

Eklavya University

Damoh (M.P.)

Bachelor of Arts



(B.A. II Year)

Psychology

NEP2020

Curriculum

(2023-2024)


ndw



Syllabus of Psychology

PART- A Introduction

Program : Diploma Class: B.A. Year: II Year Session : 2023-24

Subject: Psychology

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Course Code | EUA2PSYC1T |
| 2. | Course Title | Psychopathology |
| 3. | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...) | Core Course |
| 4. | Pre-requisite (if any) | To study this course, a student must have had Completed B.A. I year certificate course in Psychology. |
| 5. | Course Learning outcomes (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behavior and mental processes.2. Students will gain knowledge about causes, types, and prevention of abnormal behavior.3. Students will be able to compare biological, Psychological and social views of abnormal behavior.4. Students will be able to impart basic knowledge of characteristics of specific anxiety, mood and personality, psychotic and psychosomatic disorders.5. Students will be able to utilize the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities. |
| 6. | Credit Value | 4 |
| 7. | Total Marks | Max. Marks : 30+70 Min. Passing Marks : 33 |

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

Part-B Content of the Course**Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week):****L-T-P:**

| Units | Topics | No. of Lectures |
|-------|---|-----------------|
| I | Psychopathology- Nature and Classification- Nature, Concept of Normality and Abnormality, Models of Psychopathology, Classification of Mental Disorders- DSM -V | 12 |
| II | Anxiety Disorders- Symptoms, causes and treatment of Generalized Anxiety Disorder, Phobic disorders, Obsessive- Compulsive Disorder, and Post-traumatic stress Disorder. | 12 |
| III | Personality Disorders and Schizophrenia Personality Disorders – Symptoms, causes and treatment of Cluster A, Cluster B and Cluster C Personality Disorders. Schizophrenia Symptoms, causes, its types and treatment. | 12 |
| IV | Psychosomatic Disorders and Mood disorders Psychosomatic Disorders- Conversion and Dissociative Disorders, its types, symptoms, causes and treatment. Mood disorders- Manic State, Depressive State and Bipolar Disorders, its causes, symptoms and treatment | 12 |
| V | Pervasive Developmental Disorders- Mental Retardation- its causes and types. Specific Learning Disabilities- its types and features. | 12 |

Keywords/Tags:

1. Psychopathology
2. Anxiety Disorders
3. Psychotic Disorders
4. Psychosomatic Disorders
5. Mood Disorders
6. Pervasive Development Disorders
7. Personality Disorders

Part C- Learning Resources**Text Books, Reference Books, Other resources**

1. Carson. R. Butcher. J. Mineka S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Person Education
2. Oltamanns T. Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह. ऐ.के. (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान एम. कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

Part D- Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30, University Exam (UE) 70

| | | |
|--|--|----------|
| Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 | Class Test, Assignment/Presentation | Total 30 |
| External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03.00 Hours | Section (A): Objective Type Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions | |
| Total | | 70 |

M.A.W.

M.A.W.

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग-अ परिचय

कार्यक्रम : डिप्लोमा

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : द्वितीय वर्ष

सत्र : 2023-24

विषय : मनोविज्ञान

| | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | EUA2PSYC1T | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | मनोव्याधिकी | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /) | कोर कोर्स | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो। | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम संबंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से संबंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ व्यक्तित्व विकृति, मनोविक्षिप्तता एवं मनोदैहिक विकृतियों संबंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा। | |
| 6. | क्रेडिट मान | 4 | |
| 7. | कुल अंक | अधिकतम अंक : 30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33 |

(Handwritten signature and initials)

(Handwritten signature)

