	<b>Session: 2023-24</b>
<b>Subject: Sociology</b>				
1.	<b>Course Code</b>	<b>EUA3SOCI1D</b>		
2.	<b>Course Title</b>	<b>Major Sociological Thinkers</b>		
3.	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	<b>Discipline Specific Elective (Group-A) (Paper 1)</b>		
4.	<b>Pre-requisite (if any)</b>	<b>This Course is available for third year under graduate students Who have opted Sociology as their major subject.</b>		
5.	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<b>On Successful completion of this course, the students will be able to:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The original text of Sociological thought.</li> <li>2. They will be able to critically analyze the theoretical arguments of different scholars.</li> <li>3. Students will be able to apply sociological theories to understand the Social phenomena of the practical world.</li> <li>4. This course will be helpful to develop deep scientific and logical understanding about Society, culture and traditions among students.</li> </ol>		
6.	<b>Credit Value</b>	<b>06</b>		
7.	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 30+70</b>	<b>Min. Passing Marks:35</b>	

*(Signature)*

*PK*

*(Signature)*

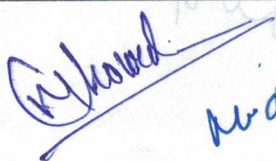
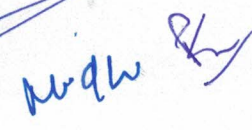
*20/04/24*

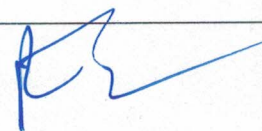


### Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week): hours per week Total of Lectures : 60 hours

Unit	Topics	No. of Lectures (60)
1.	<b>Emergence of Social thinking:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social thought in Indian tradition</li> <li>2. Renaissance</li> <li>3. Social Impact of Industrial revolution and capitalism</li> <li>4. Social Impact of the French Revolution</li> </ol>	18
<b>Key Words :</b> Social thinking, Renaissance, Industrial Revolution, French Revolution, Capitalism		
2.	<b>Major Propounders of Sociology : Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. August Comte : Hierarchy of Sciences, Law of three stages</li> <li>2. Emile Durkheim : Theory of suicide, Mechanical and Organic Solidarity</li> <li>3. Herbert Spencer : Theory of Social Evolution, Organic theory of Society .</li> </ol>	18
<b>Key Words:</b> Suicide, Mechanical Solidarity, Organic Solidarity and Social Evolution.		
3.	<b>Leading Thinkers of Sociology : Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Max Weber : Theory of Social Action, Concept of Bureaucracy</li> <li>2. Karl Marks : Theory of Dialectical Materialism, Theory of Economic Determinism</li> <li>3. Robert K.Merton : Functional perspective, Concept of Deviation</li> </ol>	18
<b>Key Words:</b> Social Action, Dialectical Materialism, Economic Determinism, Deviation, Functional perspective.		
4.	<b>Pioneers of Indian Sociology : Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radhakamal Mukherjee: Sociology of Values, Indian</li> </ol>	18





	<p>culture and civilization.</p> <p>2. Govind Sadashiv Ghuriye : National unity and Integration, Caste and race in India.</p> <p>3. Shyamacharn Dubey : Indian rural structure, tradition and change.</p>	
--	---	--

**Key Words:** Sociology of Values, National Unity, Caste, Races, Tradition.

<b>5.</b>	<p><b>Prominent Indian social thinkers : Introduction &amp; Contribution</b></p> <p>1. Mohandas Karamchand Gandhi : Concept of Sarvodaya, Theory of Trusteeship</p> <p>2. Bhimrao Ambedkar : Social Justice, Empowerment</p> <p>3. Swami Vivekananda: Concept of Nationalism, Concept of Ideal society.</p> <p>4. Jyotiba Phule: Ideological background and social contribution.</p> <p>5. Savitri Bai Phule: Ideological background and social contribution.</p> <p>6. Dindayal Upadhyaya: Integral Humanism.</p>	<b>18</b>
-----------	--	-----------

**Key Words:** Sarvodaya, Trusteeship, Social Justice, Nationalism, Integral humanism.

### Part C – Language Resources

#### Text Books, Reference Books, Other Sources

#### Suggested Readings:

1. Doshi, S.L., (2007) Modern Sociological Thinkers, Rawat Publication Jaipur.
2. Nagla, B.K. (2015) Indian Sociological Thought, Rawat Publication Jaipur.
3. Rao Shankar, CN., (2019) Principle of Sociology, SChand and Company Delhi
4. Rawat, H.K. (2009) Sociological Thinkers and Theories, Rawat Publication Jaipur.
5. दोषी, एस.एल. एवं जैन, पी.सी. (2001) प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन जयपुर
6. मुखर्जी, आर.एन. (2020) समाजशास्त्रीय विचारक, एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन दिल्ली
7. गुप्ता, एस.एल. शर्मा डी.डी. (2022) सामाजिक विचारक, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा
8. सुराणा, पुष्पेन्द्र, (1999) सामाजिक विचारक, राजस्थानी ग्रंथागार जोधपुरा।
9. Foundations of Sociological Thoughts, Sadhana Gokhale, Nirali Prakashan
10. Sociological Thought From comte to Sorokin, Francis Abraham & John H. Morgan. Wyndham Hall press.
11. वर्मा ओ.पी. दुर्खीम एक अध्ययन, विवेक प्रकाशन 2003

*(Handwritten signatures)*

*(Handwritten signature)*



**Suggestive Digital Platforms web links:**

<https://nptel.ac.in/https://sway>

[am.gov.in/explorer](http://am.gov.in/explorer)

<https://rb.gy/c3ire9>

<https://rb.gy/fs86yi>

[www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**Suggested equivalent Online Courses:**

INGOU, UGC, epPathshala & Other centrally/state operated Universities. MOOC Platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**Part D- Assessment and Evaluation (Theory)**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 Marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
<b>External Assessment:</b> University Exam Section: 70 Time: 03:00 Hours	<b>Section (A):</b> Objective Type Questions <b>Section (B):</b> Short Note Type Questions <b>Section (C):</b> Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

*[Faint handwritten notes and signatures at the bottom of the page]*



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि पाठ्यक्रम

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – समाजशास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOC11D</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ए) (पेपर 1)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह पाठ्यक्रम स्नातक तृतीय वर्ष के उन विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध है जिन्होंने मुख्य विषय के रूप में समाजशास्त्र विषय का चयन किया है।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	प्रस्तुत अध्ययन के द्वारा विद्यार्थी, मे निम्नलिखित समझ विकसित होगी – <ul style="list-style-type: none"> <li>1. समाजशास्त्रीय चिंतन के मूल पाठ को समझ सकेंगे।</li> <li>2. वे विभिन्न विद्वानों के सैद्धांतिक तर्क का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।</li> <li>3. व्यवहारिक दुनिया में सामाजिक घटना को समझने के लिए विद्यार्थी समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को लागू करने में सक्षम होंगे।</li> <li>4. यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज, संस्कृति एवं परम्पराओं की वैज्ञानिक एवं गहन तार्किक समझ विद्यार्थी में विकसित करेगा।</li> </ul>
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक 06
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

*(Handwritten signatures)*

*(Handwritten signature)*



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- 60 घंटे ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	सामाजिक चिंतन का प्रादुर्भाव : 1. भारतीय परंपरा में सामाजिक चिंतन 2. पुनर्जागरण काल 3. फ्रांसीसी राज्य क्रांति का सामाजिक प्रभाव 4. औद्योगिक क्रांति एवं पूंजीवाद का सामाजिक प्रभाव	18
सार बिंदु : सामाजिक चिंतन, पुनर्जागरण काल, औद्योगिक क्रांति, फ्रांसीसी क्रांति, पूंजीवाद।		
2.	समाजशास्त्र के प्रमुख प्रतिपादक : परिचय एवं योगदान 1. अगस्टकॉम्ट : विज्ञानों का संस्तरण और चिंतन के तीन स्तरों का नियम। 2. इमार्शल दुर्खीम : आत्महत्या का सिद्धांत, यांत्रिक एवं सावयवी एकता। 3. हर्बर्ट स्पेंसर : सामाजिक उद्विकास का सिद्धांत, समाज का सावयवी सिद्धांत।	18
सार बिंदु : आत्महत्या, यांत्रिक एकता, सावयवी एकता, सामाजिक उद्विकास।		
3.	समाजशास्त्र के अग्रणी विचारक : परिचय एवं योगदान 1. मैक्सवेबर : सामाजिक क्रिया का सिद्धांत, नौकरशाही की अवधारणा। 2. कार्ल मार्क्स : द्वन्दात्मक भौतिकवाद का सिद्धांत, आर्थिक निर्धारणवाद का सिद्धांत। 3. रॉबर्ट के.मर्टन : प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य, विचलन की अवधारणा।	18
सार बिंदु : सामाजिक क्रिया, द्वन्दात्मक भौतिकवाद, आर्थिक निर्धारणवाद, विचलन, प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य।		
4.	भारतीय समाजशास्त्र के पथप्रदर्शक : परिचय एवं योगदान 1. राधा कमल मुखर्जी : मूल्यों का समाजशास्त्र, भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता। 2. गोविंद सदाशिव घुरिये : राष्ट्रीय एकता एवं एकीकरण, भारत में जाति और प्रजाति 3. श्यामाचरण दुबे : भारतीय ग्राम संरचना, परंपरा एवं परिवर्तन।	18
सार बिंदु : मूल्यों का समाजशास्त्र, राष्ट्रीय एकता, जाति, प्रजाति, परंपरा।		



