

# Eklavya University

**Bachelor of Art**

**(Sociology)**

**Session 2021-22 ( से लागू )**

**NEP 2020**

**I Year**

*B*  
*Nidh*  
*C. K. Kulkarni*

## समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाणपत्र (सर्टिफिकेट कोर्स)	कक्षा: बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष: प्रथम	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-SOCI-1T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय – प्रश्न पत्र (वैकल्पिक)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ..... .....)	वैकल्पिक (जीई) पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हों)	यह एक वैकल्पिक प्रश्न पत्र है जो प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिए है, केवल उन विद्यार्थियों के अतिरिक्त जिन्होंने समाजशास्त्र को मूल कोर्स (कोर कोर्स) के रूप में चयनित किया है।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. यह पाठ्यक्रम समाजशास्त्र में उपयोग की जाने वाली बुनियादी अवधारणाओं की वैचारिक शिक्षा और समझ को विद्यार्थियों में बढ़ायेगा।</li> <li>2. पाठ्यक्रम छात्रों की शब्दावली और वैज्ञानिक स्वभाव को संबद्ध करने में योगदान देगा।</li> <li>3. इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को समाजशास्त्र विषय से संबंधित रोजगार के अवसरों की जानकारी मिलेगी।</li> <li>4. पाठ्यक्रम छात्रों को सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाओं के बारे में गहन ज्ञान प्रदान करेगा।</li> </ol>	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक- 4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक :33

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 4-0-0

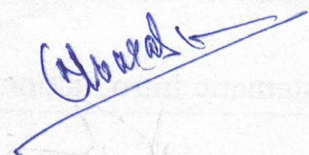

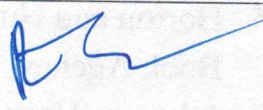
इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्र का उदय –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय चिन्तन की परंपरा</li> <li>2. समाजशास्त्र –                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अर्थ</li> <li>2.2. अध्ययन क्षेत्र</li> <li>2.3. विषय वस्तु</li> <li>2.4. प्रकृति</li> <li>2.5. महत्व</li> </ol> </li> <li>3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास</li> <li>4. समाजशास्त्र में रोजगार के अवसर</li> </ol>	10
<p>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग : समाजशास्त्र का उदय, भारतीय चिन्तन की परंपरा, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र का महत्व, समाजशास्त्र में रोजगार के अवसर</p>		
द्वितीय	<p>मूलभूत अवधारणाएं –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज</li> <li>2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध</li> <li>3. समुदाय</li> <li>4. समिति</li> <li>5. संस्था</li> <li>6. सामाजिक समूह</li> <li>7. प्रस्थिति एवं भूमिका</li> </ol>	12
<p>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग : व्यक्ति और समाज के मध्य संबंध, सामाजिक समूह, सामाजिक प्रस्थिति, समाजशास्त्र में समिति</p>		


*(Signature)*

*(Signature)*  
Nishi

<p>तृतीय</p>	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएँ – (अवधारणा, उदभव, विकास, स्वरूप एवं चुनौतियाँ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिवार</li> <li>2. नातेदारी</li> <li>3. विवाह</li> <li>4. जाति, वर्ग एवं शक्ति</li> <li>5. प्रजाति</li> </ol>	<p>18</p>
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : सामाजिक संगठन, सामाजिक संस्थाएँ, नातेदारी, विवाह, जाति एवं वर्ग एवं समाजशास्त्र में प्रजाति</p>		
<p>चतुर्थ</p>	<p>सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संस्कृति –             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. अर्थ</li> <li>1.2. विशेषताएँ</li> <li>1.3. प्रकार</li> <li>1.4. संस्कृति एवं सभ्यता</li> </ol> </li> <li>2. समाजीकरण –             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अर्थ</li> <li>2.2. विशेषताएँ</li> <li>2.3. सौपान</li> <li>2.4. अभिकरण</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक प्रक्रियाएँ –             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. सहयोग</li> <li>3.2. व्यवस्थापन</li> <li>3.3. प्रतिस्पर्धा</li> <li>3.4. संघर्ष</li> </ol> </li> </ol>	<p>14</p>
<p>सार बिन्दु (की वर्ड)/टैग: संस्कृति, समाजीकरण प्रक्रिया, सभ्यता, समाजीकरण, सहयोग</p>		

