



Eklavya University
Damoh (M.P.)

Bachelor of Arts

(B.A. I YEAR)

Psychology

Curriculum

(2021-2022)

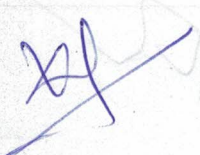
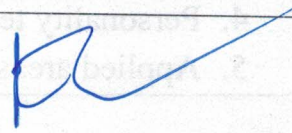
Syllabus of Psychology

PART- A Introduction

Program: Certificate **Class: B.A.** **Year: First Year** **Session: 2021-22**

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA1PSYC-1T	
2.	Course Title	Personality Development (Paper1/2)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Core Course	
4.	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/certificate/diploma.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all/ Open for all</p>	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will gain knowledge of personality 2. Students will learn to implement coping strategies for better adjustment 3. Students will develop skills to enhance self-esteem self-regulation and self-presentation. 4. Students will learn the skills of SWOC. communication time and stress management for their life 5. Acquisition of life skills based on happiness and positive thinking 	
6.	Credit Value	Four	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33

Part-B Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P:

Units	Topics	No. of Lectures
Unit- I	Concept and Approaches of Personality Nature and types of personality Determinants of personality Approaches of personality- Type, Trait, Psychodynamic- Freud, Neo Freudian-Erickson, Social learning- Bandura, Humanistic-Rogers	12
Unit- II	Adjustment and Coping Adjustment - Concept, Types of psychological adjustive reactions-Task oriented, Defense oriented and Decompensation and Recompensation under excessive stress Coping-Concept, Strategies-Appraisal focused, Problem focused and Emotion focused constructive coping	13
Unit- III	Self-Concept Nature, factors shaping the Self Concept, Self Esteem, Self Perception, Self- Regulation and Self 13 Presentation	11
Unit- IV	Personality Measurement Personality Test-Nature and Types Personality Inventories and Projective test- nature, uses and limitations	12
Unit- V	Applied areas of personality development SWOC analysis, communication skills, time management, stress management, happiness and positive thinking	12

Keywords/Tags:

1. Approaches of Personality
2. Adjustment and coping strategies
3. Shaping the self-concept
4. Personality test-uses and limitations
5. Applied areas of personality development

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. अस्थाना एम. एवं वर्मा के. (1999) व्यक्तित्व मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास नई दिल्ली
2. Cevone, D.& Lasrence P.A. (2013) Personality Psychology (ed.12) New York Wiley.
3. Coleman, J.C. (1971) Psychology and Effective behavior, D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd. Bombay
4. Covey, S.R. (2004) the 7 Habits of Highly Effective People, Free Press.
5. Dweck, C.S. (2006) Mindset: The New Psychology of Success Random House.
6. Hall, C.S., Lindzey, G. & Campbell, J.B. (2007) Theories of Personality 4th Edn. Wiley: India.
7. Kundu C.L. (1989) Personality development ND Sterling Pub.
8. Larsen, R.J. & Buss D.M. (2013) Personality Psychology Domains of Knowledge about Human Nature (5th ed.) New York McGraw Hill
9. Mischel, W., Shoda, Y. & Smith, R.E. (2004). Introduction to personality. John Wiley & Sons.
10. Peale, N.V. (2019). The Power of Positive Thinking. Samaira Book Publishers.
11. Ruch, F.L. (1970) Psychology and Life 7th edition, D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd., Bombay
12. सिंह ए.के. (2010) व्यक्तित्व का मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली
13. Snyder, C.R. Lopez, S.J. & Pedrotti, J.T. (2010) Positive psychology SAGE South Asia Edition.
14. Tuhovsky, I. (2015). Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence. Presentation, Persuasion and public Speaking.

Create Space Independent Publishing Platform.

