



# **EKLAVYA UNIVERSITY**

## **Bachelor of Business Administration**

**BBA I YEAR (NEP-2020)**

**ANNUAL SYSTEM**

**UGC ORDINANCE-14(B)**

**SCHEME & SYLLABUS**

**BATCH-2021-25**

**SESSION: 2021-22**

EKLAVYA UNIVERSITY, DAMOH (M.P)  
Scheme of Examination (BBA)  
BBA I Year (NEP)

[For batch admitted in Academic Session 2021-2022]

Subject wise distribution of marks and corresponding credits

S.No.	Course	Subject Code	Subject Name	Maximum Marks Allotted		Total Marks	Contact Periods Per Week			Total Credits
				Theory Slot			L	T	P	
				EA (UE)	(Assignment/Presentation)					
1	Foundation Course F-I	EUFC-1A	Hindi	0	100	(2+2)	0	0	4	
2			English (English language and Indian culture)							
3	Foundation Course F-II	EUFC-1B	Environmental Studies	0	100	(2+2)	0	0	4	
4			Yogic Science (Yoga and Meditation)							
5	Core Major	EUVM1-BBA1T	Business Management	70	100	6	0	0	6	
6	Core Major	EUVM1-BBA2T	Communication Skills	70	100	6	0	0	6	
7	Core Minor	EUVM1-BBAB2T	Business Statistics	70	100	4	2	0	6	
8	Elective	EUVM1-BBAC2T	Business Mathematics	70	100	4	2	0	6	
9	Vocational Course	EUV1-PSY-DEVT	Personality Development	70	(100+100)	2	0	2	4	
10			Internship	100	100	0	0	0	4	
			<b>TOTAL</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	

*Handwritten signature*

*Handwritten initials*

*Handwritten text*

S.NO.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
1.	EUFC1A	HINDI	50	2	2	0	0	2

कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. उत्कृष्ट साहित्यिक पाठों के अध्ययन से रूचि का विकास करना।
2. सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय भावना का विकास करना।
3. भाषा-ज्ञान।
4. सामान्य शब्दावली और विशेष शब्दावली के अध्ययन द्वारा भाषा एवं संस्कृति बोध का विकास करना।
5. विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द/की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना।
6. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना।

Unit	Contents	Periods
UNIT - I	मैथिलीशरण गुप्त परिचय पाठ: मातृभूमि कविता 2 प्रेमचन्द्र शतरज के खिलाड़ी कहानी 3 व्यंग्य: शरद जोशी जीप पर सवार इल्लियों	5 Hours
UNIT - II	1 वैचारिक भारतीय भाषाओं में राम 2 आचार्य रामचन्द्र शुक्ल परिचय पाठ: उत्साह भावमुलक निबन्ध 3 रामधारी सिंह दिनकर परिचय पाठ: भारत एक है संस्कृति 4 आदिशंकराचार्य जीवन व दर्शन	5 Hours
UNIT - III	1 पर्यायवाची शब्द: विलोम शब्द: अनेक शब्द के लिए एक शब्द हिन्दी व्याकरण 2 संधि और उसके प्रकार हिन्दी व्याकरण 3 बीज शब्द धर्म अद्वैत भाषा अवधारणा उदारीकरण	5 Hours

**Books Recommended:**

- प्रेमचन्द्र मानसरोवर खण्ड 3
- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल चिन्तामणि भाग 1
- डॉ वासुदेव नन्दन प्रसाद आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना
- भारती भवन ठाकुर बाड़ी रोड पटना बिहार
- डॉ राजेश्वर चतुर्वेदी हिन्दी व्याकरण उपकार प्रकाशन आगरा उ प्र
- हिन्दी ज्ञान कोश
- इन्दर-नेट सामग्री टैग में उल्लेखित

*Pragati*  
*by*

*task*

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
2.	EUFC-1A	English (English language and Indian culture)	50	2	2	0	0	2

**Course Objectives:**

- To Study the basic concept and Language Skills of English Language.
- Comprehensive study of different kinds of vocabulary in English Language.

**Expected Course Outcome:**

- Students will be able to understand the basic concept and Language Skills of English Language.
- Students will be able to understand the different use of vocabulary in their sentences.
- Students will be able to understand the varieties of stories on different issues and on different format..

**Student Learning Outcomes (SLO):**

- Students will heighten their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking
- Students will improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility
- Students will give oral presentations and receive feedback on their performance
- Students will increase their reading speed and comprehension of academic articles
- Students will improve their reading fluency skills through extensive reading
- Students will enlarge their vocabulary by keeping a vocabulary journal
- Students will strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries using the process approach.

