



Eklavya University
Damoh (M.P.)

Bachelor of Arts

(B.A. – II YEAR)

HISTORY

Curriculum
(2022-2023)

इतिहास का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-23
---------------------	---------------------------	---------------	---------------

विषय : इतिहास

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EU A2-HIST-1T
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 से 1739 ई.)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /)	कोर कोर्स मेजर -1
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हों)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाण पत्र कार्यक्रम) इतिहास कोर प्रश्नपत्र के साथ उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के बाद विद्यार्थी सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> दिल्ली सल्तनत के सुदृढीकरण और समकालीन भारतीय शासकों पर अपने स्पष्ट विचार प्रस्तुत कर पायेंगे। वे दिल्ली सल्तनत के विभिन्न राजवंशों, जिन्होंने उस काल के राजनीतिक एवं सांस्कृतिक परिदृश्य पर लम्बे समय तक आधिपत्य बनाये रखा, के बारे में विश्लेषणात्मक विचार प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे। अकबर के शासन काल और मराठों एवं राजपूतों के संघर्षों पर वाद विवाद तथा चर्चा कर

Modu

Kiran

Dr. Rashmi Jeta

		पायेंगे। वे सोदाहरण भारत के विखंडन के कारणों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे और अतीत से सबक सीखने का प्रयास करेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	06	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	सल्तनत काल स्रोत एवं प्रशासन मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत। दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण : गुलाम वंश : कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, रजिया एवं बलबन। खिलजी वंश, जलालुद्दीन एवं अलाउद्दीन खिलजी- उसकी विजयें, प्रशासन एवं सुधार।	18
द्वितीय	क्षेत्रीय राज्यों का उदय एवं मुगल आक्रमण विजयनगर और बहमनी साम्राज्य: हरिहर: बुक्का एवं राजा कृष्णदेव राय तथा बहमनी विजयनगर संघर्ष। मालवा का गौरी राजवंश- दिलावरखान एवं होशंगशाह- उनकी उपलब्धियाँ। मध्यकाल में राणा कुम्भा और राणा सांगा की भूमिका। मुगल आक्रमण: बाबर और हुमायूँ की उपलब्धियाँ। शेरशाह सूरी उपलब्धियाँ एवं प्रशासन	18
तृतीय	मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं क्षेत्रीय शक्तियाँ अकबर: प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। जहांगीर एवं	18

Modh

Kisum

Wta

	<p>शाहजहाँ- उनकी उपलब्धियाँ।</p> <p>मराठों का उदय: शिवाजी की विजयें एवं प्रशासन। मुगल-राजपूत सम्बन्ध, राणा प्रताप के विशेष सन्दर्भ में। मुगल-सिक्ख सम्बन्ध।</p> <p>मुगल-बुन्देला सम्बन्ध, छत्रसाल बुन्देला के विशेष सन्दर्भ में।</p> <p>मुगल-गोंड सम्बन्ध, रानी दुर्गावती के विशेष सन्दर्भ में। औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन। औरंगजेब की धार्मिक एवं दक्षिण नीतियाँ। नादिरशाह का आक्रमण एवं उसका प्रभाव।</p>	
चतुर्थ	<p>समाज एवं अर्थ व्यवस्था</p> <p>सल्तनत काल में आर्थिक स्थिति- कृषि, उद्योग एवं व्यापार।</p> <p>सल्तनतकाल में सामाजिक जीवन एवं स्त्रियों की स्थिति। मुगल प्रशासन, भू-राजस्व व्यवस्था, मनसबदारी एवं जागीरदारी प्रणाली।</p> <p>मुगलकाल में सामाजिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति। मुगलकालीन आर्थिक स्थिति कृषि, उद्योग, व्यापार एवं वाणिज्य। मध्यकाल में साहित्य का विकास।</p>	18
पंचम	<p>धर्म एवं अर्थ संस्कृति</p> <p>सल्तनत काल में धार्मिक जीवन, मुगल काल में धार्मिक जीवन, भक्ति आन्दोलन और सूफी परम्परा। भारत में संत परम्परा-गुरु नानक, कबीर, तुलसीदास, मीराबाई एवं महामती प्राणनाथ। सल्तनत कालीन स्थापत्य, मुगल कालीन स्थापत्य। मुगल शैली एवं राजपूत शैली की चित्रकला। इतिहास में नूरजहाँ, चाँद बीबी और जीजाबाई की भूमिका।</p>	18

rudw

fivan

anta.