15. Weiten, W & Lloyd, M.A. (2007) Psychology Applied to modern Life-Adjustment in the 21st century Eighth edition, Thomson Wadsworth, Indian Reprint Akash press. Delhi

Suggested Readings:

1. "Book Title", Author Surname, Initials, Publisher's name, City/country of publication, Year of publication, Edition No. if any.

2. Suggestive digital platforms web links

Psychology of stress and well being

<https://nptel.ac.in/course/109/103/109103182>

Interpersonal Skills

<https://nptel.ac.in/course/109/107/109107155>

Communication Skills

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104030>

Body Language

<https://nptel.ac.in/course/109/107/109107154>

Suggested equivalent online courses:

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
External Assessment: University Exam Section: 75 Time: 02.00 Hours	Section (A): Three Very Short Question (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) Four Short Questions (200 Words Each) Section (C):	04 x 09 = 36
	Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
		Total 75

Any remarks/ suggestions:

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग-अ परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र

कक्षा: बी.ए.

वर्ष: प्रथम वर्ष

सत्र: 2021-22

विषय: मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-PSYC-1T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास (प्रश्न पत्र 1/2)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /)	कोर कोर्स	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय उपलब्ध (Open for all) अध्ययन कक्षा / 12 वीं / प्रमाण पत्र डिप्लोमा में किया हो।</p> <p>.....</p> <p>इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: उपलब्ध (Open for all) / सभी के लिए उपलब्ध (Open for all)</p>	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>विद्यार्थी व्यक्तित्व के प्रत्यय का ज्ञान अर्जित करेंगा।</p> <p>विद्यार्थी बेहतर समायोजन हेतु समायोजी व्यवहार की ब्यूरचनाओं का उपयोग करना सीखेंगा।</p> <p>विद्यार्थी स्वसम्मान स्वनियमन एवं स्वप्रस्तुतिकरण में वृद्धि के कौशल को विकसित करेगा।</p> <p>विद्यार्थी अपने जीवन हेतु स्वाक सम्प्रेषण कौशल समय एवं तनाव प्रबंधन के कौशल को सीखेगा।</p> <p>खुशी एवं सकारात्मक चिंतन पर आधारित जीवन कौशलों को अर्जित करेगा।</p>	
6.	क्रेडिट मान	चार	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25 +75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

भाग- ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-1	व्यक्तित्व का प्रत्यय एवं उपागम व्यक्तित्व की प्रकृति एवं प्रकार व्यक्तित्व के निर्धारक व्यक्तित्व के उपागम-प्रकार, शीलगुण, मनोगत्यात्मक फ्रायड, नव फ्रायडवादी-एरिकसन, सामाजिक अधिगम-बान्डुरा, मानवतावादी- रोजर्स	12
इकाई-2	समायोजन एवं समायोजी व्यवहार समायोजन-प्रत्यय, मनोवैज्ञानिक समायोजन प्रतिक्रियाओं के प्रकार कार्य उन्मुख, रक्षा उन्मुख, अत्यधिक तनाव में क्षति-अपूर्ति एवं प्रतिपूर्ति समायोजी व्यवहार- प्रत्यय, व्यूहरचनाये- मूल्यांकन केन्द्रित, समस्या केन्द्रित एवं भावना केन्द्रित रचनात्मक समायोजी व्यवहार	13
इकाई-3	स्व प्रत्यय प्रकृति, स्व प्रत्यय को आकार प्रदान करने वाले कारक स्व सम्मान, स्व प्रत्यक्षण, स्व नियमन एवं स्व प्रस्तुतीकरण	11
इकाई-4	व्यक्तित्व मापन व्यक्तित्व परीक्षण- प्रकृति एवं प्रकार व्यक्तित्व अनुसूची एवं प्रक्षेपी परीक्षण - प्रकृति, उपयोग एवं सीमा	12
इकाई-5	व्यक्तित्व विकास के अनुप्रयोगात्मक क्षेत्र स्वाक विश्लेषण, संप्रेषण कौशल, समय प्रबंधन तनाव प्रबंधन खुशी एवं सकारात्मक चिंतन	12