3



पंचम	<p>सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नियंत्रण –             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. अवधारणा</li> <li>1.2. सामाजिक नियंत्रण के साधन</li> </ol> </li> <li>2. सामाजिक स्तरीकरण –             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अवधारणा</li> <li>2.2. आधार</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक परिवर्तन–             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. अर्थ</li> <li>3.2. विशेषताएं</li> <li>3.3. सामाजिक परिवर्तन के कारक</li> <li>3.4. सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</li> </ol> </li> </ol>	18
------	--	----

सार बिंदु(की वर्ड)/टैग : सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन के कारक, सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. Maclver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) Society: An Introductory Analysis, New York.
2. Beteille Andre (1965) Caste, Class & Power. California University, Berkley.
3. Ghurye GS (1961) Caste, Class & occupation. Popular Book Depot. Bombay.
4. Ogburn & Nimkoff (1947) Hand Book of Sociology, K. PAUL, Trench, Prebner and Comp. Ltd. London.
5. Giddens, A. (2006) Sociology (5<sup>th</sup> Ed.) Oxford University Press. London
6. Horton and Hunt. (1964) Sociology – The Discipline and its Dimensions: New Central Book Agency, Calcutta.
7. Johnson, Harry M. (1988) Sociology – A Systematic Introduction. Allied Publishes

*(Signature)*

4

*(Signature)*

pvt. Ltd. New Delhi.

8. दुबे श्यामाचरण (1993) मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
9. आहूजा राम (2008) समाजशास्त्र – विवेचना और परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
10. अग्रवाल जी.के. (2018) समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएं, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
11. सिंह जे.पी. (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएं एवं सिद्धांत, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
12. बघेल डी.एस. (2020) समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.
13. पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) समाजशास्त्र परिचय, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.

Suggestive digital platforms web links:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

Suggested equivalent online course:

IGNOU & Others centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द- अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:**

**अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :**

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) :

क्लास टेस्ट

असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण

15

10

कुल अंक: 25

आकलन:

विश्वविद्यालयीन परीक्षा :

समय- 02.00 घंटे

अनुभाग(अ): तीन अति लघु प्रश्न  
(प्रत्येक 50 शब्द)

अनुभाग(ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक  
200 शब्द)

अनुभाग(स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न  
(प्रत्येक 500 शब्द)

03 x 03 = 09

04 x 09 = 36

02 x 15 = 30

कुल अंक: 75

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*Chhoushal*

*R*

*R*

*rich.*



# Syllabus of Sociology

## Part A Introduction

Program: Certificate Course

Class: B.A. First Year

Year: 2022

Session:  
2021-22

## Subject : Sociology

1.	Course Code	EUA1-SOCI-1T	
2.	Course Title	Introduction to sociology	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Elective	
4.	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all students of 1 <sup>st</sup> year, except those who have opted Sociology as core paper.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course will enhance the conceptual learning and understanding of the basic concepts used in Sociology.</li><li>2. The paper will contribute in enriching the vocabulary and scientific temperament of the students about human society.</li><li>3. In this course students will get information about employment opportunities related to the discipline of Sociology.</li><li>4. The course will provide knowledge about socio-cultural processes.</li></ol>	
6.	Credit Value	Theory – 4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

**Part B – Content of the Course**

**Total No. of Lectures – Tutorials- Practical (in hours per week) : 6 hours per week**  
**L-T-P: 4-0-0**

Unit	Topics	No. of Lectures
1.	<b>Emergence of Sociology:</b> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Sociology 2.1. Meaning 2.2. Scope 2.3. Subject Matter 2.4. Nature 2.5. Importance 3. Development of Sociology 4. Job opportunities in Sociology	10

