



Eklavya University

Damoh (M.P.)

Bachelor of Arts



(B.A. – III YEAR)

Psychology

NEP- 2020

Curriculum

(2023-2024)










Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year: III Session: 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC1D
2.	Course Title	Applied Psychology (Theory)
3.	Course Type	Discipline Specific Elective (Group-A Paper 1)
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none">1. Students will gain the knowledge about different aspects of applied psychology.2. Students will understand the relationship between environment and psychology.3. Acquisition of the skills to understand the multidisciplinary aspects of New Education Policy.4. Students will utilize Psychological skills for community development and empowerment.5. Knowledge of Industrial & Organization Psychology will enhance the awareness about the role of psychology in Industries & Organization.
6.	Credit Value	4
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks : 35

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Part B – Content of the CourseTotal No. of Lectures + Practical (in hours per week): **L-1 Hr/P-1 Lab Hr (=2 Hrs)****Total No. of Lectures/Practical : L-30/P-30 (60 Hrs)**

Unit	Topics	No. of Lectures (60)
1.	Nature and field of Applied Psychology Nature origin and current status of applied psychology Fields of applied psychology, Methods of applied psychology.	12
2.	Educational Psychology Nature of Educational Psychology, effective learning methods (offline and online) Education for special children. Human diversity and education. Evaluation of New Education Policy.	12
3.	Environmental Psychology Nature and multidisciplinary approaches of environment Environmental problems- Isolation privacy, personal space and crowding Non-spatial environmental problems- Noise, weather and pollution	12
4.	Community Psychology Nature of Community Psychology Types of communities and model Collaboration and community strength Community development and empowerment	12
5.	Industrial and Organizational Psychology Job satisfaction :- Nature of Job satisfaction, Job satisfaction surveys, work motivation : the expectancy and Behavior Modification model, motivational model, Quality of work life : job enrichment, enriched socio Technical work system	12

Keywords/Tags:

- 1. Offline/Online teaching**
- 2. Community strength**
- 3. Interdisciplinary approach**
- 4. Motivational Model**
- 5. Job enrichment**

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Rastogi G.D. (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi
2. Singh, A K (2011), Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi
3. Singh R.P. Sharma D.D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir.
4. Suleman M. (2010) Ucchatar Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi.
5. Tripathi P.S.N. (2000) Paryavaran Manovijyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi.
6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher

Suggestive Digital Platforms web links:

https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221>

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks

University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

Any remarks/suggestions :

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC1D	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ए) (पेपर 1)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान के विभिन्न पक्षों के विषय में विद्यार्थी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 2. पर्यावरण एवं मनोविज्ञान के मध्य संबंध की समझ विद्यार्थी को हो सकेगी। 3. नवीन शिक्षा नीति के विभिन्न बहुविषयक पहलूओं के संबंध में विद्यार्थी विभिन्न कौशलों का अर्जन कर सकेगा। 4. सामुदायिक विकास एवं सशक्तीकरण के लिये विद्यार्थी मनोवैज्ञानिक कौशलों का उपयोग कर सकेगा। 5. औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान के ज्ञान से विद्यार्थी उद्योगों एवं संगठनों में मनोविज्ञान की भूमिका के संबंध में जागरूकता की वृद्धि कर सकेगा। 	
6.	क्रेडिट मान	4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 35

(Handwritten signature and initials)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)
1.	अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान का स्वरूप एवं क्षेत्र : अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान की प्रकृति, उत्पत्ति एवं वर्तमान स्थिति अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान के क्षेत्र, अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान की विधियाँ	12
2.	शैक्षिक मनोविज्ञान : शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति, प्रभावशाली शिक्षण विधियाँ (ऑनलाईन/ऑफलाईन) विशिष्ट बालकों के लिये शिक्षा मानवीय विविधता एवं शिक्षा नवीन शिक्षा नीति का मूल्यांकन	12
3.	पर्यावरणीय मनोविज्ञान : पर्यावरण की प्रकृति एवं बहुविषयक उपागम पर्यावरणीय समस्याएँ – पृथक्करण, निजता, व्यक्तिगत स्थान एवं भीड़-भाड़ निजी स्थान संबंधी पर्यावरणीय समस्याएँ – कोलाहल, मौसम एवं प्रदूषण	12
4.	सामुदायिक मनोविज्ञान सामुदायिक मनोविज्ञान की प्रकृति, समुदायों के प्रकार एवं प्रारूप, समन्वय एवं सामुदायिक शक्ति, सामुदायिक विकास और सशक्तिकरण	12
5.	औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान – कार्य संतोष – कार्य संतोष की प्रकृति, कार्य संतोष का सर्वेक्षण, कार्य अभिप्रेरणा : प्रत्याशा तथा व्यवहार परिमार्जन प्रारूप, अभिप्रेरणात्मक प्रारूप, कार्यजीवन की विशेषताएँ : व्यवसायिक कार्य समृद्धि, समृद्ध समाज तकनीकी कार्य प्रणाली।	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ऑनलाईन/ऑफलाईन शिक्षण 2. सामुदायिक शक्ति 3. बहुविषयक उपागम 4. अभिप्रेरणात्मक प्रारूप 5. कार्य समृद्धि 		

Handwritten signatures and marks in blue ink.

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:

1. Rastogi G.D. (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi
2. Singh, A K (2011), Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi
3. Singh R.P. Sharma D.D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir.
4. Suleman M. (2010) Ucchatar Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi.
5. Tripathi P.S.N. (2000) Paryavaran Manovijyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi.
6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221>

भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	कक्षा परीक्षण / असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेन्टेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय – 03.00 घंटे	अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year: III Session: 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC1Q
2.	Course Title	Applied Psychology Practical
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core course
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Students will acquire insight about good study habits.2. Students will be able to plan the study on environmental problems.3. Students will be capable of handling Psychological tests.4. Students will gain knowledge and develop Psychological sensitivity from Industrial visit and surveys of various socio-environmental issues.
6.	Credit Value	02
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks : 35

Handwritten signature/initials

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures- Practicals (in hours per week) :

Unit	Topics	No. of Lectures (30)
Part A (Any four)	1. Study habits	5
	2. Environmental Problems	5
	3. Academic Achievement test	5
	4. Intelligence test for special children	5
	5. Aggression scale	5
	6. Know Cube test	5
Part B (Any two)	1. Visit to any Industry	5
	2. Psychological impact of environmental problems (noise, pollution, etc.)	5
	3. Community based problems	5
	4. Comparisons between online/offline teaching	5

Keywords/Tags:

1. Special children
2. New Education Policy
3. Community Based Problem
4. Environmental Problems
5. Aggression

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Rastogi G.D. (200) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi
2. Singh, A K (2011), Uccharat Samanya Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi
3. Singh R.P. Sharma D.D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir.
4. Suleman M. (2010) Uccharat Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi.
5. Tripathi P.S.N. (2000) Paryavaran Manovijyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi.
6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher