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

व्यक्तित्व के उपागम

समायोजन एवं समायोजी व्यवहार व्यूहरचनाये

स्वप्रत्यय को आकार प्रदान करना

व्यक्तित्व परीक्षण उपयोग एवं सीमाएँ

व्यक्तित्व विकास के अनुप्रयोगात्मक क्षेत्र

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. अस्थाना एम. एवं वर्मा के. (1999) व्यक्ति मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास नई दिल्ली
2. Cevone, D. & Lasrence P.A. (2013) Personality Psychology (ed.12) New York Wiley.
3. Coleman, J.C. (1971) Psychology and Effective behavior, D.B. Taraporevala Sons & Co.-Private Ltd. Bombay
4. Covey, S.R. (2004) the 7 Habits of Highly Effective People, Free Press.
5. Dweek, C.S. (2006) Mindset: The New Psychology of Success Random House.
6. Hall, C.S., Lindzey, G. & Campbell, J.B. (2007) Theories of Personality 4th Edn. Wiley: India.
7. Kundu C.L. (1989) Personality development ND Sterling Pub.
8. Larsen, R.J. & Buss D.M. (2013) Personality Psychology Domains of Knowledge about Human Nature (5th ed.) New York McGraw Hill
9. Mischel, W, Shoda. Y.: & smith. R.E. (2004) . Introduction to personality. John Wiley & Sons.
10. Peale, N.V..(2019). The Power of Positive Thinking. Samaira Book Publishers.
11. Ruch, F.L. (1970) Psychology and Life 7th edition, D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd., Bombay
12. सिंह ए.के. (2010) व्यक्तित्व का मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली
13. Snyder, C.R. Lopez, S.J. & Pedrotti, J.T. (2010) Positive psychology SAGE South Asia Edition.

14. Tuhovsky, I.(2015). Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence. Presentation, Persuasion and public Speaking. Create Space Independent Publishing Platform.

15. Weiten, W& Liloyd, M.A. (2007) Psychology Applied to modern Life-Adjustment in the 21st century Eighth edition, Thomson wads worth, Indian Reprint Akash press. Delhi

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. "पुस्तक शीर्षक", लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, प्रकाशक नाम, शहर/संस्करण नं. (यदि कोई हो)।

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Psychology of stress and well being

<https://nptel.ac.in/course/109/103/109103182>

Interpersonal Skills

<https://nptel.ac.in/course/109/107/109107155>

Communication Skills

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104030>

Body Language

<https://nptel.ac.in/course/109/107/109107154>

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियाः

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाः

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक:25
आकलन:	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय : 02:00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30

कोई टिप्पणी/सुझाव:



Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program: Certificate **Class: B.A.** **Year: First Year** **Session: 2021-22**

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA1PSYC-1P	
2.	Course Title	Report Presentation (Paper1/2)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4.	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/certificate/diploma. This course can be opted as an elective by the students of following subject: Open for all/Open for all	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to: 1. Students will learn to evaluate their strength, weaknesses, opportunities and challenges 2. Students will develop ability to enhance their personality through applications of communication skills, time and stress management.	
6.	Credit Value	Two	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Part B	Analysis and report (any one)	8
	1. SWOC/SWOT Analysis	7
	2. Communication Skills	8
	3. Stress Management	7
	4. Time Management	7

Keywords/Tags:

1. SWOC/SWOT analysis
2. Time Management technique

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. भार्गव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एब.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा
2. Freeman. F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
3. Kothurkar V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology: A Systematic Introduction Wiley Eastern Ltd. New Delhi
4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman, L & Egen, J.P. (1949) Experimental psychology: An Introduction Harper & Brothers Publishers, New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रैंड संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र

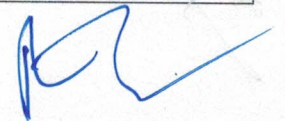
कक्षा : बी.ए.