**Keywords/Tags :** Emergence of Sociology, Tradition of Indian Thinking, Development of Sociology, Importance of Sociology, Job opportunities in Sociology

2.	<b>Basic Concepts:</b> 1. Society 2. Relation Between Individual and Society 3. Community 4. Institution 5. Association 6. Social Group 7. Status and Role	12
----	---	----

**Keyword/Tags :** Relation between Individual and Society, Social Group, Social Status, Association in Sociology

3.	<b>Social Organization and Institutions:</b> (Concept, Emergence, Development, Forms and Challenges) 1. Family 2. Kinship 3. Marriage 4. Caste, Class and Power 5. Race	12
----	---	----

*Handwritten signatures and marks:*  
 Cultural  
 7  
 Ne. dhi  
 [Signature]



**Keyword/Tags :** Social Organization, Social Institution, Kinship, Caste and Class, Race in Sociology

**Socio-Cultural Processes:**

- 4.
1. Culture
    - 1.1. Meaning
    - 1.2. Characteristics
    - 1.3. Types
    - 1.4. Culture and Civilization
  2. Socialization
    - 2.1. Meaning
    - 2.2. Characteristics
    - 2.3. Stages
    - 2.4. Agencies
  3. Social Processes
    - 3.1. Cooperation
    - 3.2. Accommodation
    - 3.3. Competition.
    - 3.4. Conflict

14

**Keyword/Tags:** Culture, Social Process, Civilization, Socialization, Cooperation

**Social Control and Change:**

- 5.
1. Social Control
    - 1.1. Concept
    - 1.2. Means of Social Control
  2. Social Stratification
    - 2.1. Concept
    - 2.2. Bases
  3. Social change
    - 3.1. Meaning
    - 3.2. Characteristics
    - 3.3. Factors of Social change
    - 3.4. Pattern of Social change

12

**Keyword/Tags:** Social Control, Social Stratification, Social change, Factors of Social change, Patterns of Social change