Suggestive Digital Platforms web links:

https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221>

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: it its compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	Class Test/	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record file	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/ Survey/ Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total	30		70

[Handwritten signature]

Nidhi

[Handwritten signature]

प्रायोगिक प्रश्न पत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि कक्षा : बी.ए. वर्ष : तृतीय सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC1Q
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान (प्रायोगिक)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ए) (पेपर 1)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी अच्छी अध्ययन आदतों को अर्जित करने की अर्न्तदृष्टि विकसित करेंगे। 2. विद्यार्थी पर्यावरणीय समस्याओं पर अध्ययन की योजना बनाने के योग्य होंगे। 3. विद्यार्थी मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के संचालन में सक्षम होंगे। 4. विद्यार्थी औद्योगिक भ्रमण और विविध समाज-पर्यावरणीय मुद्दों के सर्वेक्षण से ज्ञान और मनोवैज्ञानिक संवेदनशीलता विकसित करेंगे।
6.	क्रेडिट मान	02
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
भाग अ (कोई भी चार)	1. अध्ययन आदतें	5
	2. पर्यावरण जन्य समस्यायें	5
	3. शैक्षिक उपलब्धि परीक्षण	5
	4. विशिष्ट बालकों के लिये बुद्धि परीक्षा	5
	5. आक्रामकता मापने के लिये	5
	6. नॉक क्यूब परीक्षण	5
भाग ब (कोई भी दो)	1. किसी भी औद्योगिक इकाई में भ्रमण	5
	2. पर्यावरण जन्य समस्याओं (कोलाहल, प्रदूषण आदि) का मनोवैज्ञानिक प्रभाव	5
	3. समुदाय आधारित समस्यायें	5
	4. ऑनलाईन/ऑफलाईन शिक्षण की तुलना	5
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. विशिष्ट बालक 2. नवीन शिक्षा नीति 3. समुदाय आधारित समस्यायें 4. पर्यावरण जन्य समस्यायें 5. आक्रामकता 		
भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rastogi G.D. (2000) Adhunik Vyavaharik Manovigyan (New Edition), Motilal Banarsi Das, New Delhi 2. Singh, A K (2011), Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi 3. Singh R.P. Sharma D.D. (2000) Naveen Vyavaharik Manovigyan Vinod Pustak Mandir. 4. Suleman M. (2010) Ucchatar Shiksha Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi. 5. Tripathi P.S.N. (2000) Paryavaran Manovigyan, Motilal Banarsi Das, New Delhi. 6. Veeraghvan. V. (2009), Forensic Psychology S.S. Publisher 		

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

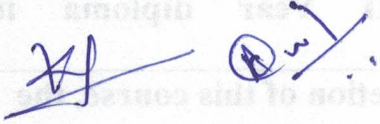
https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_hs13/preview

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23221>

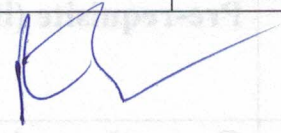
भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ : आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया / क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट / मॉडल सेमीनार / ग्रामीण सेवायें / तकनीकी / भ्रमण का प्रतिवेदन / प्रयोगशाला / भ्रमण / सर्वेक्षण / औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क / प्रयोग	
कुल योग	30		70









Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program : Degree	Class: B.A.	Year: III	Session: 2023-24
-------------------------	--------------------	------------------	-------------------------

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC2D	
2.	Course Title	History and Systems of Psychology (Theory)	
3.	Course Type	Discipline Specific Elective (Group-A Paper 2)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will develop knowledge about beginning of Psychology through Indian & Western Schools of thought. 2. Students will develop insight about Behavior modification techniques. 3. Students will learn to apply Gestalt techniques in the area of learning and perception. 4. Students will be able to apply Psychoanalytic techniques to understand about their own Psycho-social development perspective. 5. Students will be able to understand the Inter relationship among mind, Body and Behavior. 	
6.	Credit Value	04	
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70	Min. Passing Marks : 35

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr/P-1 Lab Hr (=2 Hrs)

Total No. of Lectures/Practical : L-30/P-30 (60 Hrs)

Unit	Topics	No. of Lectures (60)
1.	Western and Indian Psychology : Structuralism, contribution of Wundt, Titchner's contribution of structuralism in Psychology, Criticism and Evaluation, History of Indian Psychology, Bauddh and Jain Psychology, Sufism, Indigenous Psychology, Yoga Psychology.	12
2.	Functionalism: Chicago School, Columbia School, contribution of Johan Dewey, James Rowland Angell and Harvey A. Carr, Contribution of Functionalism to Psychology, Difference between Structuralism and Functionalism	12
3.	Behaviorism: Foundation of Behaviorism, Watson's contribution, contribution of Neo-Behaviorists to psychology. Contribution of Behaviorism to psychology (Pavlov, Skinner, Bandura) Criticism and Evaluation.	12
4.	Gestaltism: Gestalt Theory of Perception, laws of perceptual organization, Law of Figure and background relation, Kohler's contribution, Gestalt theory of Learning.	12
5.	Psychoanalysis: Contribution of Sigmund Freud to psychology, Concept of unconscious, Human Personality, theory of Instinct, Defense Mechanism, Free association, theory of Dream, Theory of Psycho-Sexual Development, Limitation of Freudian theory.	12

Keywords/Tags:

1. Indigenous Psychology
2. Functionalism
3. Behaviorism
4. Figure and background
5. Defense Mechanism

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology
2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology
3. Pandey, J. (1998). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New Delhi Sage
4. Leahy, TH, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Practice Hall
5. Chaplin, J P & Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinechart & Winston
6. Marx, M.H. & Hillix, W.A., (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill
7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company
8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology
9. Paranjpe, A C, (1994) Meeting East and West; New York: Plenum Press

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188>

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

Any remarks/suggestions:

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि कक्षा : बी.ए. वर्ष : तृतीय सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC2D	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का इतिहास एवं पद्धतियाँ (सैद्धांतिक)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ए, पेपर 2)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. विद्यार्थी भारतीय और पाश्चात्य चिंतन परम्परा के माध्यम से मनोविज्ञान की शुरुआत के बारे में ज्ञान अर्जित करेंगे। 2. विद्यार्थी व्यवहार परिमार्जन तकनीकों के विषय में अंतर्दृष्टि विकसित करेंगे। 3. विद्यार्थी अधिगम और प्रत्यक्षीकरण के क्षेत्र में गेस्टाल्ट तकनीकों को प्रयुक्त करना सीखेंगे। 4. विद्यार्थी स्वयं के मनो-सामाजिक विकास के संदर्भ में मनो-विश्लेषणात्मक तकनीकों को प्रयुक्त करने के योग्य होंगे। 5. विद्यार्थी मन, शरीर और व्यवहार के बीच अंतर संबंध को समझने के योग्य होंगे।	
6.	क्रेडिट मान	04	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

(Handwritten signatures and marks)

