



# Eklavya University

## Damoh (M.P.)

### Bachelor of Arts

B.A. Semester – I & II)

Psychology

Curriculum

(2023-2024)

## Bachelor of Arts - B.A. Psychology Semester I&II

### VISION STATEMENT OF EKLAVYA UNIVERSITY

एकलव्य विश्वविद्यालय सीखने के माध्यम से जीवन और समाज के उन्नयन हेतु संकल्पित है।

### MISSION STATEMENT OF EKLAVYA UNIVERSITY

- मूल्य आधारित शिक्षा के द्वारा आदर्श जीवन, आजीविका और उद्योग को पोषित करना।
- अनुसंधान और विषय के गूढ़ ज्ञान हेतु शिक्षा को व्यावहारिक बनाना।
- सामाजिक एवं तकनीकी कौशल के माध्यम से छात्रों को रोजगार हेतु तैयार करना।
- पारंपरिक गुरुकुल प्रणाली में निहित ज्ञान की समग्र शिक्षा प्रदान कर छात्रों को उन्नत जीवन एवं रोजगार के लिए तैयार करना।
- अनुसंधान और रचनात्मक परीक्षण के माध्यम से ज्ञान का प्रचार-प्रसार करना।
- शिक्षा; अनुसंधान और नवाचारों में उत्कृष्टता एवं प्रबंधन के लिए प्रतिबद्धता के साथ शिक्षा को प्रत्येक व्यक्ति की पहुँच में लाना।
- समान अवसर एवं रोजगार को दृष्टि में रखकर छात्रों को आर्थिक सशक्तीकरण की ओर अग्रसर करना।
- शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षा और अनुसंधान में उत्कृष्टता के माध्यम से व्यक्ति की जीवन शैली और पद्धति को समुन्नत करना।

### VISION STATEMENT OF DEPARTMENT

- शिक्षा और अनुसंधान के क्षेत्र में उत्कृष्टता के द्वारा मानव जीवन को उन्नत करने हेतु समर्पित।

### MISSION STATEMENT OF DEPARTMENT

- मनोविज्ञान की शिक्षा में उत्कृष्टता एवं विविधता में वृद्धि करना।
- मनोविज्ञान के व्यावहारिक व सैद्धांतिक ज्ञान को सभी के लिए सुलभ कराना।
- मनोविज्ञान को समयानुकूलन के साथ प्रासंगिक बनाना।

## PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEOs)

- मनोविज्ञान में स्नातक (बी.ए.) के उपरान्त छात्रों को स्नातकोत्तर (एम.ए.) के लिए अवसर प्राप्त होंगे।
- मनोविज्ञान के विशिष्ट ज्ञान से महत्वपूर्ण एवं तुलनात्मक शोध को प्रोत्साहन मिलेगा।
- मनोविज्ञान में किया गया अध्ययन एवं स्वयं के द्वारा किये गए शोध – अन्वेषण से स्वयं के बौद्धिक स्तर को राष्ट्रीय – अंतर्राष्ट्रीय और सामाजिक – आध्यात्मिक पटल पर स्थापित कर सकेगा।

## PROGRAMME OUTCOMES (POs)

- मनोविज्ञान में स्नातक (बी.ए.) अध्ययन से छात्रों में व्यवसाय के क्षेत्र में विशिष्ट ज्ञान अर्जित कर सामाजिक एवं मानव समस्याओं के समाधान करने हेतु संवेदनशीलता तथा समझ विकसित होगी।
- मनोविज्ञान में स्नातक होने से छात्रों में सामाजिक, आर्थिक, भौगोलिक और उनसे संबंधित विषयों की सोच विकसित एवं पल्लवित होगी।
- यह कार्यक्रम छात्रों में विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मिलित होने एवं शोध कार्य करने के लिए प्रेरणा प्रदान करेगा।
- मनोविज्ञान में स्नातक करने के उपरान्त छात्र एम.ए., एम.फिल, पी-एच.डी. आदि उपाधियां प्राप्त कर उस ज्ञान से विशिष्ट मुद्दों का समाधान एवं नवाचार कर सकेंगे।

## PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)

- मनोविज्ञान का पर्याप्त ज्ञान अर्जित करना।
- मनोविज्ञान में सम्भाषण कौशल, ग्रन्थ संपादन कौशल, लेखन-वाचन-श्रवण आदि विधाओं में पारंगत होना।
- शिक्षा और समाज के बीच स्वस्थ संचार को बढ़ावा देने की दृष्टि से ज्ञान के आधार का विस्तार करने का अभ्यास प्रदान करना।
- छात्रों को लघु अनुभवजन्य और अभिलेखीय संचालन के लिए प्रोत्साहित करना ताकि वे अनुसंधान के बारे में समझ विकसित कर सकें।
- छात्रों में व्यवहारिक एवं नैतिक शिक्षा के माध्यम से समस्या समाधान कौशल, सामुदायिक नेतृत्व कौशल एवं सामूहिक सामाजिक सेवा कार्य के लिए प्रतिबद्ध करना।
- मनोविज्ञान के छात्रों में संवेदनशीलता विकसित करने के लिए, एक टीम के रूप में कार्य करना।
- मनोविज्ञान के छात्रों में कार्य के प्रति जिम्मेदारी और समझ विकसित करना।

Course code	Personality Development (Paper -1)/Major/Minor	L	T	P	C
23A1PSYC1T	व्यक्तित्व विकास (प्रश्न पत्र - 1) मेजर/माईनर	04	00	02	06
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
	60 Hours	60			
<b>Semester - I</b>					
<b>Course Objectives: (CO)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>विषय की समग्र और व्यापक जानकारी प्रदान करना।</li> <li>छात्र के दैनिक जीवन में मनोविज्ञान का व्यावहारिक ज्ञान होगा।</li> <li>विषय छात्रों की शब्दावली और वैज्ञानिक स्वभाव को संबद्ध करने में योगदान देगा।</li> <li>इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को मनोविज्ञान विषय से संबंधित रोजगार के अवसरों की जानकारी मिलेगी।</li> </ol>					
<b>Course Learning Outcome: (CLO)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>मनोविज्ञान की विशेषताओं का ज्ञान कराना।</li> <li>विद्यार्थी व्यक्तित्व के प्रत्यय का ज्ञान अर्जित करेंगे।</li> <li>विद्यार्थी बेहतर समायोजन हेतु समायोजी व्यवहार की व्यूहरचनाओं का उपयोग करना सीखेंगे।</li> <li>विद्यार्थी स्वसम्मान स्वनियमन एवं स्वप्रस्तुतिकरण में वृद्धि के कौशल को विकसित करेंगे।</li> <li>मनोविज्ञान के सिद्धांतों से जीवन स्तर वृद्धि में मदद होगी।</li> </ol>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>मनोविज्ञान से कला एवं सम्भाषण कौशल का विकास होगा।</li> <li>छात्रों में कौशल एवं अनुकूलन की सोच विकसित होगी।</li> <li>विद्यार्थी अपने जीवन हेतु स्वाट सम्प्रेषण कौशल समय एवं तनाव प्रबंधन के कौशल को सीखेंगे।</li> <li>खुशी एवं सकारात्मक चिंतन पर आधारित जीवन कौशलों को अर्जित करेंगे।</li> </ol>					
<b>Unit - 1 व्यक्तित्व की प्रकृति एवं प्रकार</b>					<b>12</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>व्यक्तित्व का प्रत्यय एवं उपागम</li> <li>व्यक्तित्व के निर्धारक</li> <li>व्यक्तित्व के उपागम-प्रकार, शीलगुण</li> <li>मनोगत्यात्मक फायड</li> <li>नव फायडवादी-एरिकसन</li> <li>सामाजिक अधिगम-बान्डुरा</li> <li>मानवतावादी- रोजर्स</li> </ol>					
<b>Unit - 2 समायोजन एवं समायोजी व्यवहार</b>					<b>12</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>समायोजन-प्रत्यय</li> <li>मनोवैज्ञानिक समायोजन प्रतिक्रियाओं के प्रकार</li> <li>कार्य उन्मुख, रक्षा उन्मुख</li> <li>अत्यधिक तनाव में क्षति-अपूर्ति एवं प्रतिपूर्ति</li> <li>समायोजी व्यवहार- प्रत्यय, व्यूहरचनायें- मूल्यांकन केन्द्रित, समस्या केन्द्रित एवं भावना केन्द्रित रचनात्मक समायोजी व्यवहार</li> </ol>					