*Shrawan*

*Pr* 8

*Nishu*

## Part C- Learning Resources

### Suggested Readings:

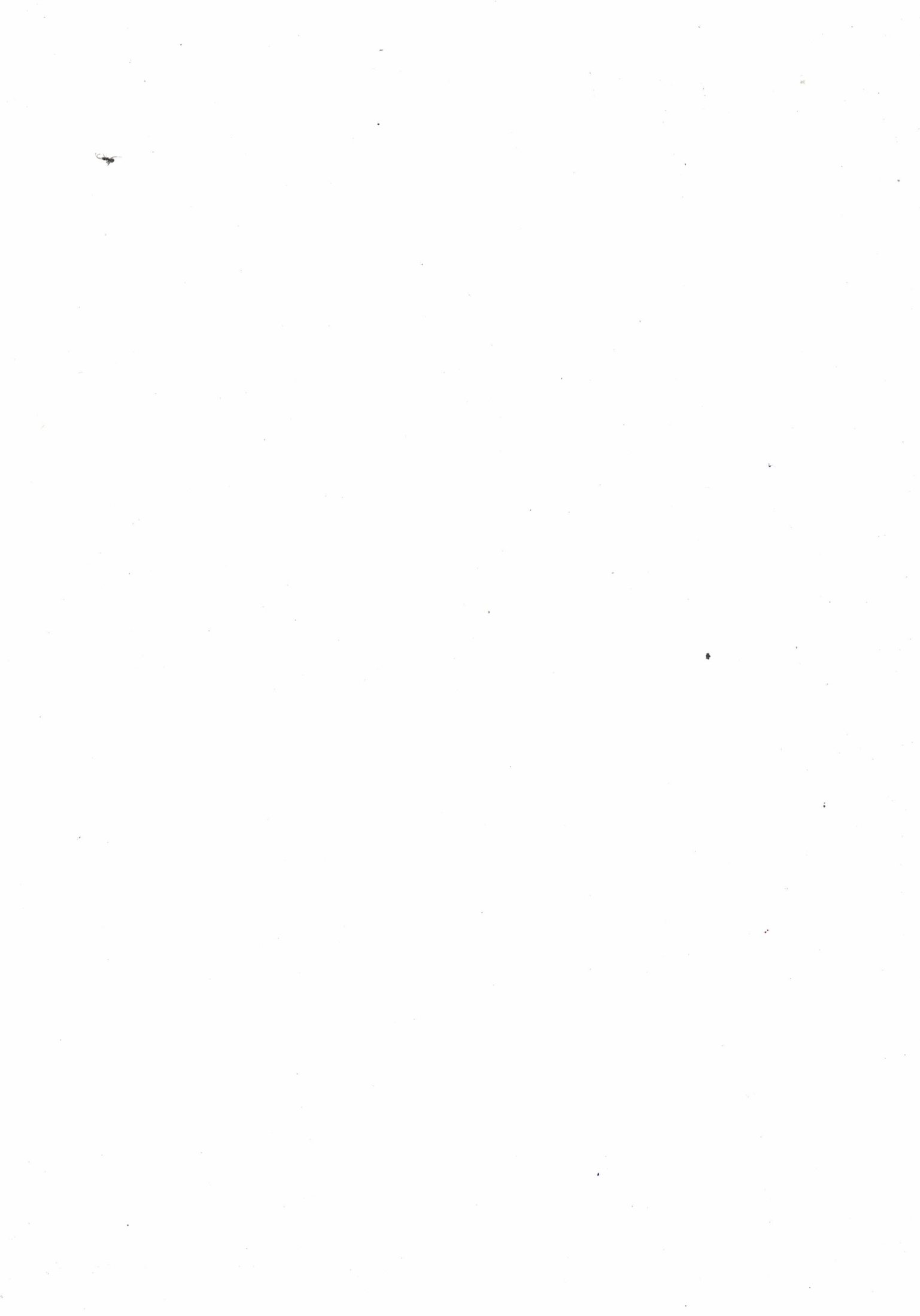
1. Maclver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) Society: An Introductory Analysis, New York.
2. Beteille Andre (1965) Caste, Class & Power. California University, Berkley.
3. Ghurye GS (1961) Caste, Class & occupation. Popular Book Depot, Bombay.
4. Ogburn & Nimkoff (1947) Hand Book of Sociology, K. PAUL, Trench, Prebner and Comp. Ltd. London.
5. Giddens, A. (2006) Sociology (5<sup>th</sup> ed.) Oxford University Press. London
6. Horton and Hunt. (1964) Sociology – The Discipline and its Dimensions: New Central Book Agency, Calcutta.
7. Johnson, Harry M.. (1988) Sociology – A Systematic Introduction. Allied Publishes pvt. Ltd. New Delhi.
8. दुबे श्यामाचरण (1993) मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
9. आहूजा राम (2008) समाजशास्त्र – विवेचना और परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
10. अग्रवाल जी.के. (2018) समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
11. सिंह जे.पी. (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धांत, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
12. बघेल डी.एस. (2020) समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.
13. पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) समाजशास्त्र परिचय, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.

Nich

Chowdhury

K

R



## Part C- Learning Resources

### Suggested Readings:

1. Maclver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) Society: An Introductory Analysis, New York.
2. Beteille Andre (1965) Caste, Class & Power. California University, Berkley.
3. Ghurye GS (1961) Caste, Class & occupation. Popular Book Depot, Bombay.
4. Ogburn & Nimkoff (1947) Hand Book of Sociology, K. PAUL, Trench, Prebner and Comp. Ltd. London.
5. Giddens, A. (2006) Sociology (5<sup>th</sup> ed.) Oxford University Press. London
6. Horton and Hunt. (1964) Sociology – The Discipline and its Dimensions: New Central Book Agency, Calcutta.
7. Johnson, Harry M.. (1988) Sociology – A Systematic Introduction. Allied Publishes pvt. Ltd. New Delhi.
8. दुबे श्यामाचरण (1993) मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
9. आहूजा राम (2008) समाजशास्त्र – विवेचना और परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
10. अग्रवाल जी.के. (2018) समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
11. सिंह जे.पी. (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धांत, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
12. बघेल डी.एस. (2020) समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.
13. पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) समाजशास्त्र परिचय, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.