भाग- ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T-P :

| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या |
|------|---|---------------------|
| 1 | मनोव्याधिकी - प्रकृति एवं वर्गीकरण - प्रकृति, सामान्यता एवं असामान्यता का प्रत्यय, मनोव्याधिकी के प्रारूप, मानसिक विकृतियों का वर्गीकरण DSM-V | 12 |
| 2 | चिंता मनोविकृति - सामान्यीकृत चिंता, मनोविकृति के लक्षण, कारण एवं उपचार, असंगत भय विकृति, मनोग्रस्तता-वाध्यता विकृति एवं उत्तर आघातीय तनाव विकृति | 12 |
| 3 | व्यक्तित्व विकृतियों एवं मनोविदिलता - व्यक्तित्व विकृतियों- लक्षण, कारण एवं समूह अ, समूह ब और समूह स व्यक्तित्व विकृति का उपचार, मनोविदिलता- लक्षण, कारण, प्रकार एवं इसका उपचार | 12 |
| 4 | मनोदैहिक विकृतियों एवं मनोदशा विकृतियों - मनोदैहिक विकृतियों - रूपांतरित एवं वियोजनात्मक विकृतियों, इनके प्रकार, लक्षण, कारण एवं उपचार मनोदशा विकृतियों - उत्साह की अवस्था, विषाद की अवस्था, द्विध्रुवी विकृति, इसके कारण, लक्षण एवं उपचार | 12 |
| 5 | व्यापक विकासात्मक विकृतियों - मानसिक मंदता - इसके कारण एवं प्रकार, विशिष्ट अधिगम अयोग्यतायें- इनके लक्षण एवं प्रकार | 12 |

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

1. मनोव्याधिकी
2. चिंता विकृति
3. मनोविक्षप्ता विकृति
4. मनोदैहिक विकृतियों
5. मनोदशा विकृतियों
6. व्यापक विकासात्मक विकृतियों
7. व्यक्तित्व विकृतियों।





भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री

1. Carson. R. Butcher. J. Mineka S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Person Education
2. Oltamanns T. Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह. ऐ.के. (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान एम. कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

अनुशासित डिजिटल प्लेटफार्म बेवलिंग

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

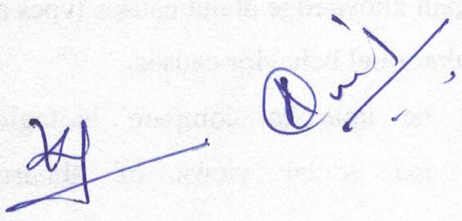
भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाः

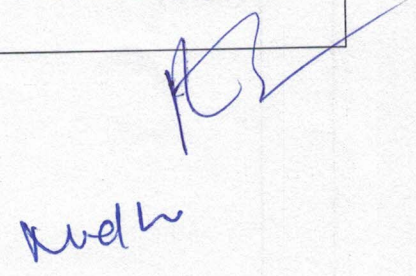
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाः

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| आंतरिक मूल्यांकन: | क्लास टेस्ट | |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | असाइमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) | कुल अंक: 30 |
| आकलन: | अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न | कुल अंक: 70 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | अनुभाग (ब): लघुउत्तरीय प्रश्न | |
| समय : 03:00 घंटे | अनुभाग (स): दीर्घउत्तरीय प्रश्न | |
| कोई टिप्पणी/सुझाव: | | |







Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program : Diploma Class : B.A. Year : Second Year Session : 2023-24

Subject : Psychology

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Course Code | EUA2PSYC1P | |
| 2. | Course Title | Psychopathology practicum | |
| 3. | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....) | Core | |
| 4. | Pre-requisite (if any) | To study this course, a student must have had the subject B.A. I Certificate in Psychology | |
| 5. | Course Learning outcomes (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behavior and mental process.2. Students will gain knowledge about causes types and prevention of abnormal behavior causes.3. Students will be able to compare biological, psychological and social views of abnormal behavior.4. Students will be able to impart basic knowledge of characteristics of specific anxiety, mood, and personality, psychotic and psychosomatic disorders.5. Students will be able to utilise the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities. | |
| 6. | Credit Value | 2 | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks : 30+70 | Min. Passing Marks : 33 |