R

23
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : दिल्ली सल्तनत, खिलजी, गुलाम/दास, खिलजी, तुगलक, मुगल, मराठा, सूफी, भक्ति, समाज, अर्थ, धर्म, संस्कृति एवं स्थापत्य।

भाग्य स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. A.L. Srivastava: Delhi Sultanate (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, 2017
2. A.L Srivastava: The Mughal Empire (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017
3. B.N.S Yadav: Society and culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, Prayagraj, 2012
4. G.H Ojha: Rajputane ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
5. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006
6. J.N. Sarkar: Life and Times of shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010
7. K.N. Chitnis: Socio-Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers, 2018
8. Majumdar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India, Laxmi Publication, 2016
9. Mohammd Habib and K.A. Nizami, ed.: Comprehensive History of India, vol. The Delhi sultanate, PPH, 1992
10. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and culture of the Indian people Vol. 6, The Delhi sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
11. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian people Vol. 7, The Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006

Nedw

Kiran

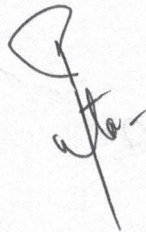
ste

R

12. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and culture of the Indian people vol. 8, The Maratha supremacy, Bhariya vidya Bhawan, 2006
13. R.K. Bhardwaj, Hemu: Life and times of Hemchandra Vikramaditya, Hope India Pub., Gurgaon, 2004
14. R.P. Tripathi: Rise and fall of the Mughal Empire (English or Hindi), Surjeet Publications, 2012
15. S.R. Sharma: The Crescent in India: A Study in Medieval History, (English or Hindi) Bhartiya Kala Prakashan, 2005
16. Ishwari Prasad: A short History of Muslim Rule in India, Surjeet Publications, 2018
17. Simon Digby, was Horses and Elephants in the Delhi sultanate. OUP, 1971
18. V.S. Bhargava: Marwar and the Mughal Emperors, Munshiram Manoharlal, 1966
19. Rekha Pande: Religious Movements in Medieval India, Gyan Publishing House, 2005
20. Satish Chandra: Uttar Mughal Kalin Bharat ka Itihas, Minakshi Prakashan, 1974
21. लूणिया बी.एन.: पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
22. लूणिया बी.एन.: मुगल कालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. पान्डेय श्रीनेत्र: पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
24. बी.के. श्रीवास्तव: मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी., आगरा
25. व्ही.डी.महाजन: मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस.चाँद कंपनी, दिल्ली



Kiran




Nidhi

(21)

26. दिनेशचन्द्र भारद्वाज: मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
27. ए.एल.श्रीवास्तव: मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा
28. उमाशंकर मेहरा: मध्यकालीन भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
29. हरिशचन्द्र वर्मा – "पूर्व मध्यकाल का इतिहास" हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय नई दिल्ली विश्वविद्यालय

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/medieval-history.php>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Medieval_India
3. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-medieval-india-a-complete-study-material-1464934631-1>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-medieval-history-notes-for-upsc-exams/>
5. https://www.tutorialspoint.com/medieval_inian_history/medieval_indian_history_quick_guide.html
6. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

Nedhi

MP

Q. A.

Prison

BR

भाग द- अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

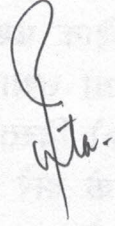
अधिकतम अंक: 100

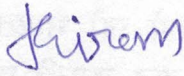
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कक्षा परीक्षण: 03 01 असाइमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)/प्रश्नमंच श्रेष्ठ तीन विचारणीय होंगे।	कुल अंक: 30
बह्य आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय- 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग(स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक: 70

कोई टिप्पणी/सुझाव :