Nich

Shawant

K

R

Suggestive digital platforms web links:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

Suggested equivalent online course:

IGNOU & Others centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

### Part D- Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
External Assessment: University Exam Section: 75 Time: 02.00 Hours	Section (A) Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30  Total: 75

**Any remarks/suggestions:**

*Approved*  
*Mick*  
*for*  
*[Signature]*

## समाजशास्त्र का पाठ्यक्रम

भाग – अ

कार्यक्रम : प्रमाणपत्र  
(सर्टिफिकेट कोर्स)

कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष

वर्ष : प्रथम

सत्र : 2021-22

विषय : समाजशास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	<b>EUA1-SOCI-2T</b>	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का समाजशास्त्र	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / .....)	वैकल्पिक (जीई) पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हों)	यह एक वैकल्पिक प्रश्न पत्र है जो प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिए है, केवल उन विद्यार्थियों के जिन्होंने समाजशास्त्र को मूल कोर्स (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम के रूप में चयनित किया है।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम समाजशास्त्र में उपयोग की जाने वाली बुनियादी अवधारणाओं की वैचारिक शिक्षा और समझ को विद्यार्थियों में बढ़ायेगा।</p> <p>विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के बारे में जानेंगे।</p> <p>यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय समाज के प्रमुख सामाजिक मुद्दों से अवगत कराएगा।</p> <p>यह पाठ्यक्रम जनजाति, ग्रामीण और नगरीय समाज की, सांस्कृतिक परंपरा और जीवन शैली के संदर्भ में ज्ञानार्जन करेगा।</p>	
6.	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक- 4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25 सीसीई +75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – द्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 4-0-0

इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्र का उदभव</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय चिंतन की परंपरा</li> <li>2. समाजशास्त्र                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अर्थ</li> <li>2.2. क्षेत्र</li> <li>2.3. विषयवस्तु</li> <li>2.4. प्रकृति</li> <li>2.5. महत्व</li> </ol> </li> <li>3. समाजशास्त्र का विकास</li> </ol>	10
<p>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग: समाजशास्त्र का उदभव, परंपरागत भारतीय चिंतन, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में रोजगार</p>		
द्वितीय	<p>समाज की मूलभूत अवधारणाएँ—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय समाज की विशेषताएं</li> <li>2. भारतीय सामाजिक व्यवस्था                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. वर्ण</li> <li>2.2. आश्रम</li> <li>2.3. पुरुषार्थ</li> <li>2.4. कर्म का सिद्धांत</li> <li>2.5. संस्कार</li> </ol> </li> </ol>	12
<p>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग : भारतीय समाज, वर्णव्यवस्था, संस्कार, कर्मसिद्धांत, आश्रम व्यवस्था</p>		

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 4-0-0

इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्र का उदभव</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय चिंतन की परंपरा</li> <li>2. समाजशास्त्र                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. अर्थ</li> <li>2.2. क्षेत्र</li> <li>2.3. विषयवस्तु</li> <li>2.4. प्रकृति</li> <li>2.5. महत्व</li> </ol> </li> <li>3. समाजशास्त्र का विकास</li> </ol>	10
<p>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग: समाजशास्त्र का उदभव, परंपरागत भारतीय चिंतन, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में रोजगार</p>		
द्वितीय	<p>समाज की मूलभूत अवधारणाएँ-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय समाज की विशेषताएं</li> <li>2. भारतीय सामाजिक व्यवस्था                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. वर्ण</li> <li>2.2. आश्रम</li> <li>2.3. पुरुषार्थ</li> <li>2.4. कर्म का सिद्धांत</li> <li>2.5. संस्कार</li> </ol> </li> </ol>	12
<p>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग : भारतीय समाज, वर्णव्यवस्था, संस्कार, कर्मसिद्धांत, आश्रम व्यवस्था</p>		