16

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- द्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)
1	पश्चात्य और भारतीय मनोविज्ञान : संरचनावाद, वुण्ड का योगदान, टिचनर का योगदान, संरचनावाद का मनोविज्ञान में योगदान, आलोचना एवं मूल्यांकन, भारतीय मनोविज्ञान का इतिहास, बौद्ध एवं जैन मनोविज्ञान, सूफिज्म, देशज मनोविज्ञान, योग मनोविज्ञान	12
2	प्रकार्यवाद : शिकागो सम्प्रदाय, कोलम्बिया सम्प्रदाय, जानडिवे, जेम्सरोलेण्ड एंजिल और हार्वे ए.कार का योगदान, प्रकार्यवाद का मनोविज्ञान में योगदान, संरचनावाद और प्रकार्यवाद में अंतर।	12
3	व्यवहारवाद : व्यवहारवाद की आधारभूत स्थापनाएँ, वाटसन का योगदान, नवव्यवहारवादियों का मनोविज्ञान में योगदान, व्यवहारवाद का मनोविज्ञान में योगदान, (पावलव, स्किनर, बन्दूरा), आलोचना एवं मूल्यांकन	12
4	गेस्टाल्टवाद : प्रत्यक्षीकरण का गेस्टाल्ट सिद्धांत, प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम, आकृति-पृष्ठ भूमि संबंध का नियम, कोहलर का योगदान, सीखने का गेस्टाल्ट सिद्धांत।	12
5	मनोविश्लेषण : मनोविज्ञान में सिगमण्ड फ्रायड का योगदान, अचेतन का प्रत्यय, मानव व्यक्तित्व, मूल प्रवृत्ति का सिद्धांत, रक्षा क्रियातंत्र, मुक्त साहचर्य, स्वप्न सिद्धांत, मनोयौनिक विकास का सिद्धांत, फ्रायड के सिद्धांत की सीमायें।	12

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :

1. देशज मनोविज्ञान
2. प्रकार्यवाद
3. व्यवहारवाद
4. आकृति एवं पृष्ठ भूमि
5. रक्षा-क्रियातंत्र

Handwritten signature and text:
17

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तके

1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology
2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology
3. Pandey, J. (1998). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New Delhi Sage
4. Leahy, T. H, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Practice Hall
5. Chaplin, J P & Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinehart & Winston
6. Marx M H & Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill
7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company
8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology
9. Paranjpe, A C, (1994) Meeting East and West; New York: Plenum Press

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188>

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	अंक क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year : III Session : 2023-24

Subject : Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC2Q	
2.	Course Title	History and Systems of Psychology -Practical	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group A Paper 2)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On Successful completion of this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to apply Gestalt principles practically.2. Students will be able to study unconscious mind of other people through Psychoanalytic techniques.3. Students will learn about behaviour-modification techniques.4. Students will be aware about the importance of Dreams in one's life.	
6.	Credit Value	02	
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70	Min. Passing Marks : 35

Handwritten signatures and marks

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures tutorials- Practicals (in hours per week) : 02

Unit	Topics	No. of Lectures (30)
Part A (Any four)	1. Effect of set on figure - background relation	6
	2. Verification of Laws of Perceptual organization	6
	3. Effect of set on Perception.	6
	4. Study of free- Association.	6
	5. Study of controlled Association.	6
	6. Study of Phi-Phenomenon.	6
Part B (Any one)	1. Dream Analysis by Subject	6
	2. Conditioning and Behaviour Modification	6

Keywords/Tags:

1. Perceptual organization
2. Free Association
3. Controlled Association
4. Phi-Phenomenon
5. Dream Analysis

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology
2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology
3. Pandey, J. (1998). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New Delhi Sage
4. Leahy, T.H, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Practice Hall
5. Chaplin, J P & Krawice, T. S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinehart & Winston
6. Marx M H & Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill
7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company
8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology
9. Paranjpe, A C, (1994) Meeting East and West; New York: Plenum Press

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: it its compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record file	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/ Survey/ Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total		30	

Handwritten signatures and initials in blue ink.

प्रायोगिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC2Q
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का इतिहास एवं पद्धतियाँ (प्रायोगिक)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ए, पेपर 2)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> विद्यार्थी गेस्टाल्ट सिद्धांतों को व्यवहारिक जीवन में प्रयुक्त करने की योग्यता विकसित करेंगे। विद्यार्थी मनोविश्लेषण की तकनीकों की सहायता से दूसरे व्यक्तियों के अचेतन मस्तिष्क का अध्ययन करने के योग्य होंगे। विद्यार्थी व्यवहार परिमार्जन तकनीकों के बारे में सीखेंगे। विद्यार्थी स्वयं के जीवन में स्वप्नों के महत्व से अवगत होंगे।
6.	क्रेडिट मान	02
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 02

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
भाग अ (कोई भी चार)	1. आकृति पृष्ठ भूमि संबंध पर सेट का प्रभाव	6
	2. प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियमों का सत्यापन	6
	3. सेट का प्रत्यक्षीकरण पर प्रभाव	6
	4. स्वतंत्र साहचर्य का अध्ययन	6
	5. नियंत्रित साहचर्य का अध्ययन	6
	6. फाई–गोचर का अध्ययन	6
भाग ब (कोई भी एक)	1. प्रयोज्य द्वारा स्वप्न विश्लेषण	6
	2. अनुबंधन और व्यवहार परिमार्जन	6

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :

1. प्रत्यक्षात्मक संगठन
2. स्वतंत्र साहचर्य
3. नियंत्रित साहचर्य
4. फाई–गोचर
5. स्वप्न विश्लेषण

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Atkinson & Hilgard, Introduction to Psychology
2. Robert A. Baron, 5th Ed., Psychology
3. Pandey, J. (1998). Psychology in India: The State of the Art Vol.I (Personality and Mental Processes) New Delhi Sage
4. Leahy, TH, (1991), A History of Modern Psychology; New York: Practice Hall
5. Chaplin, J P & Krawice, T S, (1979), Systems and Theories in Psychology; New York: Holt Rinehart & Winston
6. Marx M H & Hillix W A, (1986), Systems and Theories in Psychology; New York: McGraw Hill
7. Wolman B B, (1979), Contemporary Theories and Systems in Psychology; London: Freeman Book Company
8. Sartre, J P (1956), History & Theories of Psychology
9. Paranjpe, A C, (1994) Meeting East and West; New York: Plenum Press

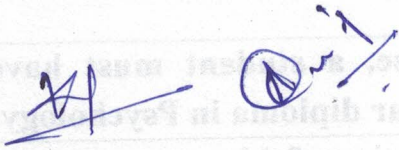
अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

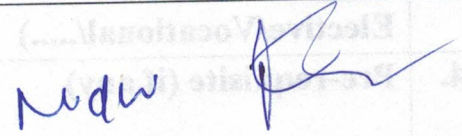
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23188>