5.	<b>प्रमुख भारतीय सामाजिक विचारक : परिचय एवं योगदान</b> 1. मोहन दास करमचंद गांधी : सर्वोदय की अवधारणा, संरक्षकता का सिद्धांत 2. भीमराव अंबेडकर : सामाजिक न्याय, सशक्तिकरण। 3. स्वामी विवेकानंद : राष्ट्रवाद की अवधारणा, आदर्श समाज की अवधारणा। 4. ज्योतिबा फुले : वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान। 5. सावित्री बाई फुले : वैचारिक पृष्ठ भूमि एवं सामाजिक योगदान। 6. दीनदयाल उपाध्याय : एकात्ममानववाद।	18
----	---	----

सार बिंदु : सर्वोदय, संरक्षकता, सामाजिक न्याय, राष्ट्रवाद, एकात्ममानववाद।

**भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन**

**पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन**

**अनुशंसित सहायक पुस्तके / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:**

1. दोषी, एस.एल. एवं जैन, पी.सी. (2001) प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन जयपुर
2. मुखर्जी, आर.एन. (2020) समाजशास्त्रीय विचारक, एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन दिल्ली
3. गुप्ता, एस.एल. शर्मा डी.डी. (2002) सामाजिक विचारक, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा
4. सुराणा, पुंषेन्द्र, (1999) सामाजिक विचारक, राजस्थानी ग्रंथागार जोधपुर।
5. वर्मा ओ.पी. दुर्खीम एक अध्ययन, विवेक प्रकाशन 2003
6. Doshi, S.L., (2007) Modern Sociological Thinkers, Rawat Publication Jaipur.
7. Nagla, B.K. (2015) Indian Sociological Thought, Rawat Publication Jaipur.
8. Rao Shankar, C.N., (2019) Principle of Sociology, SChand and Company Delhi
9. Rawat, H.K. (2009) Sociological Thinkers and Theories, Rawat Publication Jaipur.
10. Foundations of Sociological Thoughts, Sadhana Gokhale, Nirali Prakashan
11. Sociological Thought From Comte to Sorokin, Francis Abraham & John H. Morgan. Wyndham Hall press.

**अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :**

<https://nptel.ac.in/https://sway>

[am.gov.in/explorer](https://am.gov.in/explorer)

<https://rb.gy/c3ire9>

<https://rb.gy/fs86yi>

[www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**अनुशंसित समकक्ष मूल्यांकन पाठ्यक्रम :**

INGOU, UGC, epgPathshala & Other centrally/state operated Universities. MOOC Platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

*N. d. h.*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30		
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / <u>असाइमेंट</u> / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय - 03.00 घंटे .	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न .	70
कोई टिप्पणी / सुझाव :		

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "Nidhi" and "Raj" with a large flourish.



## Format for Syllabus of Sociology

### Part A Introduction

Program : Degree Course

Class: B.A.

Year: III

Session: 2023-24

### Subject: Sociology

1.	Course Code	EUA3SOCI2D
2.	Course Title	Social Demography
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-A) (Paper 2)
4.	Pre-requisite (if any)	This Course is available for third year under graduate students Who have opted Sociology as their major subject.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This course learning will make students familiar with the powerful social aspects which determine and effect population. The expected outcomes of this course will be.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Study of this paper will help students to understand the institutional and structural concepts of population in a scientific and logical manner.</li> <li>2. Population density, sex ratio age and income distribution pattern etc. will be covered in this paper which can help students to establish their own business.</li> <li>3. Knowledge about MP and India's different population indices will help students in competitive examinations.</li> <li>4. Various data regarding population will help students in high level research work in future.</li> <li>5. Different technical terms like fertility,</li> </ol>

Ne 9h

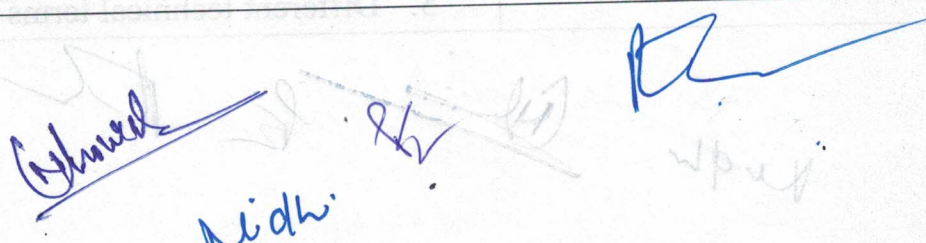








		<p>mortality, life expectancy etc will impart knowledge to students which will help make them aware of future scenario.</p> <p>6. Various constitutional provisions related to family planning and safe Motherhood will lead to basis of women empowerment.</p> <p>7. Knowledge regarding population will enable students to register in employment office different aspect of life and death certificate related records will be covered in the course.</p>
6.	<b>Credit Value</b>	<b>Theory 06</b>
7.	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 30+70   Min. Passing Marks:35
<b>Part B – Content of the Course</b>		
Total No. of Lectures (in hours per week):		
Total of Lectures : 60 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
1.	<p><b>Demography Sociological Perspective:</b></p> <p>1. Demography</p> <p>1.1. Concept</p> <p>1.2. Nature</p> <p>1.3. Subject Matter</p> <p>1.4. Importance</p> <p>2. Relation of Demography with Sociology</p> <p>3. Method of Collection of Population Data</p> <p>4. History of Demographic Study in India</p>	18
<p><b>Key Words :</b> Demography, Nature of Demography, Method of Collection of Population Data</p>		


  
 Nidh.



2.	<b>Theories of Population</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malthusian Theory of Population</li> <li>2. New Malthusianism</li> <li>3. Optimum Theory of Population</li> <li>4. Biological Theories of Population</li> <li>5. Socio-Culture and Economic theories of Population</li> </ol>	18
<b>Key Words:</b> Malthusian theory of population, New Malthusianism, Optimum theory of Population, Biological theories of Population, Socio-Culture and Economic theories of Population		
3.	<b>Fertility, Mortality and Morbidity</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fertility             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concept</li> <li>1.2. Factor Affecting Fertility</li> <li>1.3. Measurement of Fertility</li> </ol> </li> <li>2. Mortality             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concept</li> <li>2.2. Factor Affecting Mortality</li> <li>2.3. Measurement of Mortality</li> </ol> </li> <li>3. Morbidity             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Concept</li> <li>3.2. Importance of the Study of Morbidity</li> <li>3.3. Measurement of Morbidity</li> </ol> </li> <li>4. Infant Mortality             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Concept</li> <li>4.2. Causes of High Infant Mortality</li> </ol> </li> </ol>	18
<b>Key Words:</b> Measurement of Fertility, Mortality, Measurement of Mortality, Morbidity, Measurement of Morbidity, Infant Mortality		
4.	<b>Census in India</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. History of Census in India :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concept</li> <li>1.2. Administrative Structure</li> </ol> </li> <li>2. Composition of Indian Population             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Size, Density of Population</li> <li>2.2. Birth Rate and Death rate</li> <li>2.3. Sex Ratio, Youth and Working Population</li> <li>2.4. Literacy rate, Rural and Urban Population</li> </ol> </li> <li>3. Composition of Population of Madhya Pradesh</li> <li>4. Over Population in India : Causes &amp; Effect</li> </ol>	18

*ns.dlw*

*G. Khanna*

*R*

*AK*



**Key Words:** Census in India, Composition of Population, Birth Rate, Death rate, Sex Ratio, Density of Population, Literacy Rate

<b>5.</b>	<b>Population Policy and Family Welfare programme</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Population Policy :<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Concept</li><li>1.2. Objectives</li><li>1.3. National population policy- 2000</li></ol></li><li>2. Family planning and welfare programme<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Concept</li><li>2.2. Need</li><li>2.3. Constitutional Provision</li><li>2.4. Evaluation of Family Welfare Programme</li></ol></li><li>3. Population Education<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Concept</li><li>3.2. Objectives</li><li>3.3. Need</li></ol></li></ol>	