वर्ष : प्रथम वर्ष

सत्र: 2021-22

विषय: मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-PSYC-1P
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	रिपोर्ट प्रस्तुतिकरण (प्रश्न पत्र 1/2)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/....)	कोर कोर्स
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all) अध्ययन कक्षा/12 वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: (Open For all) सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	विद्यार्थी अपनी क्षमता, कमजोरी, अवसर और चुनौतियों का मूल्यांकन करना सीखेंगे। संचार कौशल, समय और तनाव प्रबंधन के उपायों के द्वारा विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विकसित करने की योग्यता का विकास होगा।
6.	क्रेडिट मान	2
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
(कोई एक) रिपोर्ट प्रस्तुत करना।	स्वाक/स्वाट विश्लेषण	8
	संचार कौशल	7
	तनाव प्रबंधन	8
	समय प्रबंधन	7

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

1. स्वाक/स्वाट विश्लेषण।
2. समय प्रबंधन तकनीक।

भाग स- अनुबंधित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. भार्गव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एब.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा
2. Freeman. F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
3. Kothurkar V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology: A Systematic Introduction Wiley Eastern Ltd. New Delhi
4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman, L & Egen, J.P. (1949) Experimental psychology: An Introduction Harper & Brothers Publishers, New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंड संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2021-22
विषय: मनोविज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-PSYC-2T	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का परिचय (प्रश्न पत्र 1/2)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /)	कोर कोर्स	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय उपलब्ध (Open for all) अध्ययन कक्षा / 12 वीं / प्रमाण पत्र डिप्लोमा में किया हो।</p> <p>.....</p> <p>इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है:</p> <p>(Open for all) सभी के लिए उपलब्ध (Open for all)</p>	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>जीवन में सीखने के नियम के द्वारा ज्ञान और कौशल को विकसित करना, दैनिक जीवन में स्मृति को उन्नत बनाने की प्रक्रिया के अनुप्रयोग को सीखना, जीवन की गुणवत्ता हेतु संवेगों का स्वनियमन अभिप्रेरणा द्वारा जीवन कौशलों का अर्जन</p>	
6.	क्रेडिट मान	चार	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग- ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल – प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : **L-T-P:**

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई-1	मनोविज्ञान का प्रत्यय, उद्भव एवं वर्तमान स्थिति मनोविज्ञान की प्रकृति, उद्देश्य एवं क्षेत्र मनोविज्ञान की उद्भव एवं वर्तमान स्थिति भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान	12
इकाई-2	व्यवहार के दैहिक आधार एवं संवेदना संग्राहक, प्रभावक एवं तंत्रिका कोशिका तंत्रिका तंत्र – केन्द्रीय स्वायत्त एवं परिधीय- संप्रत्ययात्मक संरचना संवेदना- दृष्टि एवं श्रवण संवेदना- प्रत्यय	11
इकाई-3	अवधान एवं प्रत्यक्षीकरण अवधान की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम	13
इकाई-4	अधिगम एवं स्मृति अधिगम की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-थार्नडाइक, पैवलाव, स्कनर एवं कोहलर स्मृति की प्रकृति, अवस्थाएं एवं प्रकार स्मृति उन्नयन की तकनीक	12
इकाई-5	संवेग एवं अभिप्रेरणा संवेग की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-जेम्स-लांजे, केनन-बार्ड एवं द्वि-कारक सिद्धांत अभिप्रेरणा की प्रकृति, कसौटियाँ एवं प्रकार मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत	12

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान

दृष्टि एवं श्रवण संवेदना

प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम

स्मृति उन्नयन की तकनीक

मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत

भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Baron, R.A. & Misra, G (2016) psychology 5th edition Pearson India education Services Private Limited, New Delhi.
 2. Chadha, N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
 3. Feldman, R.S. (2011) Understanding Psychology, 10th edition, Tata Megraw Hill, New Delhi
 4. Mishra, G & Mohanty, A.K. (2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi, Concept publishing Company
 5. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, पटना
 6. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
1. "पुस्तक शीर्षक", लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, प्रकाशक नाम, शहर/संस्करण नं. (यदि कोई हो)।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106059>