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ : आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया / क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट / मॉडल सेमीनार / ग्रामीण सेवायें / तकनीकी / भ्रमण का प्रतिवेदन / प्रयोगशाला / भ्रमण / सर्वेक्षण / औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क / प्रयोग	
कुल योग	30		70









Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year: III Session: 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC3D
2.	Course Title	Social Psychology (Theory)
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-B, Paper 1)
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Students will gain insight about social Psychology and its relationship with other Social Sciences, approaches and methods of Social Psychology2. Students will learn about Person perception attribution and Inter-Personal Attraction.3. Students will be aware about attitude and prejudice and their role in Social Behaviour.4. Students will develop awareness about group behaviour, conformity and leadership.5. Students will be capable for developing understanding about pro-social behaviour, aggression and socialization like issues.
6.	Credit Value	04
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70 Min. Passing Marks : 35

[Handwritten signature]

Nidh

[Handwritten signature]

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week) : L-1 Hr/P-1 Lab Hr (=2 Hrs)

Total No. of Lectures/Practical : L-30/P-30 (60 Hrs)

Unit	Topics	No. of Lectures (60)
1.	Introduction : Nature and Sope Social Psychology, Relationship of Psychology with other Social Science. Approaches to Social Psychology: Biological, Learning. Cognitive, Psychoanalytic and role theory Methods: Experimental, Survey, Content analysis, Sociometry, Case Study.	12
2.	Person Perception : Nature and Determinants, Attribution: Nature, Theories – Kelley, Jones & Davis, Weiner, Attribution Error, And Interpersonal Attraction: Nature and Determinants.	12
3.	Attitude: Nature and functions of attitude, Attitude Formation, Measurement of Attitudes (Likert, Thurston and Bogardus), and Theory of attitude change, Cognitive Dissonance, Prejudice: Nature and Determinants, Acquisition of Prejudice and Reducing Prejudice.	12
4.	Group Behaviour : Nature Types and Functions, Social Facilitation, Social Conformity: Nature and Determinants, Leadership: Definition, Characteristics and Functions of a Leader, Types of Leadership, Contingency approach of Leadership and Transformational Leadership.	12
5.	Helping Behaviour : Nature and Determinants: Personal, Situational and Socio-cultural, Aggression: Nature and Determinants, Controlling aggression, Psychology of terrorism, Socialization: Nature, Agents and process of Socialization.	12
Keywords/Tags: 1. Content analysis 2. Attribution Error 3. Cognitive Dissonance 4. Contingency approach 5. Process of Socialization		

Handwritten signatures and initials in blue ink are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and another on the right.

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J.M. (1997) A textbook of Social Psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/Allyn & Bacon.
2. Feldman R.S. (1985) Social Psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social Psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social Psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw: Group dynamics.
6. Kreeh & Crutchifield: Individual in Society, McGraw Hill.
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology Pearson: Delhi.
8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं सम्प्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा।

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

Any remarks/suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC3D
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ब, पेपर 1)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी समाज मनोविज्ञान और अन्य सामाजिक विषयों के साथ उसका संबंध उपागमों तथा समाज मनोविज्ञान की विधियों के बारे में अर्न्तदृष्टि विकसित करेंगे। 2. विद्यार्थी व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण, गुणारोपण और अर्न्तवैयक्तिक आकर्षण के बारे में सीखेंगे। 3. विद्यार्थी अभिवृत्ति और पूर्वाग्रह तथा सामाजिक व्यवहार में इनकी भूमिका से अवगत होंगे। 4. विद्यार्थी समूह व्यवहार, अनुरूपता और नेतृत्व के बारे में ज्ञान अर्जित करेंगे। 5. विद्यार्थी प्र-सामाजिक व्यवहार, आक्रामकता और सामाजिकरण जैसे मुद्दों के बारे में समझ विकसित करेंगे।
6.	क्रेडिट मान	04
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- द्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 02

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)
1	परिचय: समाज मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विस्तार, मनोविज्ञान का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध, समाज मनोविज्ञान के उपागम : जैविक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषणात्मक एवं भूमिका सिद्धांत, विधियाँ : प्रायोगिक, सर्वेक्षण, विषयवस्तु, समाजमिति घटना अध्ययन विधि।	12
2	व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण : प्रकृति एवं निर्धारक, गुणारोपण: प्रकृति, सिद्धांत-केली, जोन्स एवं डेविस वाईनर, गुणारोपण त्रुटियाँ, अन्त वैयक्तिक आकर्षण : प्रकृति एवं निर्धारक।	12
3	अभिवृत्ति: प्रकृति एवं अभिवृत्ति के कार्य, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति मापन (लिकर्ट, थर्स्टन एवं बोगार्डस), अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धांत – संज्ञानात्मक विसन्नादिता, पूर्वाग्रह: प्रकृति एवं निर्धारक, पूर्वाग्रह का अर्जन एवं पूर्वाग्रह को कम करना।	12
4	समूह व्यवहार प्रकृति, प्रकार एवं प्रकार्य, सामाजिक सहजीकरण, सामाजिक अनुरूपता – प्रकृति एवं निर्धारक, नेतृत्व : परिभाषा, नेता की विशेषतायें एवं प्रकार्य, नेतृत्व के प्रकार नेतृत्व का आसंगिकता उपागम एवं रूपान्तरकारी नेतृत्व	12
5	सहायतापरक व्यवहार : प्रकृति एवं निर्धारक : वैयक्तिक, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक – सांस्कृतिक, आक्रामकता : प्रकृति एवं निर्धारक, आक्रामकता का नियंत्रण, आतंकवाद का मनोविज्ञान, सामाजीकरण – सामाजीकरण के अभिकर्ता एवं प्रक्रम।	12

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :

1. विषयवस्तु विश्लेषण
2. गुणारोपण त्रुटियाँ
3. संज्ञानात्मक विसन्नादिता
4. आसंगिकता उपागम
5. सामाजीकरण के प्रक्रम

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a large signature on the right and several smaller ones on the left.

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तके

1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J.M. (1997) A textbook of Social Psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/Allyn & Bacon.
2. Feldman R.S. (1985) Social Psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social Psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social Psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw: Group dynamics.
6. Kreeh & Crutchfield: Individual in Society, McGraw Hill.
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology Pearson: Delhi.
8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं सम्प्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा।

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70

(Handwritten marks and signatures)

(Handwritten signature: nichu)



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year: III Session: 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC3Q
2.	Course Title	Social Psychology – Practical
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group B Paper 1)
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On Successful completion of this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to study about group-relations2. Students will be capable of perceiving others.3. Students will gain insight about the measurements of attitudes, Prejudices and conformity like social behavior.4. Students will be able to identify relevant social situations and their influences on social behavior.
6.	Credit Value	02
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70 Min. Passing Marks : 35

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures- Practicals (in hours per week) : 02

Unit	Topics	No. of Lectures (30)
Part A (Any four)	1. Sociometry	6
	2. Person Perception	6
	3. Attitude Measurement	6
	4. Prejudice Scale	6
	5. Conformity	6
	6. Social Facilitaion	6
Part B (Any one)	1. Visit in relevant situations and its report	6
	2. Report on the Problems of old age.	6