<b>Unit – 3 स्व प्रत्यय</b>	<b>12</b>
1. प्रकृति	
2. स्व प्रत्यय को आकार प्रदान करने वाले कारक	
3. स्व सम्मान	
4. स्व प्रत्यक्षण	
5. स्व नियमन एवं स्व प्रस्तुतीकरण	
<b>Unit – 4 व्यक्तित्व मापन</b>	<b>12</b>
1. व्यक्तित्व परीक्षण– प्रकृति एवं प्रकार	
2. व्यक्तित्व अनुसूची एवं प्रक्षेपी परीक्षण – प्रकृति, उपयोग एवं सीमा	
<b>Unit – 5 व्यक्तित्व विकास के अनुप्रयोगात्मक क्षेत्र</b>	<b>12</b>
1. स्वाट विश्लेषण	
2. संप्रेषण कौशल	
3. समय प्रबंधन, तनाव प्रबंधन, खुशी एवं सकारात्मक चिंतन	

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'Neha'.

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : व्यक्तित्व के उपागम, समायोजन एवं समायोजी व्यवहार ब्युहरचनाये, स्वप्रत्यय को आकार प्रदान करना, व्यक्तित्व परीक्षण उपयोग एवं सीमाएँ, व्यक्तित्व विकास के अनुपयोगात्मक क्षेत्र

# Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures

**Text Book(s) / Reference Books**

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. अस्थाना एम. एवं वर्मा के. (1999) व्यक्तित्व मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास नई दिल्ली
2. Cevone, D. & Lasrence P.A. (2013) Personality Psychology (ed.12) New York Wiley.
3. Coleman, J.C. (1971) Psychology and Effective behavior, D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd. Bombay
4. Covey, S.R. (2004) The 7 Habits of Highly Effective People, Free Press.
5. Dweek, C.S. (2006) Mindset: The New Psychology of Success Random House.
6. Hall, C.S., Lindzey, G. & Campbell, J.B. (2007) Theories of Personality 4<sup>th</sup> Edn. Wiley: India.
7. Kundu C.L. (1989) Personality development ND Sterling Pub.
8. Larsen, R.J. & Buss D.M. (2013) Personality Psychology Domains of Knowledge about Human Nature (5<sup>th</sup> Ed.) New York McGraw Hill
9. Mischel, W, Shoda, Y.: & smith. R.E. (2004). Introduction to personality. John Wiley & Sons.
10. Peale, N.V. (2019). The Power of Positive Thinking. Samaira Book Publishers.
11. Ruch, F.L. (1970) Psychology and Life 7<sup>th</sup> edition, D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd., Bombay
12. सिंह ए.के. (2010) व्यक्तित्व का मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली
13. Snyder, C.R. Lopez, S.J. & Pedrotti, J.T. (2010) Positive psychology SAGE South Asia Edition.
14. Tuhovsky, I. (2015). Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence. Presentation, Persuasion and public Speaking. Create Space Independent Publishing Platform.
15. Weiten, W & Lloyd, M.A. (2007) Psychology Applied to modern Life-Adjustment in the 21<sup>st</sup> century Eighth edition, Thomson wads worth, Indian Reprint Akash press. Delhi

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियाः :  
 अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ: लिखित परीक्षा, सतत आन्तरिक मूल्यांकन, साक्षात्कार विधि,  
 निरीक्षण विधि, वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तरीय प्रश्न निर्माण अधिकतम अंक: 100  
 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40  
 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : 40	क्लास टेस्ट असाइमेंट / क्विज / सेमीनार / प्रस्तुतीकरण / (प्रेजेंटेशन)	20 20 कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): पांच अति लघु प्रश्न  अनुभाग(ब): पांच लघु प्रश्न  अनुभाग(स): चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	01 X 05 = 05  03 X 05 = 15  10 X 04 = 40 कुल अंक 60
कोई टिप्पणी / सुझाव :		