**Key Words:** Population Policy, Family Planning Programme, Family Welfare Programme, Population Education

**Part C – Language Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

**Suggested Readings:**

1. Bhend Asha A Kanitkar Tara Principle of Population studies, Himalaya publishing house
2. Boss Ashish population statistics in India, B.R. publishing Corporation Delhi 1994
3. Gupta Samir Das social demography Darling Kindersley India Private Limited 2012
4. Jhingan M.L. Bhatt B.K. Desai J.N. Demography Publication Vrinda Publication, private limited
5. K. Dayis, population of India and Pakistan, Princeton univ. press 1951
6. Premi MK an introduction to social demography Vikas publishing house Delhi 1983
7. बघेल, डी.एस.बघेल किरण, जनांकिकी विवेक प्रकाशन यू.ए. जवाहर नगर नई दिल्ली 2019
8. गुप्ता, शिवनारायण कुमार वि जनांकिकी एसबीपीडी पब्लिशिंग हाउस आगरा 2015
9. गुप्ता, शील चंद्र जनांकिकी कैलाश पुस्तक सदन भोपाल 2018
10. मिश्रा, जयप्रकाश जनांकिकी साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा 2008
11. सिन्हा, बी.सी. जनांकिकी एसबीपीडी पब्लिकेशन हाउस आगरा

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



12. वर्मा, ज्योति सामाजिक जनांकिकी डिस्कवरी पब्लिक हाउस नई दिल्ली 2018
13. Unique Quintessences of Sociology, (2013) Unique Publication New Delhi
14. Census of India (2011) Provisional Population Portals M.P, Directorate of Census Operation Madhya Pradesh, 2011
15. श्रीवास्तव, ओ.एस., (2005) जनांकिकी शास्त्र एवं जनसंख्या शास्त्र; क्वालिटी पब्लिशिंग कम्पनी
16. रावत, हरिकृष्ण, (2006) उच्चतर समाजशास्त्र विश्वकोश, रावत पब्लिकेशन, जयपुर

**Suggestive Digital Platforms web links:**

Censusindia.gov.in

[www.india.gov.in](http://www.india.gov.in) (census report)

Government of India health survey report

<https://nptel.ac.in>

<https://swayam.gov.in/explorer>

[www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

<https://rb.gy/g0dcai>

<https://rb.gy/anhc64>

<https://rb.gy/50tlnk>

<https://rb.gy/s4ooap>

<https://rb.gy/ma8gyi>

**Suggested equivalent Online Courses:**

INGOU & Other centrally/state operated Universities.

MOOC Platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**Part D- Assessment and Evaluation (Theory)**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 Marks

Time: 02:00 Hours

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: 70	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**

*(Signature)*

*M. d. h.*

*R*

*K*





## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि पाठ्यक्रम

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय वर्ष

सत्र : 2023–2024

विषय – समाजशास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3SOC12D
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	'सामाजिक जनांकिकी'
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ए) (पेपर 2)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम है जिसका चयन बी.ए. तृतीय वर्ष के वे सभी विद्यार्थी कर सकते हैं जिनका समाजशास्त्र मुख्य (मेजर) विषय है।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	प्रस्तुत प्रश्न-पत्र का अध्ययन विद्यार्थियों को जनसंख्या के संस्थागत और संरचनात्मक घटकों का वैज्ञानिक एवं तार्किक ज्ञान प्रदान करने में सहायक होगा। <ol style="list-style-type: none"><li>1. जनसंख्या घनत्व, लिंगानुपात, आयु एवं आय वितरण का ज्ञान विद्यार्थियों को स्वरोजगार स्थापित करने में सहायक होगा।</li><li>2. भारत एवं म.प्र. की विभिन्न जनसंख्यात्मक सूचनाएं विद्यार्थियों को प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता दिलाने में सहायक होगी।</li><li>3. जनसंख्या संबंधी विभिन्न समंको की जानकारी उच्चस्तरीय शोध में विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करेगी।</li><li>4. विभिन्न तकनीकी शब्दावली जैसे – प्रजननता, मृत्युक्रम, जीवन प्रत्याशा आदि विद्यार्थियों का ज्ञान वर्धन कर उन्हें भविष्य के लिए सचेत करेंगी।</li><li>5. परिवार नियोजन एवं सुरक्षित मातृत्व संबंधी विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों का ज्ञान महिला सशक्तिकरण का आधार बनेगा।</li></ol>

Nikhil



		6. जनगणना संबंधी ज्ञान विद्यार्थी को रोजगार कार्यालय में पंजीयन, जन्म-मृत्यु प्रमाण पत्र संबंधी विभिन्न अभिलेखों के विषय में जानकारी प्रदान करने में सहायक होगा।	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक 06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35
<b>भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु</b>			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या
1.	<b>जनांकिकी : समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जनांकिकी <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. अवधारणा</li> <li>1.2. प्रकृति</li> <li>1.3. विषयक्षेत्र</li> <li>1.4. महत्व</li> </ol> </li> <li>2. जनांकिकी का समाजशास्त्र से संबंध</li> <li>3. जनगणना आंकड़ों के संग्रहण की विधियां</li> <li>4. भारत में जनांकिकीय अध्ययन का इतिहास</li> </ol>		18
<b>सार बिंदु : जनांकिकी, जनांकिकी की प्रकृति, जनगणना आंकड़ों के संग्रहण की विधियां</b>			
2.	<b>जनसंख्या के सिद्धांत</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. माल्थस का जनसंख्या का सिद्धांत</li> <li>2. नव माल्थसवाद</li> <li>3. अनूकूलतम जनसंख्या का सिद्धांत</li> <li>4. जनसंख्या का जैविकीय सिद्धांत</li> <li>5. जनसंख्या का सामाजिक सांस्कृतिक तथा आर्थिक सिद्धांत</li> </ol>		18
<b>सार बिंदु : माल्थस का सिद्धांत, नवमाल्थसवाद, अनूकूलतम जनसंख्या का सिद्धांत जनसंख्या का जैविकीय सिद्धांत, जनसंख्या का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत तथा आर्थिक सिद्धांत</b>			
3.	<b>प्रजननता, मृत्युक्रम एवं अस्वस्थता प्रमापन</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रजननता <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. अवधारणा</li> <li>1.2. प्रजननता को प्रभावित करने वाले तत्व</li> <li>1.3. प्रजननता मापन की विधियां</li> </ol> </li> </ol>		18



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. मृत्युक्रम             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अवधारणा</li> <li>2.2. मृत्युक्रम को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>2.3. मृत्युक्रम मापन की विधियां</li> </ol> </li> <li>3. अस्वस्थता             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. अवधारणा</li> <li>3.2. अस्वस्थता के अध्ययन का महत्व</li> <li>3.3. अस्वस्थता का मापन</li> </ol> </li> <li>4. शिशु मृत्यु दर             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. अवधारणा</li> <li>4.2. ऊंची शिशु मृत्यु दर के कारण</li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>सार बिंदु :</b> प्रजननता, प्रजननता मापन की विधिया, मृत्युक्रम, मृत्युक्रममापन की विधिया, अस्वस्थता, अस्वस्थता का मापन, शिशु मृत्युदर</p>		
<p>4.</p>	<p><b>भारत में जनगणना</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत में जनगणना का इतिहास             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. अवधारणा</li> <li>1.2. प्रशासनिक ढांचा</li> </ol> </li> <li>2. भारत की जनसंख्या की संरचना             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. आकार एवं जनघनत्व</li> <li>2.2. जन्मदर एवं मृत्युदर</li> <li>2.3. लिंगानुपात, युवा एवं कार्यशील जनसंख्या</li> <li>2.4. साक्षरता दर, ग्रामीण एवं नगरीय जनसंख्या</li> </ol> </li> <li>3. मध्यप्रदेश की जनसंख्यात्मक संरचना</li> <li>4. भारत में जनाधिक्य की समस्या - कारण एवं प्रभाव</li> </ol>	<p>18</p>
<p><b>सार बिंदु :</b> जनगणना, भारत में जनसंख्या की संरचना, जन्मदर, मृत्युदर, लिंगानुपात, जनसंख्या घनत्व, साक्षरता दर</p>		
<p>5.</p>	<p><b>जनसंख्या नीति एवं परिवार कल्याण कार्यक्रम</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जनसंख्या नीति             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. अवधारणा</li> <li>1.2. उद्देश्य</li> <li>1.3. राष्ट्रीयजन संख्या नीति- 2000</li> </ol> </li> <li>2. परिवार नियोजन एवं कल्याण कार्यक्रम             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अवधारणा</li> <li>2.2. आवश्यकता</li> <li>2.3. संवैधानिक प्रावधान</li> <li>2.4. परिवार नियोजन कार्यक्रम का मूल्यांकन</li> </ol> </li> </ol>	<p>18</p>

*[Handwritten signature]*

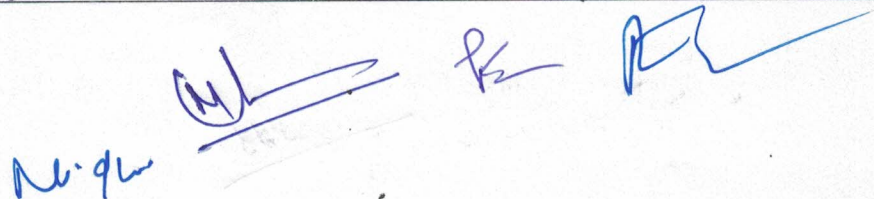
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