Keywords/Tags:

1. Sociometry
2. Attitude Measurement
3. Conformity
4. Social Facilitaion
5. Person Perception

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J.M. (1997) A textbook of Social Psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/Allyn & Bacon.
2. Feldman R.S. (1985) Social Psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Drauid, G. (1994) Exploring Social Psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social Psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw: Group dynamics.
6. Kreeh & Crutchifield: Individual in Society, McGraw Hill.
7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology Pearson: Delhi.
8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं सम्प्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास
10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा।

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>

Part D- Assessment and Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods: it its compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record file	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/ Survey/ Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total		30	

(Handwritten signatures and scribbles)

Midw

Midw

प्रायोगिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC3Q
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज मनोविज्ञान (प्रायोगिक)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ब) (पेपर 1)
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. विद्यार्थी समूह संबंधों का अध्ययन करने के योग्य होंगे। 2. विद्यार्थी दूसरों का प्रत्यक्षीकरण कर पाने में सक्षम होंगे। 3. विद्यार्थी अभिवृत्ति, पूर्वाग्रह और अनुरूपता जैसे सामाजिक व्यवहारों के मापन विषयक अर्न्तदृष्टि विकसित करेंगे। 4. विद्यार्थी सार्थक सामाजिक परिस्थितियों और सामाजिक व्यवहार पर पड़ने वाले उनके प्रभावों को तादात्मीकृत करने के योग्य होंगे।
6.	क्रेडिट मान	02
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– द्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 02		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
भाग अ (कोई भी चार)	1. समाजमिति	6
	2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण	6
	3. अभिवृत्ति मापन	6
	4. पूर्वाग्रह मापनी	6
	5. अनुरूपता	6
	6. सामाजिक सहजीकरण	6
भाग ब (कोई भी एक)	1. प्रासंगिक परिस्थिति में भ्रमण एवं इसका प्रतिवेदन	6
	2. वृद्ध अवस्था की समस्याओं पर प्रतिवेदन	6
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. समाजमिति 2. अभिवृत्ति मापन 3. अनुरूपता 4. सामाजिक सहजीकरण 5. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण 		
भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तके :-		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alock J.E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J.E. & Green, J.M. (1997) A textbook of Social Psychology Scarborough, Ontraion Prentice Hall/Allyn & Bacon. 2. Feldman R.S. (1985) Social Psychology, New Delhi: Prentice Hall. 3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social Psychology, New York L McGraw Hill. 4. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social Psychology, London: Sage. 5. Shaw & Shaw: Group dynamics. 6. Kreeh & Crutchfield: Individual in Society, McGraw Hill. 7. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2015) Social Psychology Pearson: Delhi. 8. तिवारी इन्दू प्रभा एवं दानी वी (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं सम्प्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल। 9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास 10. त्रिपाठी लाल बचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा हरप्रसाद भार्गव आगरा। 		

35

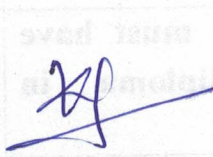
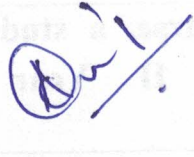
अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23551>

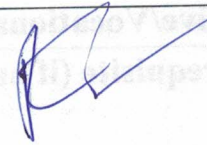
भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ : आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया / क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट / मॉडल सेमिनार / ग्रामीण सेवायें / तकनीकी / भ्रमण का प्रतिवेदन / प्रयोगशाला / भ्रमण / सर्वेक्षण / औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क / प्रयोग	
कुल योग	30		70







Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program : Degree Class : B.A. Year : III Session: 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC4D
2.	Course Title	Developmental Psychology (Theory)
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-B, Paper 2)
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Students will gain knowledge about Human development.2. Students will be able to understand the factors needed for Human development.3. Students will develop skill to deal with family, peers media and ecology in their development context.4. Students will be able to understand about cognitive development and Language development.5. Students will gain Insight about moral, Social and emotional development with their roles.
6.	Credit Value	04
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70 Min. Passing Marks : 35

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr/P-1 Lab Hr (=2 Hrs)

Total No. of Lectures/Practical : L-30/P-30 (60 Hrs)

Unit	Topics	No. of Lectures (60)
1.	Introduction : Concept of Human Development, Theries of Human development, Methods of studying Human Development.	12
2.	Foundation of Human Development : Biological, cultural and Social factors in human development. The nature-nurture debate in human development.	12
3.	Context for Human Development : Socialisation, Role of family, Peers and School, Media and Socialisation, Ecological factors in human development.	12
4.	Cognitive Development : Nature and approaches, Piaget, Vyogotsky, information processing perspective language Development.	12
5.	Moral and Social Development : Emotional Development, Development of morality and self control, Development of gender differences and gender roles.	12

Keywords/Tags:

1. Human Development
2. Nature- Nurture debate
3. Role of family
4. Language Development
5. Gendar differences

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill.
2. Mangal, S.K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.
3. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition
4. J.W. Santrock (1997) : Life Span Development : NY Brown & Benchmark
5. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development
6. Hurlock B, Elizabeth, Child Developmen, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition
7. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
8. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage Publicationsinc.
9. Sigelman, C.K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/Cole Publishing Company.
10. Papalia, S & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.
11. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

Any remarks/suggestions:

(Handwritten signatures and marks)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

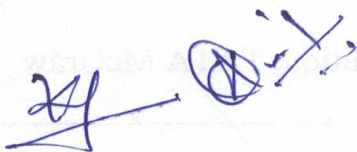
कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

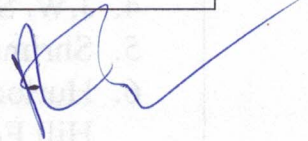
सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC4D	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकासात्मक मनोविज्ञान (सैद्धांतिक)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ब) (पेपर 2)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी मानव विकास के बारे में ज्ञान अर्जित करेगा। 2. विद्यार्थी उन कारकों को समझने के योग्य होगा, जो मानव विकास हेतु आवश्यक हैं। 3. विद्यार्थी अपने विकासात्मक संदर्भ में परिवार, संगीसाथी, मीडिया, पर्यावरण से सामना करने का कौशल विकसित करेगा। 4. विद्यार्थी संज्ञानात्मक विकास और भाषा विकास को समझने के योग्य होगा। 5. विद्यार्थी अपनी भूमिका से जुड़े नैतिक, सामाजिक और संवेगात्मक विकास विषयक अर्न्तदृष्टि अर्जित करेगा। 	
6.	क्रेडिट मान	04	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35