Handwritten signature

Handwritten signature

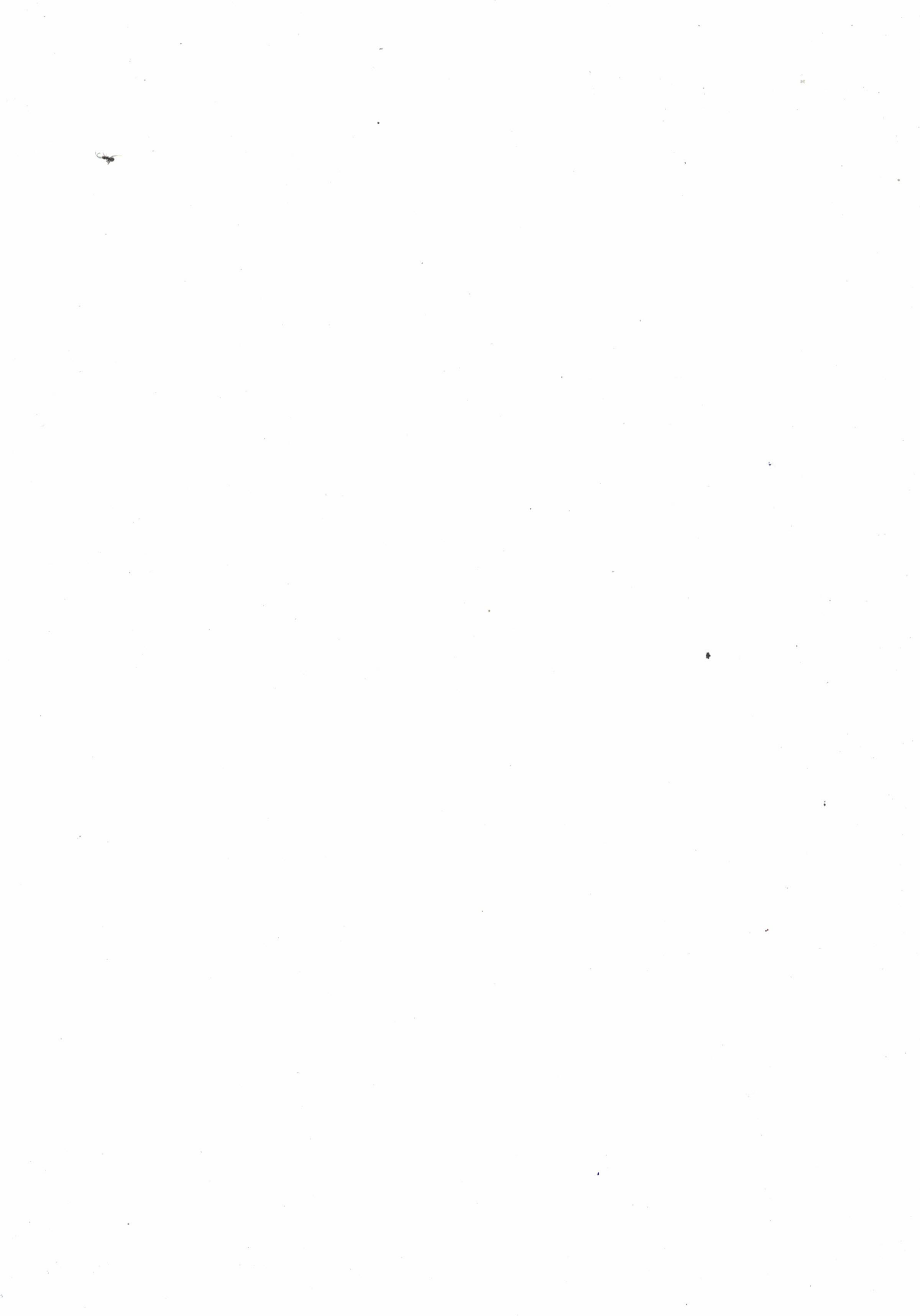
Handwritten signature

| Part B- Content of the Course | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week): | | L-T-P: |
| Unit | Topics | No. of Lectures |
| Part A (Any Four) | TESTS | |
| | 1. Stress Test | 5 |
| | 2. Anxiety Test | 5 |
| | 3. Depression Test | 5 |
| | 4. Sentence Completion Test | 5 |
| | 5. Frustration Test | 5 |
| Part B (Any two) | Activities | |
| | 1. visit to Special School | 5 |
| | 2. Visit to Mental Hospital | 5 |
| | 3. Visit to Rehabilitation center | 5 |
| | 4. Visit to Yoga Centre | 5 |
| Part C- Learning Resources | | |
| Text Books, Reference Books, Other resources | | |
| Suggested Readings: | | |
| 1. Carson. R. Butcher. J. Mineka S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Person Education | | |
| 2. Oltamanns T. Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York | | |
| 3. सिंह. ऐ.के. (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी | | |
| 4. सुलेमान एम. कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना | | |

[Handwritten signature]

Nidhi

[Handwritten signature]





मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : डिप्लोमा

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : द्वितीय वर्ष

सत्र: 2023-24

विषय: मनोविज्ञान

| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | EUA2PSYC1P | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | मनोव्याधिकी | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /) | कोर कोर्स | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. प्रथम मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो। | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा।2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम संबंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा।3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से संबंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा।4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ़ व्यक्तित्व विकृति, मनोविक्षिप्तता एवं मनोदैहिक विकृतियों संबंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा।5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा। | |
| 6. | क्रेडिट मान | 2 | |
| 7. | कुल अंक | अधिकतम अंक : 30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33 |

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- द्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:

| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या |
|-----------------|--------------------------------|---------------------|
| भाग अ (कोई चार) | परीक्षण | |
| | 1. प्रतिबल परीक्षण | 5 |
| | 2. चिंता परीक्षण | 5 |
| | 3. विषाद परीक्षण | 5 |
| | 4. वाक्य पूर्ति परीक्षण | 5 |
| | 5. नैराश्य परीक्षण | 5 |
| भाग- ब (कोई दो) | गतिविधियाँ | |
| | 1. विशिष्ट विद्यालय में भ्रमण | 5 |
| | 2. मानसिक चिकित्सालय में भ्रमण | 5 |
| | 3. पुर्नवास केन्द्र में भ्रमण | 5 |
| | 4. योगा केन्द्र में भ्रमण | 5 |

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य/ सामग्री

1. Carson. R. Butcher. J. Mineka S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Person Education
2. Oltamanns T. Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह. ऐ.के. (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान एम. कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

Handwritten signature and initials in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten text and numbers at the bottom of the page, including '11-21'.



मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम : डिप्लोमा

कक्षा: बी.ए.

वर्ष: द्वितीय वर्ष

सत्र: 2023-24

विषय: मनोविज्ञान

| | | |
|----|--|--|
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | EUA2PSYC2T |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /) | कोर कोर्स |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो। |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति के संबंध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा।2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा।3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा।4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा।5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे:- वृद्धजनों, औषधिव्यसन, एच.आई.वी./एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा। |
| 6. | क्रेडिट मान | चर |
| 7. | कुल अंक | अधिकतम अंक : 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33 |

Nidhi

12/11

भाग- ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : **L-T-P:**

| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या |
|------|--|---------------------|
| 1 | निर्देशन एवं परामर्श- प्रकृति एवं क्षेत्र- अर्थ, परिभाषा एवं इसके उद्देश्य। निर्देशन के सिद्धांत, निर्देशन एवं परामर्श के विभिन्न क्षेत्र | 12 |
| 2 | प्रभावशाली परामर्श- प्रभावशाली परामर्शदाता की विशेषतायें, परामर्शदाता का प्रशिक्षण, परामर्श संबंध – परामर्श संबंधों की स्थापना, उन्हें बनाये रखना एवं उनकी समाप्ति। परामर्श के नैतिक बिन्दु। | 12 |
| 3 | परामर्श के उपागम- मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी एवं संज्ञानात्मक उपागम। भारतीय उपागम – योग एवं मनन। | 12 |
| 4 | परामर्श की प्रक्रियायें एवं प्रकार- परामर्श साक्षात्कार- प्रक्रिया, प्रकार, अवस्थायें एवं लाभ। समूह परामर्श। परिवार परामर्श। वैवाहिक परामर्श। विद्यालय परामर्श | 12 |
| 5 | परामर्श के अनुप्रयोग- वृद्धजनों के लिये परामर्श, मद्यपान एवं औषधि व्यसन। एच.आई. व्ही/एड्स एवं कैंसर रोगियों के लिये परामर्श। कॅरियर परामर्श | 12 |

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

1. निर्देशन एवं परामर्श
2. प्रभावशाली परामर्शदाता
3. परामर्शदाता का प्रशिक्षण
4. परामर्श साक्षात्कार
5. विशिष्ट क्षेत्रों में परामर्श जैसे- वृद्धजनों, औषधिव्यसन, एच.आई. व्ही/एड्स एवं कैंसर रोगी एवं कॅरियर परामर्श।

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य/ सामग्री

1. अस्थाना, एम.राय पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashkekhar C R (2008) “Manual for college Teachers on Students Counseling” National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George. R.L. Cristiani T.S. (1986) Counseling. Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counseling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao.S.Narayan (1981) Counseling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing co. Bombay.