इतिहास का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : डिप्लोमा

कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष

वर्ष : द्वितीय

वर्ष : 2022-23

विषय : इतिहास

1	पाठ्यक्रम का कोड	EUA2-HIST-2T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आधुनिक भारत का इतिहास (1740 से 1947 ई.)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/एलेक्टिव/ वोकेशनल/....)	कोर कोर्स मेजर - 2/माइनर/वैकल्पिक
4	पूर्वापेक्षा(prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) इतिहास कोर प्रश्नपत्र के साथ उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्सलर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • औपनिवेशिक प्रशासन और उसकी सभी प्रमुख विशेषताओं तथा ब्रिटिश और भारतीय राज्यों के बीच संबंधों को विस्तार से समझ पायेंगे। वे उन सभी संधियों के बारे में भी सीखेंगे जो भारत के राजाओं को अंग्रेजों के साथ विवश हो कर करनी पड़ी। • भारत में ब्रिटिश शासन के अंतिम चरण के दौरान राजनीतिक स्थिति और प्रमुख घटनाओं के बारे में स्पष्ट दृष्टिकोण रख पाएँगे। वे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के गठन से संबंधित प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे। • गांधी के जीवन और कार्यों पर प्रकाश डालते हुए, गांधीवादी युग की एक संक्षिप्त पावर प्वाइंट प्रस्तुति तैयार करें। वे भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं

Nrdw

Kiran

ता.

KR

	की भूमिका पर चर्चा करने और परिणाम की चिंता किए बिना देश के लिए अपना सर्वस्व बलिदान करने वाले प्रमुख नेताओं की एक संक्षिप्त जीवनी लिखने में भी सक्षम होंगे।	
6. क्रेडिट मान	06	
7. कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33
भाग ब – पाठयक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या– ट्यूटोरियल– प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह		
इकाई.	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत। भारत में यूरोपीय लोगों का आगमन। कर्नाटक में आंग्ल-फ्रान्सीसी संघर्ष : कर्नाटक युद्ध- कारण, घटनायें एवं परिणाम। पानीपत का तृतीय युद्ध-कारण, घटनायें एवं परिणाम। बंगाल में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना : प्लासी एवं बक्सर का युद्ध- कारण, घटनायें एवं परिणाम। बंगाल में द्वैध शासन।	18
द्वितीय	भारत में ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार वारेन हेस्टिंग्स के सुधार। लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। लॉर्ड वेलेजली और भारतीय राज्यों के साथ सहायक संधियाँ। रणजीत सिंह और उसकी उपलब्धियाँ। लॉर्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश सर्वोच्चता। लॉर्ड हेस्टिंग्स के सुधार। लॉर्ड डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत, उसका प्रशासन एवं सुधार, लॉर्ड विलियम बैंटिक और उसके सुधार।	18
तृतीय	ब्रिटिश शासन का प्रतिरोध एवं भारतीय पुनर्जागरण स्वतंत्रता का प्रथम संग्राम (1857)– प्रकृति, कारण, घटनायें, परिणाम एवं प्रभाव। संग्राम में महिलाओं की भूमिका– लक्ष्मीबाई,	18

Nidhi

Kiran

Usta

R

	<p>अवन्तीबाई एवं बैजाबाई। संग्राम में साम्प्रदायिक सद्भाव। संग्राम की असफलता के कारण। प्रमुख जनजातीय आंदोलन एवं स्वतंत्रता संग्राम में म.प्र. के व्यक्तित्व। भारतीय पुनर्जागरण-प्रकृति, कारण एवं परिणाम। सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन- राजा राममोलन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानंद सरस्वती एवं स्वामी विवेकानंद का योगदान। ब्रिटिश काल में महिलाओं की स्थिति।</p>	
चतुर्थ	<p>क्राउन के शासन का आरंभ एवं भारत में जन राष्ट्रवाद का उदय महारानी विक्टोरिया को घोषणा पत्र। लॉर्ड लिटन तथा लॉर्ड रिपन का आंतरिक प्रशासन। राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारक। राजनैतिक संघ तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। नरमदल, बंगाल विभाजन एवं स्वदेशी आन्दोलन सूरत की फूट एवं गरमदल। भारत में क्रांतिकारी आंदोलन। होमरूल आन्दोलन लखनऊ समझौता। रौलेट एक्ट जलियांवाला बाग हत्याकांड खिलाफत आन्दोलन</p>	18
पंचम	<p>गाँधी युग और भारतीय स्वतंत्रता असहयोग आन्दोलन, स्वराज्य दल, साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आन्दोलन, गोलमेज सम्मेलन राष्ट्रीय आन्दोलन में क्रान्तिकारियों की भूमिका- रासबिहारी बोस, राम प्रसाद बिस्मिल, भगत सिंह एवं चन्द्रशेखर आजाद। भारत छोड़ो आन्दोलन क्रिप्स मिशन शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन, सुभाषचंद्र बोस एवं आजाद हिंद फौज, साम्प्रदायिक राजनीति एवं भारत का विभाजन, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947।</p>	18
<p>सार बिन्दु (की वर्ड)/टैग: ब्रिटिश सुधार आन्दोलन, पुनर्जागरण, गांधी, स्वतंत्रता।</p>		
<p>भाग स - अनुशासित अध्ययन संसाधन</p>		