भाग ब – पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)
1	परिचय: मानव विकास का प्रत्यय, मानव विकास के सिद्धांत, मानव विकास की अध्ययन विधियाँ	12
2	मानव विकास की स्थापनाए या आधार : मानव विकास के जैविक, सांस्कृतिक और सामाजिक कारक। मानव विकास में प्रकृति-पर्यावरण विवाद	12
3	मानव विकास का संदर्भ : सामाजीकरण, परिवार की भूमिका, संगीसाथी और विद्यालय, मीडिया और सामाजीकरण, मानव विकास में पर्यावरणीय कारक	12
4	संज्ञानात्मक विकास : प्रकृति, और उपागम, प्याजे, ब्योगोत्सकी, सूचना संसाधन परिप्रेक्ष्य, भाषा विकास।	12
5	नैतिक एवं सामाजिक विकास : संवेगात्मक विकास, नैतिकता का विकास एवं आत्मनियंत्रण, लिंगभेद का विकास एवं यौन भूमिकायें।	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :		
<ol style="list-style-type: none"> मानव विकास प्रकृति-पर्यावरण विवाद परिवार की भूमिका भाषा विकास लिंगभेद 		
भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें		
<ol style="list-style-type: none"> Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill. Mangal, S.K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition J.W. Santrock (1997) : Life Span Development : NY Brown & Benchmark Shrimali, Shyam Sunder, Child Development Hurlock B, Elizabeth, Child Developmen, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition 		

41

7. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
8. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage Publicationsinc.
9. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/Cole Publishing Company.
10. Papalia, S & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.
11. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>

भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year: III Session: 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC4Q	
2.	Course Title	Developmental Psychology – Practical	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group B, Paper 2)	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On Successful completion of this course, the students will be able to: 1. Students will gain knowledge about different Psychological tests and their application. 2. Students will be able to recognize emotions. 3. Students will be aware about the process of development of Language and creativity. 4. Students will develop insight about the developmental case studies.	
6.	Credit Value	02	
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70	Min. Passing Marks : 35

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures- Practicals (in hours per week) :

Unit	Topics	No. of Lectures (30)
Part A (Any four)	1. Moral Value Test	6
	2. Self concept Test	6
	3. Vocabulary Test	6
	4. Recognition of Emotion of Child	6
	5. Relation between multiple Language and Creativity	6
	6. Moral Judgment Test	6
Part B (Any one)	1. Longitudinal case study of the child.	6
	2. Cross sectional case study of the child.	6

Keywords/Tags:

1. Moral Value
2. Self concept
3. Moral Judgment
4. Longitudinal
5. Cross sectional.

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill.
- Mangal, S.K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.
2. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition
3. J.W. Santrock (1997) : Life Span Development : NY Brown & Benchmark
4. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development
5. Hurlock B, Elizabeth, Child Developmen, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition
6. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
7. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage Publicationsinc.
8. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/Cole Publishing Company.
9. Papalia, S & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.
10. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>

Part D- Assessment and Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods: it its compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record file	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/ Survey/ Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total	30		70

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

प्रायोगिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

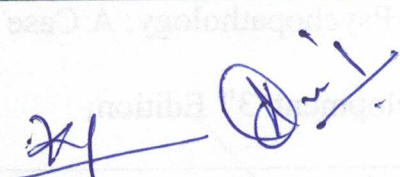
कक्षा : बी.ए.

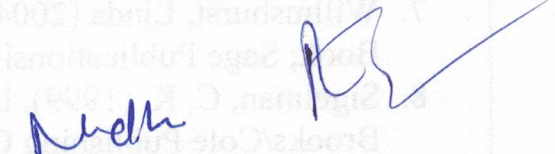
वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC4Q	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकासात्मक मनोविज्ञान प्रायोगिक	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप – ब) (पेपर 2)	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. विद्यार्थी विभिन्न मनोवैज्ञानिक परीक्षणों और उनके अनुप्रयोग के बारे में ज्ञान अर्जित करेंगे। 2. विद्यार्थी संवेगों की पहचान करने के योग्य होंगे। 3. विद्यार्थी भाषा और सृजनात्मकता के विकास की प्रक्रिया से अवगत होंगे। 4. विद्यार्थी विकासात्मक केस अध्ययनों के बारे में अर्न्तदृष्टि विकसित करेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	02	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35





भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
भाग अ (कोई भी चार)	1. नैतिक मूल्य परीक्षण	6
	2. स्व-प्रत्यय परीक्षण	6
	3. शब्द भण्डार परीक्षण	6
	4. बालक के संवेगों की पहचान	6
	5. बहुभाषा और सृजनात्मकता के बीच संबंध	6
	6. नैतिक निर्णय परीक्षण	6
भाग ब (कोई भी एक)	1. बालक के विषय में दीर्घकालीन केस अध्ययन	6
	2. बालक के बारे में अनुदैर्घ्य केस अध्ययन	6

सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग :

1. नैतिक मूल्य
2. स्व-प्रत्यय
3. नैतिक निर्णय
4. दीर्घकालीन
5. अनुदैर्घ्य

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें :-

1. Hurlock, E. (2003). Developmental Psychology, Delhi: Tata McGraw-Hill.
2. Mangal, S.K., (2004), Advance Educational Psychology; New Delhi: Prentice Hall.
3. Berk, Laura E, Child Development, Sixth Edition
4. J.W. Santrock (1997) : Life Span Development : NY Brown & Benchmark
5. Shrimali, Shyam Sunder, Child Development
6. Hurlock B, Elizabeth, Child Developmen, Sixth Edition, TATA McGraw Hill Edition
7. Kazdin, A.E., (1995). Conduct Disorders in Childhood and Adolescence, (2nd Edition), Sage Publication, New Delhi
8. Willmshurst, Linda (2004), Child & Adolescent Psychopathology: A Case Book; Sage Publicationsinc.
9. Sigelman, C, K. (1999), Life-Span Human Development. 3rd Edition; Brooks/Cole Publishing Company.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

9. Papalia, S & Feldman, C. (2002), Adult Development and Ageing. Delhi; Tata McGraw.

10. Hurlock, E. (2003), Child Growth and Development. Delhi; Tata McGraw-Hill.

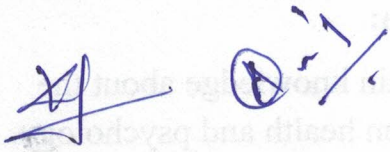
अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23175>


भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ : आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया / क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट / मॉडल सेमीनार / ग्रामीण सेवायें / तकनीकी / भ्रमण का प्रतिवेदन / प्रयोगशाला / भ्रमण / सर्वेक्षण / औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क / प्रयोग	
कुल योग	30		70









Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program : Degree Class : B.A. Year : III Session : 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC2T
2.	Course Title	Health Psychology (Theory)
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor/ Elective
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On Successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The student will gain knowledge about the relationship between health and psychology.2. Students will get the orientation of indigenous perspective of health psychology.3. Students will learn the effect of psychological aspects on the development of medical illnesses.4. Students will acquire the knowledge of effect of stress on health.5. Students will master the skill of health enhancing practices.
6.	Credit Value	04
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70 Min. Passing Marks : 35