(Handwritten signatures and marks)

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------|
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: | | |
| भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: | | |
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: | | |
| अधिकतम अंक : 100 | | |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70 | | |
| आंतरिक मूल्यांकन: | क्लास टेस्ट | कुल अंक: 30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : 30 | असाइमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) | |
| आकलन: | अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न | कुल अंक 70 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 70 | अनुभाग (ब): लघुउत्तरीय प्रश्न | |
| समय : 03:00 घंटे | अनुभाग (स): दीर्घउत्तरीय प्रश्न | |
| कोई टिप्पणी / सुझाव: | | |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Syllabus of Psychology

PART- A Introduction

Program : Diploma

Class: B.A.

Year : Second Year

Session : 2023-24

Subject: Psychology

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Course Code | EUA2PSYC2T | |
| 2. | Course Title | Guidance and Counseling Psychology | |
| 3. | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...) | Core Course | |
| 4. | Pre-requisite (if any) | To study this course, a student must have had Completed B.A. I year certificate course in Psychology. | |
| 5. | Course Learning outcomes (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. Student will gain knowledge of nature and process of counseling along with the difference between guidance and counseling.2. Student will develop skills of counseling for solving the problems of clients in different areas.3. Student will be able to understand counseling techniques.4. Student will develop the abilities to become an effective counselor.5. Student will be able to provide counseling in special areas such as old age people, drug abuse, HIV, AIDS & Cancer patients and career counseling. | |
| 6. | Credit Value | 4 | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks : 30+70 | Min. Passing Marks : 33 |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Part-B Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week):

L-T-P:

| Units | Topics | No. of Lectures |
|-------|---|-----------------|
| I | Guidance and Counseling- Nature and Areas Meaning, definition and its Goals, Principles of guidance. Different areas of Guidance and Counseling. | 12 |
| II | Effective Counseling Characteristics of an Effective Counselor. Training of a Counselor. Counseling relationship - Establishing, Maintaining & Termination. Ethical issues in Counseling. | 12 |
| III | Approaches of Counseling Psychoanalytic, Behavioral, Humanistic and Cognitive Approaches. Indian Approaches- Yoga and Meditation. | 12 |
| IV | Processes and Types of Counseling Counseling Interview- Process, Types, Stages and Advantages. Group Counseling. Family Counseling. Marital Counseling. School Counseling. | 12 |
| V | Counseling Applications Counseling of Old Age People, Alcohol and Drug Abusers, HIV/AIDS and Cancer patients, Career Counseling. | 12 |

Keywords/Tags:

1. **Guidance and Counseling**
2. **Effective Counselor**
3. **Training of Counselor**
4. **Counseling Interview**
5. **Counseling in special areas such as old age, drug abuse, HIV AIDS, Cancer and career related.**

Part C- Learning Resources

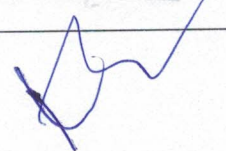
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhar C R (2008) "Manual for college Teachers on Students Counseling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George. R.L. Cristiani T.S. (1986) Counseling. Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counseling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao.S.Narayan (1981) Counseling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing co. Bombay.