	<p>3. जनसंख्या शिक्षा</p> <p>3.1. अवधारणा</p> <p>3.2. उद्देश्य</p> <p>3.3. आवश्यकता</p>	
<p>सार बिंदु : जनसंख्या नीति, परिवार नियोजन कार्यक्रम, परिवार कल्याण कार्यक्रम, जनसंख्या शिक्षा</p>		
<p>भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पंत, जी.सी. जनांकिकी</li> <li>2. श्रीवास्तव, ओ.एस., जनांकिकशास्त्र का अर्थशास्त्र एवं समाजशास्त्र</li> <li>3. बघेल, किरण, जनांकिकी एवं भारत में जनस्वास्थ्य</li> <li>4. सिन्हा, वी.सी., जनांकिकी के सिद्धांत</li> <li>5. अग्रवाल, आर.के., जनांकिकी-शास्त्र</li> <li>6. Shrivastava, S.C., Studies in Demography</li> <li>7. Shrivastava, O.S., A Textbook of Demography</li> <li>8. Bose, Ashish, population statistics in India</li> <li>9. Sharma, R.N., Demography and Population Problems</li> <li>10. Premi, M.K., An Introduction to Social Demography</li> <li>11. Bhend, Asha A., Principles of Population Studies</li> <li>12. Gupta, Samir Das, (2012) Social Demography, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd</li> <li>13. Unique Quintessences of Sociology, (2013) Unique Publication New Delhi</li> <li>14. Census of India (2011) Provisional Population Portals M.P. Directorate of Census Operations, Madhya Pradesh, 2011</li> <li>15. कुमार, बी., जनांकिकी, साहित्य भवन, आगरा</li> <li>16. पंत, जीवनचंद्र जनांकिकी</li> <li>17. दुबे, मिश्रा, प्रजननकी एवं जनसंख्या अध्ययन</li> <li>18. बघेल, डी.एस. एवं बघेल, किरण (2019) जनांकिकी, विवेक प्रकाशन 7- यू.ए. जवाहर नगर, नई दिल्ली</li> <li>19. गुप्ता, शीलचंद्र, (2018) जनांकिकी, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल</li> <li>20. मिश्रा, जयप्रकाश, (2018) जनांकिकी, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा</li> <li>21. वर्मा ज्योति, (2018) सामाजिक जनांकिकी, डिस्कवरी पब्लिक हाउस, नई दिल्ली</li> <li>22. श्रीवास्तव, ओ.एस., (2005) 'जनांकिकी शास्त्र एवं जनसंख्या शास्त्र' क्वालिटी पब्लिशिंग कंपनी, भोपाल</li> <li>23. रावत, हरिकृष्ण (2006) उच्चतर समाजशास्त्र विश्वकोश, रावत पब्लिकेशनस, जयपुर</li> </ol>		





अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

[Censusindia.gov.in](http://Censusindia.gov.in)

[www.india.gov.in](http://www.india.gov.in) (census report)

Government of India health survey report

<https://nptel.ac.in>

<https://swayam.gov.in/explorer>

[www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

<https://rb.gy/g0dcai>

<https://rb.gy/anhc64>

<https://rb.gy/50tlnk>

<https://rb.gy/s4ooap>

<https://rb.gy/ma8gyi>

अनुशंसित समकक्ष मूल्यांकन पाठ्यक्रम :

INGOU & Other centrally/state operated Universities.

MOOC Platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द – आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

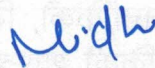
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

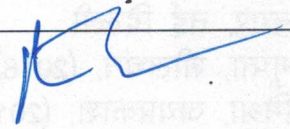
आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03.00 घंटे	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी / सुझाव :













## Format for Syllabus of Sociology

### Part A Introduction

Program : Degree Course      Class: B.A.      Year: III      Session: 2023-24

### Subject: Sociology

1.	Course Code	EUA3SOCI3D
2.	Course Title	Foundation of Sociological Thought
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-B) (Paper 1)
4.	Pre-requisite (if any)	This Course is available for third year under graduate students Who have opted Sociology as their major subject.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	After Completing this course students will be able to understand the followings:- 1. The original text of sociological thought. 2. They will be able to critically analyze the theoretical argument of different scholars. 3. Students will be able to apply sociological theories to understand the social phenomena in the practical world. 4. This course will be helpful to develop the deep scientific and logical understanding about Indian Society, culture and traditions among students.
6.	Credit Value	Theory 06
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70      Min. Passing Marks:35

N. P. W.



## Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week):

Total of Lectures : 60 hours

Unit	Topics	No. of Lectures
1.	<b>Origin of social thinking :</b> 1. Explanation of social thinking in Indian background. 2. Renaissance. 3. Economic Background of Sociological Thinking. 4. Historical Background of Sociological Thinking.	18
<b>Key Words:</b> Sociological Thinking, Economic Background, Historical Background, Renaissance.		
2.	<b>Major prpounders of Sociology : Introduction &amp; Contribution</b> 1. August Comte: Concept of Sociology, the law of three stages of thinking. 2. Emile Durkheim: Social Fact, theory of Suicide. 3. Herbert Spencer : Theory of Social evolution	18
<b>Key Words:</b> Social Fact, Suicide, Social evolution		
3.	<b>Major Sociological Thinkers : Introduction &amp; Contribution</b> 1. Karl Marks: Theory of Surplus Value, Theory of Dialectical Materialism. 2. Max Weber: Theory of Ideal Type, Theory of Social Action. 3. Talcott Parsons: Concept of Social System, Theory of Social Action.	18
<b>Key Words:</b> Surplus Value, Dialectical Materialism, Social Action, Social System.		
4.	<b>Leading Indian Sociologist : Introduction &amp; Contribution</b> 1. Radhakamal Mukherjee: Personality, Society and Values, Indian Culture and Civilization. 2. Irawati Karwey: Kinship Organization in India. 3. Yogendra Singh: Modernization of Indian Tradition's.	18
<b>Key Words:</b> Personality, Values, Culture, Kinship Traditions.		

*MP*

*R*

*MP*  
*Nishu*



5.	<b>Prominent Indian Social thinker : Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mohandas Karamchand Gandhi : Concept of Gramswaraj, Theory of Trustiship</li> <li>2. Bhimrao Ambedkar : Social Empowerment</li> <li>3. Swāmi Vivekanand: Concept of Nationalism, Concept of Ideal Society.</li> <li>4. Jyotiba Phule: Ideological Background and Social contribution.</li> <li>5. Savitri Bai Phule: Ideological Background and Social Contribution.</li> </ol>	18
----	--	----

**Key Words:** Gramswraj, Trustiship, Social Empowerment, Nationalism, Ideal Society.

### Part C – Language Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Doshi, S.L., (2007) Modern Sociological Thinkers, Rawat Publication Jaipur.
2. Nagla, B.K. (2015) Indian Sociological Thought, Rawat Publication Jaipur.
3. Rao Shankar, CN., (2019) Principle of Sociology, SChand and Company Delhi
4. Rawat, H.K. (2009) Sociological Thinkers and Theories, Rawat Publication Jaipur.
5. दोषी, एस.एल. एवं जैन, पी.सी. (2001) प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन जयपुर
6. मुखर्जी, आर.एन. (2020) समाजशास्त्रीय विचारक, एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन दिल्ली
7. गुप्ता, एस.एल. शर्मा डी.डी. (2022) सामाजिक विचारक, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा
8. सुराणा, पुष्पेन्द्र, (1999) सामाजिक विचारक, राजस्थानी ग्रंथागार जोधपुर।
9. Foundations of Sociological Thoughts, Sadhana Gokhale, Nirali Prakashan
10. Sociological Thought From Comte to Sorokin, Francis Abraham & John H. Morgan. Wyndham Hall press.

#### Suggestive Digital Platforms web links:

<https://nptel.ac.in>

<https://swayam.gov.in/explorer>

<https://rb.gy/c3ire9>

<https://rb.gy/fs86yi>

[www.eshikasha.mp.gov.in](http://www.eshikasha.mp.gov.in)

#### Suggested equivalent Online Courses:

INGOU, UGC, ePGPathshala & Other centrally/state operated Universities.  
MOOC Platforms such as “SWAYAM” in India and Abroad.

Neelw









**Part D- Assessment and Evaluation (Theory)**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 Marks

Time: 02:00 Hours

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section: 70	Section (A): Objective Type Questions Section (B): Short type Questions Section (C): Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**

*Approved:*

*KE*

*MdW*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि पाठ्यक्रम      कक्षा : बी.ए.      वर्ष : तृतीय      सत्र : 2023–2024

विषय – समाजशास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOC13D</b>	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	'समाजशास्त्रीय चिंतन का आधार'	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ब) (पेपर 1)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह पाठ्यक्रम स्नातक तृतीय वर्ष के उन विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध है जिन्होंने मुख्य विषय के रूप में समाजशास्त्र विषय का चयन किया है।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस प्रश्न-पत्र को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी समझ सकेंगे :- <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजशास्त्रीय चिंतन के मूल पाठ को समझ सकेंगे।</li> <li>2. वे विभिन्न विद्वानों के सैद्धांतिक तर्क का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।</li> <li>3. व्यावहारिक दुनिया में सामाजिक घटना को समझने के लिए विद्यार्थी समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को लागू करने में सक्षम होंगे।</li> <li>4. यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज, संस्कृति एवं परम्पराओं की वैज्ञानिक एवं गहन तार्किक समझ विद्यार्थी में विकसित करेगा।</li> </ol>	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक 06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right, along with some faint markings and the number '23' in the bottom right corner.



भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :		
कुल व्याख्यानों की संख्या :		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	समाजशास्त्रीय चिंतन की उत्पत्ति : 1. भारतीय पृष्ठभूमि में सामाजिक चिंतन की व्याख्या 2. पुनर्जागरण काल 3. समाजशास्त्रीय चिंतन की आर्थिक पृष्ठभूमि 4. समाजशास्त्रीय चिंतन की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि	18
सार बिंदु : समाजशास्त्री चिंतन, आर्थिक पृष्ठभूमि, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, पुनर्जागरण काल।		
2.	प्रमुख समाजशास्त्रीय प्रतिपादक : परिचय एवं योगदान 1. अगस्त कॉम्ट : समाजशास्त्र की अवधारणा, चिंतन के तीन स्तरों का नियम। 2. इमाईल दुर्खीम : सामाजिक तथ्य, आत्महत्या का सिद्धांत। 3. हरबर्ट स्पेंसर : सामाजिक उद्विकास का सिद्धांत	18
सार बिंदु : सामाजिक तथ्य, उद्विकास, सामाजिक उद्विकास।		
3.	प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक : परिचय एवं योगदान 1. कार्ल मार्क्स : अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत, द्वंदात्मक भौतिकवाद का सिद्धांत। 2. मैक्स वेबर : आदर्श प्रारूप का सिद्धांत, सामाजिक क्रिया का सिद्धांत। 3. टॉलकाट पारसन : सामाजिक व्यवस्था की अवधारणा, सामाजिक क्रिया का सिद्धांत।	18
सार बिंदु : अतिरिक्त मूल्य, द्वंदात्मक भौतिकवाद, आदर्श प्रारूप, सामाजिक क्रिया, सामाजिक व्यवस्था।		
4.	अग्रणी भारतीय समाजशास्त्री : परिचय एवं योगदान 1. राधा कमल मुखर्जी : व्यक्तित्व, समाज एवं मूल्य, भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता। 2. इरावती कर्बे : भारत में नातेदारी संगठन। 3. योगेंद्र सिंह : भारतीय परंपराओं का आधुनिकीकरण।	18
सार बिंदु : व्यक्तित्व, भारतीय संस्कृति, नातेदारी संगठन, आधुनिकीकरण।		

*Chowdhury*

*h*

*Nich*

*h*



5.	<p><b>प्रमुख भारतीय सामाजिक चिंतक : परिचय एवं योगदान</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मोहनदास करमचंद गांधी : ग्राम स्वराज की अवधारणा, संरक्षकता का सिद्धांत।</li> <li>2. भीमराव अंबेडकर : सामाजिक सशक्तिकरण।</li> <li>3. स्वामी विवेकानंद : राष्ट्रवाद की अवधारणा, आदर्श समाज की अवधारणा।</li> <li>4. ज्योतिबा फुले : वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान।</li> <li>5. सावित्री बाई फुले : वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान।</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु : ग्राम स्वराज, संरक्षकता, सामाजिक सशक्तिकरण, राष्ट्रवाद, आदर्श समाज।</p>		
<p><b>भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b></p>		
<p><b>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</b></p>		
<p><b>अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doshi, S.L., (2007) Modern Sociological Thinkers, Rawat Publication Jaipur.</li> <li>2. Nagla, B.K. (2015) Indian Sociological Thought, Rawat Publication Jaipur.</li> <li>3. Rao Shankar, C.N., (2019) Principle of Sociology, SChand and Company Delhi</li> <li>4. Rawat, H.K. (2009) Sociological Thinkers and Theories, Rawat Publication Jaipur:</li> <li>5. दोषी, एस.एल. एवं जैन, पी.सी. (2001) प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन जयपुर</li> <li>6. मुखर्जी, आर.एन. (2020) समाजशास्त्रीय विचारक, एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन दिल्ली</li> <li>7. गुप्ता, एस.एल. शर्मा डी.डी. (2022) सामाजिक विचारक, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा</li> <li>8. सुराणा, पुष्पेन्द्र, (1999) सामाजिक विचारक, राजस्थानी ग्रंथागार जोधपुर।</li> <li>9. Foundations of Sociological Thoughts, Sadhana Gokhale, Nirali Prakashan</li> <li>10. Sociological Thought From Comte to Sorokin, Francis Abraham &amp; John H. Morgan. Wyndham Hall press.</li> </ol>		
<p><b>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</b></p>		
<p><a href="https://nptel.ac.in">https://nptel.ac.in</a>  <a href="https://swayam.gov.in/explorer">https://swayam.gov.in/explorer</a>  <a href="https://rb.gy/c3ire9">https://rb.gy/c3ire9</a>  <a href="https://rb.gy/fs86yi">https://rb.gy/fs86yi</a>  <a href="http://www.eshikasha.mp.gov.in">www.eshikasha.mp.gov.in</a></p>		
<p><b>अनुशंसित समकक्ष मूल्यांकन पाठ्यक्रम :</b>  INGOU, UGC, ePGPathshala &amp; Other centrally/state operated Universities.  MOOC Platforms such as “SWAYAM” in India and Abroad.</p>		



<b>भाग द – आकलन एवं मूल्यांकन</b>		
<b>अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :</b>		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30		
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03.00 घंटे	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
कोई टिप्पणी / सुझाव :		

*(Handwritten signatures and initials)*

*(Handwritten signature)*



## Format for Syllabus of Sociology

### Part A Introduction

**Program : Degree Course**      **Class: B.A.**      **Year: III**      **Session: 2023-24**

### Subject: Sociology

1.	Course Code	EUA3SOCI4D
2.	Course Title	Crime and Society
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-B) (Paper 2)
4.	Pre-requisite (if any)	This is an elective course and can be opted by all B.A. III students with Sociology as one of the core subject
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>By this curriculum student will successfully to gain the following knowledge –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Major outcome of this course will make the students to discover and analyze the fundamental knowledge of crime, criminals and the scientific and logical understanding about the cause of crime and remove the fallacy related with these.</li> <li>2. This syllabus will be helpful to aware the students about the new patterns of crime such as organized, professional and cyber crime.</li> <li>3. The knowledge of constitutional provisions of crime, rules of compensation and justice for victims will prove important for students.</li> <li>4. The new provisions related with punishment, prison and prisoners will</li> </ol>











		make the thinking of students more scientific.
		5. This course will provide students a wide area of job opportunities in government, Research, Medical, Legal, Social sector and consultancy etc.

6.	<b>Credit Value</b>	<b>Theory 06</b>	
7.	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

**Part B – Content of the Course**

Total No. of Lectures (in hours per week):  
Total of Lectures : 06 hours Per week : L-T-P 6-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
1.	<p><b>1. Crime and Criminals :-</b></p> <p>1.1. Meaning definition and characteristics</p> <p>1.2. Classification of crime</p> <p>1.3. Tort, Sin, Vico and Immorality</p> <p>1.4. Causes of crime in India</p> <p><b>2. Major schools of crime causation –</b></p> <p>2.1. Classical school</p> <p>2.2. Geographical school</p> <p>2.3. Typological school</p> <p>2.4. Sociological school</p> <p><b>3. Prevention and control of crime in India –</b></p> <p>3.1. Meaning and objectives</p> <p>3.2. Main measures for prevention of crime</p> <p>3.3. Role of Police in crime control</p> <p>3.4. Compensation rules for crime victims.</p>	18

**Key Words:** Crime, Victim Tort, Sin, Immorality, Schools of crime, Prevention of crime, Compensation.

*Sybil*

*PK*

*Kudw*

*PK*



2.	<p><b>1. Changing Profile of Crime –</b>  1.1. Professional crime and organised crime  1.2. White Collor crime  1.3. Cyber crime</p> <p><b>2. Crime against children and women –</b>  2.1. Types and causes  2.2. Measures for eradication  2.3. Legislative measures for crime against children and women</p>	18
<b>Key Words:</b> Professional and Organised Crime, White Collar Crime, Cyber crime.		
3.	<p><b>1. Juvenile delinquency –</b>  1.1. Juvenile Delinquency meaning, definition.  1.2. Causes of Juvenile Delinquency  1.3. Prevention and remedies to Juvenile Delinquency  1.4. Related Reform Institutions in India  1.5. Juvenile Court.</p> <p><b>2. Juvenile Vagrancy –</b>  2.1. Meaning, definition and causes  2.2. Measures for eradication of the problem</p> <p><b>3. Juvenile Truancy –</b>  3.1. Meaning, definition and causes  3.2. Difference between Truancy, Vagrancy and Delinquency</p>	18
<b>Key Words:</b> Juvenile Delinquency, Juvenile Court, Juvenile Vagrancy, Juvenile truancy.		
4.	<p><b>1. Punishment –</b>  1.1. Punishment meaning, definition and objectives  1.2. Theories of punishment  1.3. Capital punishment</p> <p><b>2. Penology –</b>  2.1. Meaning definition  2.1. Scope of penology</p> <p><b>3. Probation and Parole –</b>  3.1. Meaning, definition  3.1. Objectives, eligibility and conditions  3.3. Advantages and disadvantages</p>	18
<b>Key Words:</b> Punishment Theories of Punishment, Capital Punishment, Penology, Probation Parole.		