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*



तृतीय	<b>भारतीय सामाजिक संरचना और सामाजिक व्यवस्था :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिवार</li> <li>2. विवाह</li> <li>3. नातेदारी</li> <li>4. जाति</li> <li>5. संस्कृति</li> <li>6. सामाजिक नियंत्रण</li> <li>7. सामाजिक परिवर्तन</li> </ol>	12
<b>सार बिंदु (की वर्ड) / टैग :</b> परिवार, विवाह, नातेदारी, सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक संरचना		
चतुर्थ	<b>जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समाज :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अर्थ और विशेषताएं</li> <li>2. जनजातियों के भौगोलिक वितरण</li> <li>3. जनजातिय परिवार एवं विवाह</li> <li>4. जनजातियों की समस्या</li> <li>5. ग्रामीण और नगरीय समाज की परिचय, परिभाषा</li> <li>6. ग्रामीण और नगरीय समाज की विशेषताएं</li> <li>7. ग्रामीण और नगरीय समाज की समस्याएं</li> <li>8. जनजाति कल्याण, ग्रामीण एवं नगरीय विकास कार्यक्रम और चुनौतियाँ</li> </ol>	14
<b>सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग :</b> जनजाति समाज, ग्रामीण समाज, नगरीय समाज, जनजाति कल्याण कार्यक्रम, नगरीय विकास कार्यक्रम		
पंचम	<b>सामाजिक एवं सांस्कृतिक मुद्दे :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. लैंगिक मुद्दे</li> <li>2. बाल शोषण</li> <li>3. मानव तस्करी</li> <li>4. घरेलू हिंसा</li> <li>5. सामाजिक न्याय और मानवाधिकार</li> <li>6. साइबर क्राइम</li> <li>7. आपदा प्रबंधन</li> </ol>	12
<b>सार बिंदु(की वर्ड) / टैग :</b> लैंगिक मुद्दे, बाल शोषण, मानव तस्करी, साइबर क्राइम, आपदा प्रबंधन, मानवाधिकार		

rich

Chowdhury

13

रि

रि

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. Beteille, Andre (1965) Caste Class & Power, California University, Berkclely.
2. Ghurye, G.S. (1961) Caste, Class & Occupation, Popular Book Depot. Bombay.
3. Chauhan, B.R. (2018) Indian Village, Rawat Publication, Jaipur.
4. Marriott, Mckim (2017) Village India: Studies in the Little Community, Rawat Publication Jaipur.
5. Indra Deva (2018) Society and Culture in India, Rawat Publication, Jaipur.
6. Radcliff- Brown, A.R. (1976). Structure and Function in Primitive Society, Cohen and West, London.
7. Mishra, Preeti, (2006) Domestic Violence against Women, Deep & Deep Publication, New Delhi.
8. Sharma, Y.K. (2007) Indian Society: Issues & Problems, Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra.
9. Rao, C.N. Shankar (2006) Indian Social Problems, S.Chand & Company, New Delhi.
10. Ahuja, Ram (2000) Social Problems In India, Rawat Publications, Jaipur.
11. सिंह, योगेंद्र (2006) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर।
12. आहूजा, राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन, जयपुर.
13. देसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली.
15. उप्रेती, हरिश्चन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर.
16. दीक्षित, ध्रुवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर.
17. बघेल, डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल.
18. सिंह, बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
19. बोस, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन: एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर.
20. शर्मा, श्रीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल.
21. हसनैन, नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.
22. सिंह अमिता, (2015) लिंग एवं समाज, विवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।

Suggestive digital platforms web links:

**Indian Tribes:**

<https://tribal.nic.in/ScholarshiP.asp>

**Domestic violence:**

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

<https://nptel.ac.in/>

<https://swavam.gov.in/explorer>

Suggested equivalent online course:

IGNOU & Others centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द- अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:**

**अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :**

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 25 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:

क्लास टेस्ट

15

सतत व्यापक मूल्यांकन

असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण

10

(CCE) :

कुल अंक: 25

आकलन:

अनुभाग (अ) : तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)

03 x 03 = 09

विश्वविद्यालयीन परीक्षा :

अनुभाग (ब) : चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)

04 x 09 = 36

समय- 02.00 घंटे

अनुभाग (स) : दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)

02 x 15 = 30

कुल अंक: 75

कोई टिप्पणी / सुझाव :

*Chowdhury*  
*R*  
*Neel*

*[Signature]*



# Syllabus of Sociology

## Part A Introduction

Program: Certificate Course

Class: B.A. First Year

Year: 2022

Session: 2021-22

Subject : Sociology

1.	Course Code	EUA1-SOCI-2T	
2.	Course Title	Sociology of India Paper-II	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Generic Elective	
4.	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all students of 1 <sup>st</sup> year, except those who have opted Sociology as core paper.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This course will enhance the conceptual learning and understanding of the basic concepts used in Sociology.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The students will know about the Indian social structure.</li><li>2. The course will enhance understanding about predominant Social issues of Indian Society.</li><li>3. This course will enhance the understanding about Tribal, Rural and Urban Society in terms of their life, cultural Tradition and living patterns.</li></ol>	
6.	Credit Value	Theory – 4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

*[Signature]*

*[Signature]*

16

*[Signature]*

*[Signature]*

## Part B – Content of the Course

**Total No. of Lectures – Tutorials- Practical (in hours per week) : 6 hours per week**  
**L-T-P: 4-0-0**

Unit	Topics	No. of Lectures
1	<b>Emergence of Sociology:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradition of Indian Thinking</li> <li>2. Sociology                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Meaning</li> <li>2.2. Scope</li> <li>2.3. Subject Matter</li> <li>2.4. Nature</li> <li>2.5. Importance</li> </ol> </li> <li>3. Development of Sociology</li> <li>4. Job opportunities in Sociology</li> </ol>	10
<b>Keywords/Tags:</b> Emergence of Sociology, Tradition of Indian Thinking, Development of Sociology, Job opportunities in Sociology		
2.	<b>Basic Concepts:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Society: Characteristics of Indian Society</li> <li>2. Social Institutions:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Varna</li> <li>2.2. Ashrama</li> <li>2.3. Purushartha</li> <li>2.4. Doctrine of Karma</li> <li>2.5. Sanskar</li> </ol> </li> </ol>	12
<b>Keyword/Tags:</b> Indian Society, Verna System, Ashrama System, Sanskar, Doctrine of Karma		
3.	<b>Indian Social Structure and Social System:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Family</li> <li>2. Marriage</li> <li>3. Kinship</li> <li>4. Caste</li> <li>5. Culture</li> <li>6. Social Control</li> <li>7. Social Change</li> </ol>	14

*(Signature)*

*R*

*Nishu*

*(Signature)*

**Keyword/Tags:** Family, Marriage, Kinship, Social Control, Social Change, Social Structure

4.	<b>Tribal, Rural and Urban Society:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meaning and Characteristics</li><li>2. Geographical distribution of tribes</li><li>3. Tribal Families and Marriages</li><li>4. Problem of tribal's</li><li>5. Introduction, definition of rural and urban society</li><li>6. Characteristics of rural and urban society</li><li>7. Problems of rural and urban society</li><li>8. Tribal Welfare, Rural and Urban Development Programmes and Challenges</li></ol>	12
----	--	----