Human Behaviour

<https://nptel.ac.in/courses/109/103/1091043142>

Introduction psychology part one II Edition Psychology Notes

The Psychology Notes Headquarter

<https://www.PsychologyNotesQ.com>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक: 25
आकलन:	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय : 02:00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:



Syllabus of Psychology

PART- A Introduction

Program: Certificate	Class: B.A.	Year : First Year	Session : 2021-22
-----------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA1-PSYC-2T		
2.	Course Title	Introduction to Psychology (Paper1/2)		
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Core Course		
4.	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject Open for all in class /12th /certificate /diploma.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all/</p> <p>Open for all</p>		
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop knowledge and skill in life through learning principles. 2. Learn to apply techniques of memory improvement in everyday life. 3. Learn to gain self-regulations for quality of life. 4. Acquisition of life Skills through motivation 		
6.	Credit Value	Four		
7.	Total Marks	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Max. Marks : 25+75</td> <td style="width: 50%; border: none;">Min. Passing Marks : 33</td> </tr> </table>	Max. Marks : 25+75	Min. Passing Marks : 33
Max. Marks : 25+75	Min. Passing Marks : 33			

Part-B Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week) : L-T-P:

Units	Topics	No. of Lectures
Unit- I	Concept. Origin and current status of psychology Nature, Goals & scope of psychology Origin and current status of psychology Psychology in Indian context	12
Unit- II	Physiological basis of Behavior & Sensation Receptors, Effectors and Neuron Nervous system – Central, Autonomic, Peripheral- conceptual framework Sensation- Concept, Visual and Auditory sensation	11
Unit- III	Attention & Perception Nature, Types and Determinants of Attention Nature, Types and Determinants of perception Laws of perceptual organization	13
Unit- IV	Learning & Memory Nature, Types and Theories of Learning- Thorndike, Pavlov, Skinner and Kohler Nature, Stages and Types of memory Memory Improvement Techniques	12
Unit- V	Emotion & Motivation Nature, Types and Theories of Emotion –James- Lange, Cannon-Bard and Two-Factor Theory Nature, criteria and types of Motivation Maslow's Need Hierarchy Theory	12

Keywords/Tags:

1. Psychology in Indian Context
2. Visual and Auditory sensation
3. Memory improvement techniques
4. Maslow's need hierarchy theory

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Baron, R.A. & Misra, G (2016) psychology 5th edition Pearson India education Services Private Limited, New Delhi.
 2. Chadha, N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
 3. Feldman, R.S. (2011) Understanding Psychology, 10th edition, Tata Megraw Hill, New Delhi
 4. Mishra, G & Mohanty, A.K. (2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi, Concept publishing Company
 5. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, पटना
 6. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
1. "Book Title". Author Surname, Initials, Publisher's name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. if any.

2. Suggestive digital platforms web links

Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106059>

Human Behaviour

<https://nptel.ac.in/courses/109/103/1091043142>

Introduction psychology part one II Edition Psychology Notes

The Psychology Notes Headquarter

<https://www.PsychologyNotesQ.com>

Suggested equivalent online courses:

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25 marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment :

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :25

Class Test Assignment/Presentation

15

10

External Assessment :

University Exam Section:
75

Time: 02.00 Hours

Section (A): Three Very Short Question (50 Words Each)

03 x 03 = 09

04 x 09 = 36

Section (B) Four Short Questions

02 x 15 = 30

(200 Words Each) Section (C): Two Long Questions (500 Words Each)

Total 75

Any remarks/ suggestions:

मनोविज्ञान का पाठ्यक्रम

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र

कक्षा : बी.ए.