Suggested equivalent online courses:





Part D- Assessment and Evaluation (Theory)





Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE): 70 marks

| | | |
|--|---|----------|
| Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :30 | Class Test, Assignment/Presentation | Total 30 |
| External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03.00 Hours | Section (A): Objective Type Questions Section (B) Short Questions Section (C): Long Questions | |
| | Total | 70 |

Any remarks/ suggestions:



मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : डिप्लोमा

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : द्वितीय वर्ष

सत्र: 2023-24

विषय: मनोविज्ञान

| | | | |
|----|---|--|--------------------------|
| 1. | पाठ्यक्रम का कोड | EUA2PSYC2P | |
| 2. | पाठ्यक्रम का शीर्षक | निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान | |
| 3. | पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /) | कोर कोर्स | |
| 4. | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने बी.ए. प्रथम मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो। | |
| 5. | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अंतर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति के संबंध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा।2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा।3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा।4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा।5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे : वृद्धजनों, औषधिव्यसन, एच.आई.वी / एड्स, कैंसर रोगी एवं कॅरियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा। | |
| 6. | क्रेडिट मान | 2 | |
| 7. | कुल अंक | अधिकतम अंक: 30+70 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 |

[Handwritten signatures and marks]

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : **L-T-P:**

| इकाई | विषय | व्याख्यान की संख्या |
|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| भाग अ (कोई चार) | परीक्षण | |
| | 1. रुचि परीक्षा | 5 |
| | 2. अभिक्षमता परीक्षा | 5 |
| | 3. स्व अभिव्यक्ति परीक्षा | 5 |
| | 4. व्यक्तित्व परीक्षा | 5 |
| | 5. आशावादी-निराशावादी परीक्षा | 5 |
| | 6. समस्या जांच सूची | 5 |
| भाग ब (कोई दो) | गतिविधियाँ | |
| | 1. व्यक्ति अध्ययन | 5 |
| | 2. कार्योन्मुख परियोजना | 5 |
| | 3. वृद्धजन केन्द्रों का भ्रमण | 5 |
| | 4. परामर्श केन्द्रों का भ्रमण | 5 |

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

1. रुचि
2. अभिक्षमता
3. आशावादी-निराशावादी
4. स्व अभिव्यक्ति
5. व्यक्ति अध्ययन

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री

1. अस्थाना, एम.राय पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhar C R (2008) "Manual for college Teachers on Students Counseling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George. R.L. Cristiani T.S. (1986) Counseling. Theory and Practice Prentice-Hell, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counseling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao.S.Narayan (1981) Counseling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing co. Bombay.

(Handwritten signatures and marks)



Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program: Diploma

Class: B.A.

Year: Second Year

Session: 2023-24

Subject: Psychology

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| 1. | Course Code | EUA2PSYC2P | |
| 2. | Course Title | Guidance and Counseling Practical | |
| 3. | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....) | Core Course | |
| 4. | Pre-requisite (if any) | To study this course, a student must have had the subject B.A. I Certificate in Psychology | |
| 5. | Course Learning outcomes (CLO) | <ol style="list-style-type: none">1. Student will gain knowledge of nature and process of counseling along with the difference between guidance and counseling.2. Student will develop skills of counseling for solving the problems of clients in different areas.3. Student will be able to understand counseling techniques.4. Student will develop the abilities to become an effective counselor.5. Student will be able to provide counseling in special areas such as old age people, drug abuse, HIV, AIDS & Cancer patients and career counseling. | |
| 6. | Credit Value | Two | |
| 7. | Total Marks | Max. Marks: 25+75 | Min. Passing Marks:33 |

[Handwritten signatures and initials]

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P:

| Unit | Topics | No. of Lectures |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Part A (Any Four) | TESTS | |
| | 1. Interest Test | 5 |
| | 2. Aptitude Test | 5 |
| | 3. Self-disclosure Test | 5 |
| | 4. Personality Test | 5 |
| | 5. Optimistic – Pessimistic Test | 5 |
| | 6. Problem check list | 5 |
| Part B (Any Two) | Activities | |
| | 1. Individual Study | 5 |
| | 2. Action Oriented Project | 5 |
| | 3. Tour of Old Age Centers | 5 |
| | 4. Tour of Counseling Centers | 5 |

Keywords/Tags:

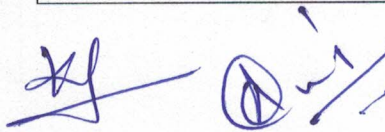
1. Interest
2. Aptitude
3. Optimistic
4. Self-Disclosure
5. Case Study

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhar C R (2008) "Manual for college Teachers on Students Counseling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George. R.L. Cristiani T.S. (1986) Counseling. Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counseling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao.S.Narayan (1981) Counseling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing co. Bombay.



nishi