[Handwritten signatures and initials]

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures -Tutorial Practical (in hours per week): 02

Unit	Topics	No. of Lectures (60)
1.	Health Psychology Nature, Concept and Scope Component of health – Social, emotional, cognitive and physical Relation between health and psychology Indigenous perspective of health	12
2.	Models of Health Biological, Psychological, Social and cultural Health Belief Model	12
3.	Psychosocial Aspects of Medical Illness Cardiovascular disease Diabetic and gastrointestinal Cancer Polycystic Ovary Syndrome Pandemic (COVID – 19)	12
4.	Stress and Health Nature and types of stress Causes and consequences of stress Coping skills and social support	12
5.	Health Enhancing Practices Physical – Exercise and Yoga Safety measures and Nutrition Psychological Resilience Hope and Optimism Positive self and Meditation	12

Keywords/Tags:

1. Indigenous perspective
2. Models of health
3. Pandemic
4. Coping skills
5. Positive self

Part C – Language Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Carr. A. (2004), Positive Psychology The science of happiness and human strength, U.K. Routledge
2. DiMatteo, M.R. Martin L.R. (2002), Health Psychology, New Delhi Person
3. Misra, G. (1999), Stress and Health, (new Edition), New Delhi: Pearson
4. Regan, A.R. Gurung. (2018) Health Psychology (4th edition), Sage Publication
5. Sarafino, A. (2002), Health Psychology, Bio psychosocial Interactions. (4th edition), NY, Wiley
6. Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2007), Positive Psychology, The Scientific and Practical exploration of human strength, Sage Publications
7. Taylor, S.E. (2006), Health Psychology (6th edition), NY, Tata McGraw Hill

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://www.studocu.com/en-us/document/ohio-state-university/health-psychology/lecture-notes/course-notes-introduction-health-psychology/163322>

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE) : 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

Any remarks/suggestions:

Handwritten notes: 24, 5/1, Rudh

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC2T
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य मनोविज्ञान
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	माइनर / इलेक्टिव
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी स्वास्थ्य एवं मनोविज्ञान के बीच संबंध के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2. विद्यार्थी को स्वास्थ्य मनोविज्ञान के भारतीय (देशज) परिपेक्ष्य का उन्मुखीकरण प्राप्त होगा। 3. विद्यार्थी चिकित्सकीय रोगों के विकास पर मनोवैज्ञानिक पक्षों के पड़ने वाले प्रभाव को जानेंगे। 4. विद्यार्थी स्वास्थ्य पर प्रतिबल के पड़ने वाले प्रभाव का ज्ञान प्राप्त करेंगे। 5. विद्यार्थी स्वास्थ्य वर्धक उपायों के अभ्यास में कौशल प्राप्त करेंगे।
6.	क्रेडिट मान	04
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35

(Handwritten signatures and marks)

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल–प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) 02		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (60)
1	स्वास्थ्य मनोविज्ञान :- स्वरूप, प्रत्यय एवं क्षेत्र, स्वास्थ्य के घटक: सामाजिक, सांवेगिक, संज्ञानात्मक एवं शारीरिक। स्वास्थ्य एवं मनोविज्ञान में संबंध, स्वास्थ्य का देशज (भारतीय) संदर्भ।	12
2	स्वास्थ्य के प्रतिरूप (मॉडल) जैविक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक, स्वास्थ्य – विश्वास प्रतिरूप	12
3	चिकित्सकीय रोग के मनोवैज्ञानिक पक्ष: हृदय रोग, मधुमेह एवं जठरांत्र कैंसर, पोलिस्टिक ओबरी लक्षण, महामारी (कोविड-19)	12
4	प्रतिबल एवं स्वास्थ्य : प्रतिबल की प्रकृति एवं प्रकार, प्रतिबल के कारण एवं परिणाम, समायोजी कौशल एवं सामाजिक सहयोग	12
5	स्वास्थ्य संवर्धक अभ्यास: शारीरिक व्यायाम एवं योग, सुरक्षा उपाय एवं पोषण, मनोवैज्ञानिक लचीलापन, आशा एवं आशावाद, धनात्मक आत्म एवं मनन	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :		
<ol style="list-style-type: none"> देशज परिप्रेक्ष्य स्वास्थ्य के प्रतिरूप महामारी समायोजी कौशल धनात्मक आत्म 		
भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें		
<ol style="list-style-type: none"> Carr. A. (2004), Positive Psychology The science of happiness and human strength, U.K. Routledge DiMatteo, M.R. Martin L.R. (2002), Health Psychology, New Delhi Person Misra, G. (1999), Stress and Health, (new Edition), New Delhi: Pearson Regan, A.R. Gurung. (2018) Health Psychology (4th edition), Sage Publication 		

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

5. Sarafino, A. (2002), Health Psychology, Bio psychosocial Interactions. (4th edition), NY, Wiley
6. Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2007), Positive Psychology, The Scientific and Practical exploration of human strength, Sage Publications
7. Taylor, S.E. (2006), Health Psychology (6th edition), NY, Tata McGraw Hill

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://www.studocu.com/en-us/document/ohio-state-university/health-psychology/lecture-notes/course-notes-introduction-health-psychology/163322>

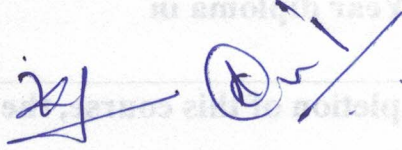
भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

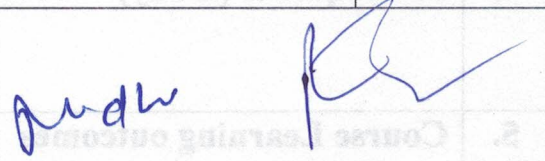
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक 70

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट <u>असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण</u> (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय 03:00 घंटे	अनुभाग (अ) अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब) लघु प्रश्न अनुभाग (स) दीर्घउत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70







Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction

Program : Degree Class: B.A. Year: III Session : 2023-24

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA3PSYC2P	
2.	Course Title	Health Psychology – Practical	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor/Elective	
4.	Pre-requisite (if any)	To Study this course, a student must have completed B.A. II Year diploma in Psychology.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On Successful completion of this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none">1. Students will learn to measure mental health of Individuals.2. Students will learn to handle different attitude scales.3. Students will develop insight about stress management techniques.4. Students will gain insight about Yoga, meditation & Nutrition and their role for Physical and mental health.	
6.	Credit Value	02	
7.	Total Marks	Max. Marks : 30+70	Min. Passing Marks : 35

[Handwritten signatures and initials]

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials- Practicals (in hours per week) : 02

Unit	Topics	No. of Lectures (30)
Part A (Any four)	1. Positive Mental Health Inventory	5
	2. Optimum Health Scale	5
	3. Yoga Attitude Scale.	5
	4. Optimistic Pessimistic Attitude Scale.	5
	5. Social Support Scale.	5
	6. Stress Management Inventory.	5
Part B (Any two)	1. Effect of Yoga or Meditation on Health	5
	2. Safety measures during pandemic (CORONA)	5
	3. Nutrition and mental health	5
	4. Case study on hope and optimism of Covid warriors	5