वर्ष : प्रथम वर्ष

सत्र: 2021-22

विषय: मनोविज्ञान

1.	पाठ्यक्रम का कोड	EUA1-PSYC-2P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास (प्रश्न पत्र 1/2)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक इलेक्टिव / वोकेशनल /)	कोर कोर्स	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all) अध्ययन कक्षा / 12 वीं / प्रमाण पत्र / डिप्लोमा में किया हो।</p> <p>.....</p> <p>इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: (Open For all) सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)</p>	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी अवधान, अधिगम और संवेग जैसे मनोवैज्ञानिक संप्रत्ययो का व्यावहारिक अनुप्रयोग सीखेंगे। 2. विद्यार्थियों में स्मृति विकसित करने का कौशल विकसित होगा। 3. विद्यार्थी अपने जीवन में उपलब्धि अभिप्रेरणा का ज्ञान अर्जित करेंगे। 4. विद्यार्थी स्वाक का मूल्यांकन करना सीखेंगे। 	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): **L-T-P:**

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
भाग-1 प्रयोग (कोई तीन)	अवधान का विभाजन	4
	प्रयत्न एवं त्रुटि सीखना	4
परीक्षण (कोई तीन)	अल्पकालिक/दीर्घकालिक स्मृति	2
	स्मृति उन्नयन	3
	चित्रों द्वारा संवेगों की पहचान	3
	उपलब्धि अभिप्रेरणा परीक्षण	4
	अंतर्मुखी बहिर्मुखी परीक्षण	2
	आत्म प्रत्यय/आत्म सम्मान परीक्षण	4
	समायोजन परीक्षण	4

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:
 प्रयास तथा त्रुटि अधिगम
 अल्पाकालिक दीर्घकालिक स्मृति
 बहिर्मुखी अंतर्मुखी व्यक्तित्व।

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. भार्गव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एब.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा
2. Freeman. F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
3. Kothurkar V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology : A Systematic Introduction Wiley Eastern Ltd. New Delhi
4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman, L & Egen, J.P. (1949) Experimental psychology: An Introduction Harper & Brothers Publishers, New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंड संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/संस्करण नं. यदि कोई हो।



Syllabus of Psychology

Part A Introduction

Program: Certificate **Class: B.A.** **Year: First Year** **Session: 2021-22**

Subject: Psychology

1.	Course Code	EUA1PSYC-2P	
2.	Course Title	Report Presentation (Paper1/2)	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4.	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/certificate/diploma.</p> <p>.....</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of following subject: Open for all/Open for all</p>	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Students will learn to apply practical application of psychological concepts of attention, learning and emotion.2. Students will develop the skill of memory improvement.3. Students will acquire the knowledge of achievement motivation in their life.4. Students will learn to evaluate SWOC5. Students will develop ability to enhance their personality through applications of communication skills, time and stress management.	
6.	Credit Value	Two	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Experiments (Any 3)	1. Division of attention	4
	2. Trial & error learning	4
	3. Short Term Memory/ Long Term Memory	2
	4. Memory Improvement	3
	5. Judging emotions by photograph	3
	1. Achievement- Motivation Test	4
	2. Introvert- Extrovert Test	2
	3. Self-concept/Self-esteem test	4
	4. Adjustment inventory	4

Keywords/Tags:

1. Trial and error learning
2. Short term/long term memory
3. Extrovert/introvert personality
4. SWOC

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. भार्गव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एब.पी.भार्गव बुक हाउस, आगरा
2. Freeman. F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
3. Kothurkar V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology : A Systematic Introduction Wiley Eastern Ltd. New Delhi
4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman, L & Egen, J.P. (1949) Experimental psychology: An Introduction Harper & Brothers Publishers, New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंड संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा

Suggested Readings:

1. Author Surname. Initials, "Book Title". Publisher's name. City/country of publication. Year of publication, Edition No. if any.

Suggestive digital platforms web links