**Keyword/Tags:** Tribal Society, rural Society, Urban Society, Tribal Welfare Programmes, Rural Development Programme

5	<b>Social and Cultural Issues:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gender Issues</li><li>2. Child Abuse</li><li>3. Human Trafficking</li><li>4. Domestic Violence</li><li>5. Social Justice and Human Right</li><li>6. Cyber Crime</li><li>7. Disaster Management</li></ol>	12
---	--	----

**Keyword/Tags:** Gender Issues, Child Abuse, Human Trafficking, Human Right, Cyber Crime, Disaster Management,

### Part C- Learning Resources

#### Suggested Readings:

1. Beteille, Andre (1965) Caste Class & Power, California University, Berkley.
2. Ghurye, G.S. (1961) Caste, Class & Occupation, Popular Book Depot. Bombay.
3. Chauhan, B.R. (2018) Indian Village, Rawat Publication, Jaipur.
4. Marriott, Mckim (2017) Village India: Studies in the Little Community, Rawat Publication Jaipur.
5. Indra Deva (2018) Society and Culture in India, Rawat Publication, Jaipur.
6. Radcliff- Brown, A.R. (1976). Structure and Function in Primitive Society, Cohen and West, London.

*Chowras*

*Ru*

*Ed*

*Nich*

7. Mishra, Preeti, (2006) Domestic Violence against Women, Deep & Deep Publication, New Delhi.
8. Sharma, Y.K. (2007) Indian Society: Issues & Problems, Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra.
9. Rao, C.N. Shankar (2006) Indian Social Problems, S.Chand & Company, New Delhi.
10. Ahuja, Ram (2000) Social Problems In India, Rawat Publications, Jaipur.
11. सिंह, योगेंद्र (2006) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर।
12. आहूजा, राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन, जयपुर.
13. देसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली.
15. उप्रेती, हरिशचन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर.
16. दीक्षित, ध्रुवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर.
17. बघेल, डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल.
18. सिंह, बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
19. बोस, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन : एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर.
20. शर्मा, श्रीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल.
21. हसनैन, नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.
22. सिंह अमिता, (2015) लिंग एवं समाज, विवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।
23. पाण्डेय, तेजस्कर (2009) भारत में सामाजिक समस्याएं, टाटा मैकग्रा-हिल पब्लिसिंग कंपनी, नई दिल्ली.

Suggestive digital platforms web links:

<https://tribal.nic.in/ScholarshiP.aspx>

**Domestic violence:**

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

**Suggested equivalent online course:**

IGNOU & Others centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

*Followed* 19

*Ku K*  
*nech*

7. Mishra, Preeti, (2006) Domestic Violence against Women, Deep & Deep Publication, New Delhi.
8. Sharma, Y.K. (2007) Indian Society: Issues & Problems, Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra.
9. Rao, C.N. Shankar (2006) Indian Social Problems, S.Chand & Company, New Delhi.
10. Ahuja, Ram (2000) Social Problems In India, Rawat Publications, Jaipur.
11. सिंह, योगेंद्र (2006) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर।
12. आहूजा, राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन, जयपुर.
13. देसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली.
15. उप्रेती, हरिशचन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर.
16. दीक्षित, ध्रुवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर.
17. बघेल, डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल.
18. सिंह, बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
19. बोस, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन : एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर.
20. शर्मा, श्रीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल.
21. हसनैन, नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.
22. सिंह अमिता, (2015) लिंग एवं समाज, विवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।
23. पाण्डेय, तेजस्कर (2009) भारत में सामाजिक समस्याएं, टाटा मैकग्रा-हिल पब्लिसिंग कंपनी, नई दिल्ली.

Suggestive digital platforms web links:

<https://tribal.nic.in/ScholarshiP.aspx>

**Domestic violence:**

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

**Suggested equivalent online course:**

IGNOU & Others centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

*Collected* 19

*Ru*  
*neer*



**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
External Assessment: University Exam Section: 75 Time: 02.00 Hours	Section (A) Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
		Total: 75

**Any remarks/suggestions:**

*Chowdhury*      *ku*      *AK*  
*ne.dhi*