*M.qlw*

*Cal E AL*

*wpis*

*4/1*

*11/1*



<b>5.</b>	<b>1. Correctional Institution in India –</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Correctional Programs : Meaning and Characteristics</li> <li>2. Prison <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Meaning, Definition and Objectives</li> <li>2.2. Historical background of prison in India</li> <li>2.3. Human Rights and Management of prison</li> <li>2.4. Prison reforms</li> </ol> </li> <li>3. Open Prison : Meaning, Definition and Objectives</li> <li>4. Prisoners Welfare Programs</li> </ol>	<b>18</b>
-----------	--	-----------

**Key Words:** Correctional Program, Prison, Human Rights, Prison Reforms, Open Prison Welfare Programs.

### Part C – Language Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. अपराधशास्त्र गणेश पाण्डेय, राधा पब्लिकेशन
2. अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र डॉ. बसंतीलाल बाबेल, सुविधा ला हाउस प्रा. लि.
3. विवेचनात्मक अपराधशास्त्र मुकेश आहुजा रावत पब्लिकेशन राम आहुजा
4. अपराधशास्त्र, दण्डशास्त्र एवं पीड़ितशास्त्र, इण्डिया पब्लिशिंग कंपनी पब्लिकेशन डिवीजन
5. दण्डशास्त्र अपराधियों का उपचार एवं पीड़ित शस्त्र, अगर लॉ पब्लिकेशन, इंदौर
6. अपराध, दण्ड प्रशासन एवं प्रपीडन शास्त्र, डॉ ना.वि. पराजये, सेन्ट्रल लॉ पब्लिसंस
7. सामूहिक हिंसा एवं दाण्डिक न्याय पद्यति, डॉ. फारान खान, अमर लॉ पब्लिकेशन
8. मादक द्रव्य व्यसन, आपराधिक न्याय और मानव अधिकार, डॉ. फारान खान एवं आशिष रावल अमर लॉ पब्लिकेशन
9. Penology : Treatment of Offenders & Victimology (Hindi) For LLM Students by Dr. Farhat Khan, Amar Law Publication's
10. Criminology & Penology Prof. N.V. Paranjape, Central Law Publications

#### Suggestive Digital Platforms web links:

[shorturl.at/abiK5](http://shorturl.at/abiK5)

[shorturl.at/GMRX2](http://shorturl.at/GMRX2)

<https://rb.gy/ctcx2o>

<https://rb.gy/xnnzel>

<https://rb.gy/pzddpu>

[www.eshikasha.mp.gov.in](http://www.eshikasha.mp.gov.in)

#### Suggested equivalent Online Courses:

INGOU & Other centrally/state operated Universities MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad

<https://rb.gy/Ibwan>



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 Marks

Time: 03:00 Hours

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30	Class Test/ (Descriptive/Objective Type)	30
	Assignment/Presentation/ Group Work/Seminar/ Power Point Presentation	
External Assessment: University Exam Section: 70	Section (A): Objective type Questions	70
	Section (B): Short Questions	
	Section (C): Long Questions	
<b>Any remarks/suggestions:</b>		

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the right and several initials on the left.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.





## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि पाठ्यक्रम

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023-2024

विषय – समाजशास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOC14D</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अपराध और समाज
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ब) (पेपर 2)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम है, जिसका चयन बीए तृतीय वर्ष के वे सभी विद्यार्थी कर सकते हैं, जिनका समाजशास्त्र मुख्य विषय है।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के द्वारा विद्यार्थी निम्नलिखित सैद्धांतिक ज्ञान प्राप्त करने में सफल होंगे – <ol style="list-style-type: none"><li>1. इस पाठ्यक्रम की मुख्य परिलब्धि विद्यार्थियों के मध्य अपराध, अपराधी एवं अपराध के कारणों की वैज्ञानिक एवं तार्किक समझ पैदा करना एवं इस संबंधी पूर्व भ्रांतियों को दूर करना है।</li><li>2. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को संगठित, व्यवसायिक, श्वेतपोश अपराध एवं साइबर अपराध जैसे नये अपराधों के प्रति सचेत करने में सफल होगा।</li><li>3. अपराध हेतु संवैधानिक प्रावधानों, क्षतिपूर्ति के नियम एवं पीड़ितों के प्रति न्याय संबंधी ज्ञान विद्यार्थियों के लिए महत्वपूर्ण होगा।</li><li>4. दण्ड, कैदी एवं बंदीगृह संबंधी नये प्रावधान विद्यार्थियों की सोच को वैज्ञानिक बनाएंगी।</li></ol>



		5. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को एक वृहद क्षेत्र जैसे शासकीय सेवा, शोध क्षेत्र, चिकित्सा, परामर्श एवं सामाजिक क्षेत्र में रोजगार के प्रचुर अवसर उपलब्ध कराएगा।	
6.	क्रेडिट मान	06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35
<b>भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु</b>			
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :			
कुल व्याख्यानों की संख्या :			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या
1.	<b>1. अपराध एवं अपराधी</b> 1.1. अपराध : अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएं 1.2. अपराध का वर्गीकरण 1.3. दुष्कृति, पाप, दुराचार एवं अनैतिकता 1.4. भारत में अपराध के कारण <b>2. अपराध के कारण संबंधी प्रमुख सम्प्रदाय</b> 2.1. शास्त्रीय सम्प्रदाय 2.2. भौगोलिक सम्प्रदाय 2.3. प्रारूपवादी सम्प्रदाय 2.4. समाजशास्त्रीय सम्प्रदाय <b>3. भारत में अपराध निवारण एवं नियंत्रण</b> 3.1. अर्थ एवं उद्देश्य 3.2. अपराध निवारण के मुख्य, उपाय 3.3. अपराध नियंत्रण में पुलिस की भूमिका 3.4. अपराध पीड़ित हेतु क्षतिपूर्ण प्रावधान		18
सार बिंदु : अपराध, दुष्कृति, पाप, दुराचार, अपराध के प्रमुख सम्प्रदाय, अपराध निवारण, पीड़ित, क्षतिपूर्ण प्रावधान			
2.	<b>1. अपराध के बदलते प्रारूप :</b> 1.1. पेशेवर अपराध एवं संगठित अपराध 1.2. श्वेत वसन अपराध 1.3. सायबर अपराध		18



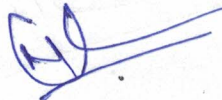
	<p><b>2. बच्चों एवं महिलाओं के प्रति अपराध :</b></p> <p>2.1. प्रकार एवं कारण</p> <p>2.2. उन्मूलन के उपाय</p> <p>2.3. बच्चों एवं महिलाओं के विरुद्ध अपराध हेतु वैधानिक प्रावधान</p>	
<p><b>सार बिंदु :</b> पेशेवर एवं संगठित अपराध, श्वेतवसन-अपराध, सायबर अपराध</p>		
<b>3.</b>	<p><b>1. बाल अपराध</b></p> <p>1.1. बाल अपराध, अर्थ, परिभाषा एवं वर्गीकरण</p> <p>1.2. बाल अपराध के कारण</p> <p>1.3. बाल अपराध का निवारण एवं उपचार</p> <p>1.4. भारत में संबंधित सुधारात्मक संस्थाएं</p> <p>1.5. किशोर न्यायालय</p> <p><b>2. बाल आवारापन</b></p> <p>2.1. अर्थ, परिभाषा एवं कारण</p> <p>2.2. समस्या उन्मूलन के उपाय</p> <p><b>3. बाल पलायनवादिता</b></p> <p>3.1. अर्थ, परिभाषा एवं कारण</p> <p>3.2. बाल आवारापन, बाल पलायनवादिता एवं बाल अपराध में अंतर</p>	<b>18</b>
<p><b>सार बिंदु :</b> बाल अपराध, किशोर न्यायालय, बाल अपराध, बाल पलायन वादिता</p>		
<b>4.</b>	<p><b>1. दण्ड</b></p> <p>1.1. दण्ड, अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य</p> <p>1.2. दण्ड के सिद्धांत</p> <p>1.3. मृत्युदण्ड</p> <p><b>2. दण्डशास्त्र</b></p> <p>2.1. अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>2.2. दण्डशास्त्र का विषयक्षेत्र</p> <p><b>3. परिवीक्षा एवं कारावकाश (पैरोल)</b></p> <p>3.1. अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>3.2. उद्देश्य, योग्यता एवं शर्तें</p> <p>3.3. लाभ एवं हानि</p>	<b>18</b>
<p><b>सार बिंदु :</b> दण्ड, दण्ड के सिद्धांत, मृत्युदण्ड, दण्डशास्त्र, परिवीक्षा, कारावकाश</p>		

Handwritten signatures and initials in blue ink.