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Course code	Report Presentation (Paper1/2)	L	T	P	C
23A1PSYC1P	रिपोर्ट प्रस्तुतिकरण (प्रश्न पत्र 1/2)	0	0	2	02
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
	60 Hours	60			
Semester – I					
<b>Course Objectives: (CO)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>विषय की समग्र और व्यापक जानकारी प्रदान करना।</li> <li>छात्र के दैनिक जीवन में मनोविज्ञान का व्यावहारिक ज्ञान होगा।</li> <li>विषय छात्रों की शब्दावली और वैज्ञानिक स्वभाव को संबद्ध करने में योगदान देगा।</li> <li>इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को मनोविज्ञान विषय से संबंधित रोजगार के अवसरों की जानकारी मिलेगी।</li> </ol>					
<b>Course Learning Outcome: (CLO)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>मनोविज्ञान की विशेषताओं का ज्ञान कराना।</li> <li>विद्यार्थी व्यक्तित्व के प्रत्यय का ज्ञान अर्जित करेंगे।</li> <li>विद्यार्थी बेहतर समायोजन हेतु समायोजी व्यवहार की व्यूहरचनाओं का उपयोग करना सीखेंगे।</li> <li>विद्यार्थी स्वसम्मान स्वनियमन एवं स्वप्रस्तुतिकरण में वृद्धि के कौशल को विकसित करेंगे।</li> <li>मनोविज्ञान के सिद्धांतों से जीवन स्तर वृद्धि में मदद होगी।</li> </ol>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>मनोविज्ञान से कला एवं सम्भाषण कौशल का विकास होगा।</li> <li>छात्रों में कौशल एवं अनुकूलन की सोच विकसित होगी।</li> <li>विद्यार्थी अपने जीवन हेतु स्वाट सम्प्रेषण कौशल समय एवं तनाव प्रबंधन के कौशल को सीखेंगे।</li> <li>खुशी एवं सकारात्मक चिंतन पर आधारित जीवन कौशलों को अर्जित करेंगे।</li> </ol>					
(कोई एक) रिपोर्ट प्रस्तुत करना					
1. स्वाक/स्वाट विश्लेषण		8			
2. संचार कौशल		7			
3. तनाव प्रबंधन		8			
4. समय प्रबंधन		7			

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : स्वाक/स्वाट विश्लेषण, समय प्रबंधन तकनीक।	
# Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures	
<b>Text Book(s) / Reference Books</b>	
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भार्गव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा</li> <li>2. Freeman. F.S. (1971) Theory &amp; Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford &amp; IBH Publishing Company Private Limited</li> <li>3. Kothurkar V.K. &amp; Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology: A Systematic Introduction Wiley Eastern Ltd. New Delhi</li> <li>4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna</li> <li>5. Postman, L &amp; Egen, J.P. (1949) Experimental psychology: An Introduction Harper &amp; Brothers Publishers, New York</li> <li>6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंड संस वाराणसी</li> <li>7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी</li> <li>8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा</li> <li>9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा</li> </ol>	

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:  
 अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ: लिखित परीक्षा, सतत आन्तरिक मूल्यांकन, साक्षात्कार विधि,  
 निरीक्षण विधि, वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तरीय प्रश्न निर्माण अधिकतम अंक: 100  
 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 40  
 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : 40	क्लास टेस्ट असाइमेंट/ विचज/ सेमीनार / प्रस्तुतीकरण/ (प्रेजेंटेशन)	20 20 कुल अंक: 40	
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): पांच अति लघु प्रश्न अनुभाग(ब): पांच लघु प्रश्न अनुभाग(स): चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	01 X 05 = 05 03 X 05 = 15 10 X 04 = 40 कुल अंक 60	
कोई टिप्पणी/सुझाव :			