Nedw

M

Kiran

qta

K

अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. A.C. Banerjee: The New History of modern India (1707-1947)
2. B.D. Basu: Rise and Fall of British Power in India, Vol. 2
3. B.R. Grover: A new look on Modern Indian History
4. C.A. Bayly: An illustrated History of Modern India 1600-1947
5. Chabra, G.S.: Advance History of Modern India
6. D.Kumar: The Cambridge Economic History of India
7. Desai A.R.: India's path of Development
8. Desai A.R.: Social Background of Indian Nationalism
9. Dodwell: A sketch of the History of India
10. Dutta K.K.: social History of Modern India
11. Freedenberg R.E: Land Control and Social Structure in India
12. I. Prasad & Subedar: History of Modern India (English or Hindi)
13. J.N. Farquhar: Modern Religious Movements in India
14. Mishra, B.B.: Administrative History of modern India
15. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian people Vol.9, British Paramountcy and Indian Renaissance-1, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
16. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian people Vol.10, British Paramountcy and Indian Renaissance-2, Bhartiya Vidya Bhawan , 2006
17. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian people Vol. 11, The Struggle for Freedom, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
18. Ramsay Muir: The making of British India
19. Pal Bipin Chandra: Freedom Struggle of India (English or Hindi)
20. Sumit Sarkar: Modern India 1885-1947 (English or Hindi)
21. Thompson & Garret: Rise and Fulfillment of British Rule in India
22. बी.के. श्रीवास्तव : आधुनिक भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी., आगरा
23. व्ही.डी.महाजन: आधुनिक भारत का इतिहास, एस.चाँद कंपनी, दिल्ली
24. बी.एल.ग्रोवर: आधुनिक भारत इतिहास, एस.चाँद कंपनी दिल्ली

nidw'

hivum

Q
after

K

15

25. लूणिया बी.एन.: भारत में अंग्रेजी राज, कमल प्रकाशन, इन्दौर
26. श्रीनेत्र पान्डेय: आधुनिक भारत का इतिहास, भाग-1 एवं 2 लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद
27. सुन्दर लाल: भारत में अंग्रेजी राज्य, दिल्ली
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म वेब लिंक:
1. <https://byjus.com/free-ias-prep/modern-history-ncert-notes/>
 2. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-modern-india-a-complete-study-material-1464334160-1>
 3. <https://www.clearias.com/how-to-study-modern-indian-history/>
 4. <https://www.toppr.com/guides/general-knowledge/modern-indian-history/>
 5. https://www.tutorialspoint.com/modern_indian_history/index.htm
 6. https://sdeuoc.ac.in/sites/default/file/sde_videos/MODERN%20INDIAN%20HISORY%20%281857%20to%20the%20Present%29.pdf
 7. <https://www.cambridge.org/highereducation/books/history-of-modern-india/CD9BF3EDB0468946326D03382ABD7F41#overview>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन :

सतत व्यापक मूल्यांकन

(CCE) :

कक्षा परीक्षण : 03

01 असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण

(प्रेजेंटेशन)/प्रश्नमंच

श्रेष्ठ तीन विचारणीय होंगे।

कुल अंक: 30

आकलन:

विश्वविद्यालयीन परीक्षा

समय- 03.00 घंटे

अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न

अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न

अनुभाग(स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

कुल अंक: 70

कोई टिप्पणी/सुझाव

Nidhi

Kiran

eta

BR