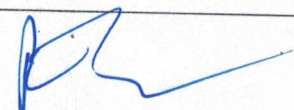


5.	<b>भारत में सुधारात्मक संस्थाएं</b> 1. सुधारात्मक कार्यक्रम : अर्थ एवं विशेषताएं 2. बंदीगृह : 2.1. अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य 2.2. भारत में बंदीगृह का इतिहास 2.3. मानवाधिकार एवं बंदीगृह प्रबंधन 2.4. बंदीगृह सुधार 3. खुले बंदीगृह : अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य 4. बंदी कल्याण कार्यक्रम :	18
<b>सार बिंदु :</b> सुधारात्मक कार्यक्रम, बंदीगृह, मानवाधिकार, बंदीगृह सुधार, खुले बंदीगृह, बंदीकल्याण कार्यक्रम		
<b>भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन</b>		
<b>पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</b>		
<b>अनुशासित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:</b> 1. अपराधशास्त्र गणेश पाण्डेय, राधा पब्लिकेशन 2. अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र डॉ. बसन्तीलाल बाबेल, सुविधा ला हाउस प्रा. लि. 3. विवेचनात्मक अपराधशास्त्र राम आहूजा एवं मुकेश आहूजा रावत पब्लिकेशन 4. अपराधशास्त्र, दण्डशास्त्र एवं पीड़ितशास्त्र, इण्डिया पब्लिशिंग कंपनी पब्लिकेशन डिवीजन 5. दण्डशास्त्र अपराधियों का उपचार एवं पीड़ित शास्त्र, अगर लॉ पब्लिकेशन, इंदौर 6. अपराध, दण्ड प्रशासन एवं प्रपीडन शास्त्र, डॉ. ना.वि. परांजपे, सेन्ट्रल लॉ पब्लिसंस 7. सामूहिक हिंसा एवं दाण्डिक न्याय पद्यति, डॉ. फारान खान, अमर लॉ पब्लिकेशन 8. मादक द्रव्य व्यसन, आपराधिक न्याय और मानव अधिकार, डॉ. फारान खान एवं आंशिप रावल अमर लॉ पब्लिकेशन 9. Penology : Treatment of Offenders.& Victimology (Hindi) For LLM Students by Dr. Farhat Khan, Amar Law Publication's 10. Criminology & Penology Prof. N.V. Paranjape, Central Law Publications		
<b>अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :</b> <a href="http://shorturl.at/abiK5">shorturl.at/abiK5</a> <a href="http://shorturl.at/GMRX2">shorturl.at/GMRX2</a> <a href="https://rb.gy/ctvx2o">https://rb.gy/ctvx2o</a> <a href="https://rb.gy/xnnzel">https://rb.gy/xnnzel</a> <a href="https://rb.gy/pzddpu">https://rb.gy/pzddpu</a> <a href="http://www.eshikasha.mp.gov.in">www.eshikasha.mp.gov.in</a>		
<b>अनुशासित समकक्ष मूल्यांकन पाठ्यक्रम :</b> INGOU & Other centrally/state operated Universities. MOOC Platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad. <a href="https://rb.gy/bwran">https://rb.gy/bwran</a>		

peraw









भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30		
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	(प्रेजेन्टेशन)	
बाह्य आकलन :	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न	70
विश्वविद्यालय परीक्षा :	अनुभाग (ब) : लघुउत्तरीय प्रश्न	
समय - 03.00 घंटे	अनुभाग (स) : दीर्घउत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी / सुझाव :		

*Shouk*

*h*

*M. d. h*

*PR*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*wpes*



## Format for Syllabus of Sociology

### Part A Introduction

<b>Program : Degree Course</b>		<b>Class: B.A.</b>	<b>Year: III</b>	<b>Session: 2023-24</b>
<b>Subject: Sociology</b>				
1.	<b>Course Code</b>	<b>EUA3SOC12T</b>		
2.	<b>Course Title</b>	<b>Sociology of Indian Tribes</b>		
3.	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	<b>Minor/ Elective</b>		
4.	<b>Pre-requisite (if any)</b>	This is an elective course and can be opted by all B.A. III students except those who have choose sociology as major subject.		
5.	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>Present syllabus introduces the students about different known and unknown part of tribal society –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This syllabus will provide the scientific knowledge and demography of tribes and scheduled tribes.</li> <li>2. Students will be able to understand the socio-cultural speciality of tribal society, their traditional economy and political organization.</li> <li>3. Study of tribal problems. Will be able to develop the feeling of co-existence in students and will turn their thinking more logical and scientific.</li> <li>4. Study of this paper will help the students to succeed in different competitive examination and interviews.</li> <li>5. This course will provide students a vast area of job opportunities in the field of government, private, research and NGO's sector etc.</li> </ol>		
6.	<b>Credit Value</b>	<b>Theory- 06</b>		
7.	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 30+70</b>	<b>Min. Passing Marks:35</b>	

*N. d. h.*

*Approved*

*E*

*R*



## Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials-Practical (in hours per week): **L:T:P:**

Unit	Topics	No. of Lectures
<b>1.</b>	<b>Introductory description of tribes :</b> 1.1. Tribe and schedule tribe : meaning, definition and characteristics 1.2. Difference between tribe and scheduled tribe 1.3. Tribal demography and classification <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographical</li> <li>• Linguistic</li> <li>• Economic</li> <li>• Racial</li> </ul>	<b>18</b>
<b>Key Words:</b> Tribe and Scheduled Tribe, Tribal Classification.		
<b>2.</b>	<b>Tribal Society : Socio-cultural Vista</b> 1.1. Tribal family 1.2. Tribal marriage 1.3. Tribal Kinship system 1.4. Changing profile of tribal women	<b>18</b>
<b>Key Words:</b> Tribal family, Tribal marriage, Tribal kinship, Changing profile of tribal women.		
<b>3.</b>	<b>Tribal Economic and Political Organization :</b> 1.1. Charactersitics of tribal economy 1.2. Forms of tribal economy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hunting and food gathering</li> <li>• Animal husbandry</li> <li>• Agriculture</li> <li>• Forest produce and Haat Bajar</li> </ul> 1.3. Changes in tribal economy and responsible factors  <b>Traditional Tribal Political Organization</b> 2.1. 73 <sup>rd</sup> Consitutional Amendment and present tribal political organization.	<b>18</b>
<b>Key Words:</b> Tribal economy, form of economy, factor for change in economy, traditional political organization, 73 <sup>rd</sup> Amendment Act.		



<b>4.</b>	<b>Tribal Problems : Factors and Resolution</b> 1. Illiteracy and Unemployment 2. Poverty and Datedness 3. Malnutrition and Health problem 4. Displacement and Migration 5. Major tribal movements 6. Constitutional provision for Tribal development 7. Welfare program run by Government and their evaluation	<b>18</b>
-----------	--	-----------

**Key Words:** Illiteracy and unemployment, Poverty and Datedness, Malnutirion, Displacement and Migration, Major Tribal movements.

<b>5.</b>	<b>Major Tribes of Madhya Pradesh : Economic, Political and Social Organization</b> 1. Gond 2. Bheel 3. Bhariya 4. Sahariya 5. Korku 6. Baiga	<b>18</b>
-----------	---	-----------

**Key Words:** Major Tribes of Madhya Pradesh, Gond, Bheel, Bharia, Sahariya, Korku, Baiga.

### Part C – Language Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. शर्मा श्रीनाथ "जनजातीय समाज का समाजशास्त्र" म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
2. अटल, योगेश एवं सिसोदिया, यतीन्द्रसिंह, आदिवासी भारत, रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2011
3. कांकरिया, प्रेमसिंह, भील क्रांति के प्रणेता मोतीलाल तेजावत, उदयपुर, राजस्थान साहित्य अकादमी, 1985
4. कुमार, अरुण, उदारीकरण, भूमण्डलीकरण एवं दलित, रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2009
5. प्रो. शुक्ल हीरालाल (1997), अकादमी रवीन्द्रनाथ ठाकुर मार्ग, भोपाल 462003
6. डॉ. शुक्ला महेश, खान मोहम्मद (2010) खैरवार जनजाति, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 4831/24 प्रहलाद गली, अंसारी रोड, दरियागंज नई दिल्ली 110002
7. चंद्रशेखर यू.पी. (1990) "कर्नाटक जिले में पिछड़ी जातियों को सामान्य शैक्षणिक अवसर प्राप्त करने के लिए विभिन्न कार्यक्रम के उपचयोगों का ज्ञान अध्ययन" शोध प्रबंध, शिक्षा विभाग, मैसूर विश्वविद्यालय

nl.dlw



8. लक्कमा (1990) "सांस्कृतिक जनजाति और आधुनिकता से संबंधित अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति हाई स्कूल की लड़कियों का तुलनात्मक अध्ययन "एम.फिल. शिक्षा, शिक्षा विभाग, बँगलोर विश्वविद्यालय, बँगलोर
9. महाजन धर्मवीर, "जनजातीय समाज का समाजशास्त्र" विवेक प्रकाशन के.के. पब्लिकेशन इलाहाबाद
10. सिंह अनिल कुमार एवं पाण्डेय आनंद कुमार "म.प्र. की आदिम जनजातीय" विवेक प्रकाशन के.के. पब्लिकेशन इलाहाबाद
11. डॉ. हरिशचंद्र उप्रेती, "भारतीय जनजातीय" राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर
12. Ferth, Reymond, 1938 "Human Tribes" Tomas national Publication London.
13. Guha, M.K. 1954 "The Removal of Untouchability" Naveevam Press, Allahabad
14. Guha, M.K. (ed) "The Tribes of India" Bhartiya Adam Jati Sevak Sangh, New Delhi.
15. Hashain Nadeem Tribal India Department of Anthropology Lucknow Year 2019 New Delhi