Keywords/Tags:

1. Social support
2. Pandemic
3. Optimistic Pessimistic
4. Hope
5. Optimum Health

Part C – Language Resources

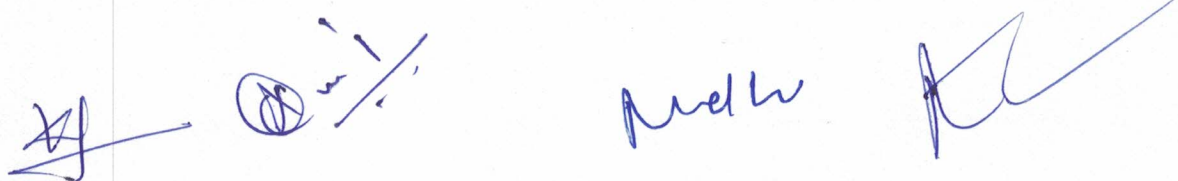
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Carr. A. (2004), Positive Psychology The science of happiness and human strength, U.K. Routledge
2. DiMatteo, M.R. Martin L.R. (2002), Health Psychology, New Delhi Person
3. Misra, G. (1999), Stress and Health, (new Edition), New Delhi: Pearson
4. Regan, A.R. Gurung. (2018) Health Psychology (4th edition), Sage Publication
5. Sarafino, A. (2002), Health Psychology, Bio psychosocial Interactions. (4th edition), NY, Wiley
6. Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2007), Positive Psychology, The Scientific and Practical exploration of human strength, Sage Publications
7. Taylor, S.E. (2006), Health Psychology (6th edition), NY, Tata McGraw Hill

Suggestive Digital Platforms web links:

<https://www.studocu.com/en-us/document/ohio-state-university/health-psychology/lecture-notes/course-notes-introduction-health-psychology/163322>



Part D- Assessment and Evaluation (Practical)			
Suggested Continuous Evaluation Methods: it its compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction/Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record file	
Assignment (Charts/Model Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits/ Survey/ Industrial visit)		Table work/ Experiments	
Total	30		70

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Suggested Readings:

1. Carr, A. (2004) Positive Psychology: The science of happiness and human strength. U.K. Routledge
2. Dimmock, M.R. Martin, L.R. (2002) Health Psychology, New Delhi: Pearson
3. Mian, G. (1999) Stress and Health, (New Edition), New Delhi: Pearson
4. Kagan, A.R. Gung, (2018) Health Psychology (4th edition), Sage Publication
5. Sarafino, A. (2002) Health Psychology, Bio-psychosocial Interactions, (4th edition), NY: Wiley
6. Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2007) Positive Psychology: The Scientific and Practical Exploration of Human Strength, Sage Publications
7. Taylor, S.E. (2006) Health Psychology (6th edition), NY: Tata McGraw Hill

Suggestive Digital Platforms web links:
<http://www.studentcorner.in/document/1010-state-university/health-psychology/lecture-notes/course-notes-introduction-health-psychology/16322>

[Handwritten signature]

प्रायोगिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : उपाधि

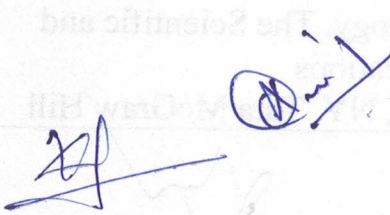
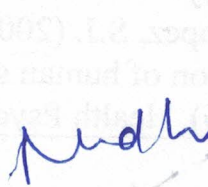
कक्षा : बी.ए.

वर्ष : तृतीय

सत्र : 2023–2024

विषय – मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA3PSYC2P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य मनोविज्ञान प्रायोगिक	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल / ...)	माईनर / इलेक्टिव	
4.	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. द्वितीय वर्ष मनोविज्ञान में डिप्लोमा किया हो।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : 1. विद्यार्थी व्यक्तियों के मानसिक स्वास्थ्य का मापन करना सीखेंगे। 2. विद्यार्थी विभिन्न अभिवृत्ति मापनियों का संचालन करना सीखेंगे। 3. विद्यार्थी प्रतिबल प्रबंधन की तकनीकों के बारे में अर्न्तदृष्टि विकसित करेंगे। 4. विद्यार्थी योग, मनन और पोषण की शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य में भूमिका के बारे में अर्न्तदृष्टि अर्जित करेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	02	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35


भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) 02

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
भाग अ (कोई भी चार)	1. धनात्मक मानसिक स्वास्थ्य मापनी	5
	2. अनुकूलतम (सर्वोत्तम) स्वास्थ्य मापनी	5
	3. योग अभिवृत्ति मापनी	5
	4. आशावादी–निराशावादी अभिवृत्ति मापनी	5
	5. सामाजिक सहयोग मापनी	5
	6. प्रतिबल प्रबंधन मापनी	5
भाग ब (कोई भी दो)	1. स्वास्थ्य पर योग अथवा मनन का प्रभाव	5
	2. महामारी (कोरोना) की अवधि में सुरक्षात्मक उपाय	5
	3. पोषण एवं मानसिक स्वास्थ्य	5
	4. कोविड योद्धाओं की आशा एवं आशावाद पर व्यक्ति अध्ययन	5

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग :

1. सामाजिक सहयोग
2. महामारी
3. आशावादी–निराशावादी
4. आशा (उम्मीद)
5. अनुकूलतम स्वास्थ्य

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें :-

1. Carr. A. (2004), Positive Psychology The science of happiness and human strength, U.K. Routledge
2. DiMatteo, M.R. Martin L.R. (2002), Health Psychology, New Delhi Person
3. Misra, G. (1999), Stress and Health, (new Edition), New Delhi: Pearson
4. Regan, A.R. Gurung. (2018) Health Psychology (4th edition), Sage Publication
5. Sarafino, A. (2002), Health Psychology, Bio psychosocial Interactions. (4th edition), NY, Wiley
6. Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2007), Positive Psychology, The Scientific and Practical exploration of human strength, Sage Publications
7. Taylor, S.E. (2006), Health Psychology (6th edition), NY, Tata McGraw Hill

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://www.studocu.com/en-us/document/ohio-state-university/health-psychology/lecture-notes/course-notes-introduction-health-psychology/163322>

भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ (प्रायोगिक)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ : आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक लाना आवश्यक है।

आंतरिक मूल्यांकन (CCE)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा अन्तः किया / क्वीज		मौखिकी परीक्षा	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाईल	
असाईमेंट (चार्ट / मॉडल सेमीनार / ग्रामीण सेवायें / तकनीकी / भ्रमण का प्रतिवेदन / प्रयोगशाला / भ्रमण / सर्वेक्षण / औद्योगिक भ्रमण		टेबिल वर्क / प्रयोग	
कुल योग		30	