Course code	Introduction to Psychology Paper- II/Major/Minor	L	T	P	C
23A1PSYC2T	मनोविज्ञान का परिचय (प्रश्न पत्र 2)/मेजर/माईनर	04	0	02	06
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
	60 Hours	60			
<b>Semester – II</b>					
<b>Course Objectives: (CO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>विषय की व्यापक जानकारी प्रदान करना।</li> <li>छात्रों में मनोविज्ञान विषय के प्रति रुचि जाग्रत करना।</li> <li>विषय में कुशलता एवं दक्षता को विकसित करना।</li> <li>अध्ययन विषय के रूप में मनोविज्ञान की आधारभूत अवधारणाओं का ज्ञान प्राप्त करना।</li> </ul>					
<b>Course Learning Outcome: (CLO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>मनोविज्ञान की क्षमताओं एवं विशेषताओं का ज्ञान करना।</li> <li>मनोविज्ञान दक्षता और उसकी सूक्ष्मता का ज्ञान प्रदान करना।</li> <li>जीवन में सीखने के नियम के द्वारा ज्ञान और कौशल को विकसित करना।</li> </ul>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों में विषय कौशल का विकास होगा।</li> <li>छात्रों में अनुकूलन की सोच विकसित होगी।</li> <li>विषय के अभ्यास के लिए नूतन तकनीक, कौशल विधियों एवं प्रयोगों का विकास होगा।</li> <li>विषयगत समस्याओं का निदान करने की क्षमता का विकास होगा।</li> </ul>					
<b>Unit – 1 मनोविज्ञान की अवधारणा</b>					<b>15</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मनोविज्ञान की अवधारणा</li> <li>2. मनोविज्ञान का प्रत्यय</li> <li>3. उद्भव एवं वर्तमान स्थिति मनोविज्ञान की प्रकृति</li> <li>4. उद्देश्य एवं क्षेत्र मनोविज्ञान की उद्भव एवं वर्तमान स्थिति</li> <li>5. भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान</li> <li>6. मनोविज्ञान एवं दर्शन – जैन, बौद्ध, सांख्य, योग, न्याय, वेदान्त आदि</li> <li>7. पाश्चात्य दर्शन और मनोविज्ञान</li> </ol>					
<b>Unit – 2 व्यवहार के दैहिक आधार</b>					<b>15</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्यवहार के दैहिक आधार एवं संवेदना</li> <li>2. संग्राहक, प्रभावक एवं तंत्रिका कोशिका</li> <li>3. तंत्रिका तंत्र– केन्द्रीय स्वायत्त एवं परिधीय– संप्रत्ययात्मक संरचना</li> <li>4. संवेदना– दृष्टि एवं श्रवण संवेदना– प्रत्यय</li> </ol>					
<b>Unit – 3 अवधान एवं प्रत्यक्षीकरण</b>					<b>15</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवधान एवं प्रत्यक्षीकरण</li> <li>2. अवधान की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक</li> <li>3. प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम</li> </ol>					

<b>Unit – 4 अधिगम एवं स्मृति</b>	<b>15</b>
1. अधिगम की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत—थार्नडाइक, पैवलव, स्किनर एवं कोहलर 2. स्मृति की प्रकृति, अवस्थाएं एवं प्रकार 3. स्मृति उन्नयन की तकनीक	
<b>Unit – 5 संवेग एवं अभिप्रेरणा</b>	<b>15</b>
1. संवेग की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत—जैम्स—लांजे, कैन्नन—बार्ड एवं द्वि—कारक सिद्धांत 2. अभिप्रेरणा की प्रकृति, कसौटियाँ एवं प्रकार 3. मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत	

<b># Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures</b>	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान, दृष्टि एवं श्रवण संवेदना, प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम, स्मृति उन्नयन की तकनीक, मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत	
<b>Text Book(s) / Reference Books</b>	
1. Baron, R.A. & Misra, G (2016) psychology 5 <sup>th</sup> edition Pearson India education Services Private Limited, New Delhi. 2. Chadha, N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication 3. Feldman, R.S. (2011) Understanding Psychology, 10 <sup>th</sup> edition, Tata Megraw Hill, New Delhi 4. Mishra, G & Mohanty, A.K. (2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi, Concept publishing Company 5. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, पटना 6. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली	

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधिया  
 अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ: लिखित परीक्षा, सतत आन्तरिक मूल्यांकन, साक्षात्कार विधि, निरीक्षण विधि, वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तरीय प्रश्न निर्माण, अधिकतम अंक : 100  
 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 40  
 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	क्लास टेस्ट असाइमेंट / क्विज / सेमीनार / प्रस्तुतीकरण / (प्रेजेंटेशन)	20 20 कुल अंक 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय— 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): पांच अति लघु प्रश्न अनुभाग(ब): पांच लघु प्रश्न अनुभाग(स): चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	01 X 05 = 05 03 X 05 = 15 10 X 04 = 40 कुल अंक 60
कोई टिप्पणी / सुझाव		