**Suggestive Digital Platforms web links:**

<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/>  
<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/>  
[https://indiantribalheritage.org/page\\_id=7592](https://indiantribalheritage.org/page_id=7592)  
[shorturl.at/moqS7](http://shorturl.at/moqS7)  
[www.eshikasha.mp.gov.in](http://www.eshikasha.mp.gov.in)

**Suggested equivalent Online Courses:**

INGOU & Other centrally/state operated Universities MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad

**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100  
 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks  
 University Exam (UE): 70 Marks  
 Time: 03:00 Hours

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30	Class Test/ <b>(Descriptive/Objective Type)</b>	30
	Assignment/Presentation/ Group Work/Seminar/ Power Point Presentation	
	Section (A): Objective types Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

**Any remarks/suggestions:**



## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि पाठ्यक्रम

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – समाजशास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA3SOC12T</b>
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय जनजातियों का समाजशास्त्र
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	माइनर / इलेक्टिव
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम है, जिसका चयन बीए तृतीय वर्ष के वे सभी विद्यार्थी कर सकते हैं, जिनका समाजशास्त्र मुख्य विषय नहीं है।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को जनजातीय समाज के विभिन्न ज्ञात-अज्ञात पहलुओं से अवगत कराएगा –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम जनजाति एवं अनुसूचित जनजातियों की अवधारणा एवं उनकी जनांकिकी का ज्ञान विद्यार्थियों को प्रदान करेगा।</li> <li>2. भारतीय जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक विशिष्टता, उनकी अर्थव्यवस्था एवं राजनीतिक संगठन को विद्यार्थी समझ सकेगा।</li> <li>3. जनजातियों की समस्याएं, कारण, संवैधानिक प्रावधान एवं कल्याण कार्यक्रम विद्यार्थियों के अंदर सह-अस्तित्व की भावना का विकास कर उनकी सोच को तार्किक बनाएंगे।</li> <li>4. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं एवं साक्षात्कार में सफल होने में विद्यार्थियों की सहायता करेगा।</li> </ol>

re.dh.







		5. प्रस्तुत पाठ्यक्रम का अध्ययन विद्यार्थियों को शासकीय, अशासकीय एवं स्वैच्छिक संगठनों आदि में रोजगार प्राप्त करने का प्रचुर अवसर उपलब्ध कराएगा।
6.	क्रेडिट मान	06
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35
<b>भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु</b>		
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :		
कुल व्याख्यानों की संख्या :		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	जनजातियों का परिचयात्मक विवरण : 1.1. जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति : अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएं 1.2. जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति में अंतर 1.3. जनजातीय जनांकिकी एवं वर्गीकरण – ● भौगोलिक ● भाषायी ● आर्थिक ● प्रजातीय	18
सार बिंदु : जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति, जनजातीय वर्गीकरण।		
2.	जनजातीय समाज : सामाजिक, सांस्कृतिक परिदृश्य 1.1. जनजातीय परिवार 1.2. जनजातीय विवाह 1.3. जनजातीय नातेदारी व्यवस्था 1.4. जनजातीय महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति	18
सार बिंदु : जनजातीय परिवार, जनजातीय विवाह, जनजातीय नातेदारी, जनजातीय महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति		
3.	जनजातीय आर्थिक एवं राजनीतिक संगठन : 1.1. जनजातीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं 1.2. जनजातीय अर्थव्यवस्था के स्वरूप ● शिकार एवं खाद्य संग्रहण ● पशुपालन ● कृषि ● वनोपज एवं हाट बाजार	18



1.3. जनजातीय अर्थव्यवस्था में परिवर्तन एवं उत्तरदायी कारक परम्परागत जनजातीय राजनीतिक संगठन 2.1. 73वां संविधान संशोधन अधिनियम एवं वर्तमान जनजातीय राजनीतिक संगठन	
--	--

**सार बिंदु :** जनजातीय अर्थव्यवस्था, अर्थव्यवस्था के स्वरूप, अर्थव्यवस्था में परिवर्तन के कारक, परम्परागत राजनीतिक संगठन, 73 वां संविधान संशोधन अधिनियम

4. जनजातीय समस्याएं कारण एवं समाधान 1. अशिक्षा एवं बेरोजगारी 2. निर्धनता एवं ऋणग्रस्तता 3. कुपोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ 4. विस्थापन एवं प्रवास 5. प्रमुख जनजातीय आंदोलन 6. जनजातीय विकास हेतु संवैधानिक प्रावधान 7. शासन द्वारा संचालित कल्याण कार्यक्रम एवं उनका मूल्यांकन	18
--	----

**सार बिंदु :** अशिक्षा, बेरोजगारी, निर्धनता, ऋणग्रस्तता, कुपोषण, विस्थापन एवं प्रवास, जनजातीय आंदोलन

5. मध्यप्रदेश की प्रमुख जनजातियां: आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक संगठन 1. गोंड 2. भील 3. भारिया 4. सहरिया 5. कोरकू 6. बैगा	18
---	----

**सार बिंदु :** मध्यप्रदेश की प्रमुख जनजातियां, गोंड, भील, भारिया, सहरिया, कोरकू, बैगा

**भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन**

**पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन**

**अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:**

1. शर्मा श्रीनाथ "जनजातीय समाज का समाजशास्त्र" म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
2. अटल, योगेश एवं सिसोदिया, यतीन्द्रसिंह, आदिवासी भारत, रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2011
3. कांकरिया, प्रेमसिंह, भील क्रांति के प्रणेता मोतीलाल तेजावत, उदयपुर, राजस्थान साहित्य अकादमी, 1985
4. कुमार, अरुण, उदारीकरण, भूमण्डलीकरण एवं दलित, रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली,

*(Handwritten signatures)*

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



2009

5. प्रो. शुक्ल हीरालाल (1997), अकादमी रवीन्द्रनाथ ठाकुर मार्ग, भोपाल 462003
6. डॉ. शुक्ला महेश, खान मोहम्मद (2010) खैरवार जनजाति, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 4831/24 प्रहलाद गली, अंसारी रोड, दरियागंज नई दिल्ली 110002
7. चंद्रशेखर यू.पी. (1990) "कर्नाटक जिले में पिछड़ी जातियों को सामान्य शैक्षणिक अवसर प्राप्त करने के लिए विभिन्न कार्यक्रम के उपचयोगों का ज्ञान अध्ययन" शोध प्रबंध, शिक्षा विभाग, मैसूर विश्वविद्यालय
8. लक्कमा (1990) "सांस्कृतिक जनजाति और आधुनिकता से संबंधित अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति हाई स्कूल की लड़कियों का तुलनात्मक अध्ययन "एम.फिल. शिक्षा, शिक्षा विभाग, बेंगलोर विश्वविद्यालय, बेंगलोर
9. महाजन धर्मवीर, "जनजातीय समाज का समाजशास्त्र" विवेक प्रकाशन के.के. पब्लिकेशन इलाहाबाद
10. सिंह अनिल कुमार एवं पाण्डेय आनंद कुमार "म.प्र. की आदिम जनजातीय" विवेक प्रकाशन के.के. पब्लिकेशन इलाहाबाद
11. डॉ. हरिशचंद्र उप्रेती, "भारतीय जनजातीय" राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर
12. Ferth, Reymond, 1938 "Human Tribes" Tomas national Publication London.
13. Guha, M.K. 1954 "The Removal of Untouchability" Naveevam Press, Allahabad
14. Guha, M.K. (Ed) "The Tribes of India" Bhartiya Adam Jati Sevak Sangh, New Delhi.
15. Hashain Nadeem Tribal India Department of Anthropology Lucknow Year 2019 New Delhi

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/>

<https://hi.m.wikipedia.org/wiki/>

[https://indiantribalheritage.org/page\\_id=7592](https://indiantribalheritage.org/page_id=7592)

[shorturl.at/moqS7](http://shorturl.at/moqS7)

[www.eshikasha.mp.gov.in](http://www.eshikasha.mp.gov.in)

अनुशासित समकक्ष मूल्यांकन पाठ्यक्रम :

INGOU & Other centrally/state operated Universities.

MOOC Platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.



भाग द – आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03.00 घंटे	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब) : लघुउत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घउत्तरीय प्रश्न	70
कोई टिप्पणी / सुझाव :		

Ne. d. w.