Course code	Practical Work (Paper1/2)	L	T	P	C
23A1PSYC2P	प्रेक्टिकल कार्य (प्रश्न पत्र 1/2)				06
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
	60 Hours	60			
Semester – I					
<b>Course Objectives: (CO)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>विषय की समग्र और व्यापक जानकारी प्रदान करना।</li> <li>छात्र के दैनिक जीवन में मनोविज्ञान का व्यावहारिक ज्ञान होगा।</li> <li>विषय छात्रों की शब्दावली और वैज्ञानिक स्वभाव को संबद्ध करने में योगदान देगा।</li> <li>इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को मनोविज्ञान विषय से संबंधित रोजगार के अवसरों की जानकारी मिलेगी।</li> </ol>					
<b>Course Learning Outcome: (CLO)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>मनोविज्ञान की विशेषताओं का ज्ञान कराना।</li> <li>विद्यार्थी व्यक्तित्व के प्रत्यय का ज्ञान अर्जित करेंगे।</li> <li>विद्यार्थी बेहतर समायोजन हेतु समायोजी व्यवहार की व्यूहरचनाओं का उपयोग करना सीखेंगे।</li> <li>विद्यार्थी स्वसम्मान स्वनियमन एवं स्वप्रस्तुतिकरण में वृद्धि के कौशल को विकसित करेंगे।</li> <li>मनोविज्ञान के सिद्धांतों से जीवन स्तर वृद्धि में मदद होगी।</li> </ol>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी अवधान, अधिगम और संवेग जैसे मनोवैज्ञानिक संप्रत्ययो का व्यावहारिक अनुप्रयोग सीखेंगे।</li> <li>विद्यार्थियों में स्मृति विकसित करने का कौशल विकसित होगा।</li> <li>विद्यार्थी अपने जीवन में उपलब्धि अभिप्रेरणा का ज्ञान अर्जित करेंगे।</li> <li>विद्यार्थी स्वाक का मूल्यांकन करना सीखेंगे।</li> </ol>					
भाग – 1	अवधान का विभाजन				4
प्रयोग	प्रयत्न एवं त्रुटि सीखना				4
(कोई तीन)	अल्पकालिक/दीर्घकालिक स्मृति				2
	स्मृति उन्नयन				3
	चित्रों द्वारा संवेगों की पहचान				3
परीक्षण	उपलब्धि अभिप्रेरणा परीक्षण				4
(कोई तीन)	अंतर्मुखी बहिर्मुखी परीक्षण				2
	आत्म प्रत्यय/आत्म सम्मान परीक्षण				4
	समायोजन परीक्षण				4

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : प्रयास तथा त्रुटि अधिगम, अल्पाकालिक दीर्घकालिक स्मृति, बहिर्मुखी अंतर्मुखी व्यक्तित्व।

# Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures

Text Book(s) / Reference Books

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. भार्गव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा
2. Freeman. F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
3. Kothurkar V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology: A Systematic Introduction Wiley Eastern Ltd. New Delhi
4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman, L & Egen, J.P. (1949) Experimental psychology: An Introduction Harper & Brothers Publishers, New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंड संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा

भाग द – अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ: लिखित परीक्षा, सतत आन्तरिक मूल्यांकन, साक्षात्कार विधि,

निरीक्षण विधि, वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तरीय प्रश्न निर्माण अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 40

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : 40	क्लास टेस्ट असाइमेंट / क्विज / सेमीनार / प्रस्तुतीकरण / (प्रेजेंटेशन)	20 20 कुल अंक: 40	
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय— 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): पांच अति लघु प्रश्न अनुभाग(ब): पांच लघु प्रश्न अनुभाग(स): चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	01 X 05 = 05 03 X 05 = 15 10 X 04 = 40 कुल अंक 60	
कोई टिप्पणी / सुझाव :			