**Part B: Content of the course**

Total No. of Lectures-Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P

Unit	Topics	No. of Lectures
UNIT – I	Reading, Writing and Interpretation Skills: 1. Where The Mind is Without Fear- Rabindranath Tagore [Key Word: Patriotism] 2. National Education – M.K. Gandhi [Key Word: Edification] 3. The Axe- R.K Narayan [Key Word: Environment] 4. The Wonder That Was India- A.L Basham (an excerpt) [Key Word: Indianans] 5. Preface to the Mahabharata C. Rajagopalachari [Key Word: Indian Mythology]	05 Hours
UNIT – II	<b>Comprehension Skill:</b> Unseen Passage followed by Multiple choice questions	05 Hours
UNIT – III	Basic Language Skills I: Vocabulary Building: Suffix, Prefix, Synonyms, Antonyms, Homophones, Homonyms and One-word substitution. 2: Basic Grammar: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Prepositions, Articles,	13 Hours
	Time and Tense	

**Part C: Learning Resources**

Textbooks, Reference Books, Other Resource

Suggested Reading

Hash

My

Prakash

- Essential English Grammar – Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- Practical English grammar Exercises 1 – A.J. Thomson & A. V. Martinet, Oxford India.
- Practical English Usage – Michael Swan, Oxford
- English Grammar in Use – Raymond Murphy, Cambridge University Press.

<b>External Assessment (UE)</b>	<b>Time:2 Hours</b>
<b>Fifty Multiple Choice /Objective/True-False type question to be asked. Each question carries one mark</b>	

*Q.1*  
*by*  
*Task*



S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
3.	EUFC-16	Environmental Education	50	2	2	0	0	2

**Course Objectives:**

- A course intended to create awareness about the life of human beings which is an integral part of environment; and to inculcate the skills required to protect the environment from all sides.
- To study this course, the student must have a knowledge about the environmental components, pollution, biodiversity, and ecosystem.

**Course Outcome:**

Students will be able to

- Master core concepts and methods from ecological and physical sciences and their application in environmental problem solving.
- Master core concepts and methods from economic, political, and social analysis as they pertain to the design and evaluation of environmental policies and institutions.
- Appreciate the ethical, cross-cultural, and historical context of environmental issues and the links between human and natural systems.
- Understand the transnational character of environmental problems and ways of addressing them, including interactions across local to global scales.
- Apply systems concepts and methodologies to analyze and understand interactions between social and environmental processes.
- Reflect critically about their roles and identities as citizens, consumers and environmental actors in a complex, interconnected world.

**Student Learning Outcomes (SLO):**

Students will be able to

- To understand various aspects of life forms, ecological processes.
- To build capabilities to identify relevant environmental issues, analyze the various underlying causes, evaluate the practices and policies, and develop framework to make inform decisions.
- To develop empathy for all life forms, awareness, and responsibility towards environmental protection and natural preservation.
- To develop the critical thinking for shaping strategies such as; scientific, social, economic, administrative & legal, environmental equity and sustainable development.
- To prepare for the competitive exams.

Unit	Topics	Periods
UNIT – I	<b>Environment and Natural Resource:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidisciplinary nature, Scope and Importance of Environment</li> <li>• Components of Environment: Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, and Biosphere.</li> <li>• Brief account of Natural Resource and associated problem: Land Resource, Water Resource, Energy Resource</li> <li>• Concept of Sustainability and Sustainable Development</li> </ul> <i>Keywords: Environment, Forest, Mineral, Food, Land, Water, Energy, Sustainable Development</i>	05 Hours
UNIT – II	<b>Biome, Ecosystem and Biodiversity:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major Biomes: Tropical, Temperate, Forest, Grassland, Desert, Tundra, Wetland, Estuarine and Marine</li> <li>• Ecosystem: Structure function and types their Preservation &amp; Restoration</li> <li>• Biodiversity and its conservation Practices.</li> </ul> <i>Keywords: Biome, Ecosystem, Biodiversity</i>	04 Hours

test

by

Pragati

test

UNIT – III	<p><b>Environmental Pollution, Management and Social Issues:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pollution: Types, Control measures, Management and associated problem.</li> <li>• Environmental Law and Legislation: Protection and conservation Act.</li> <li>• International Agreement &amp; Programme.</li> <li>• Environmental Movements, communication and public awareness programme.</li> <li>• National and International organization related to environment conservation and monitoring.</li> <li>• Role of information technology in environment and human health.</li> </ul> <p><b>Keywords: Pollution, Environmental Legislation, Environment Movement, Environmental programme and organization.</b></p>	06 Hours
<p>Suggested activities: ( at least one )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visit to an area to document environmental assets: river / forest / flora / Fauna</li> <li>2. Visit to a local polluted site Urban / Rural / Industrial / Agriculture</li> <li>3. Study of simple ecosystem.</li> </ol>		
<p><b>Part C: Learning Resources</b></p>		
<p>Textbooks, Reference Book, Others resources</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Singh; J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; Environment Science and Conservation “”, S Chand publishing, New Delhi, (2018)</li> <li>• Divan, S. and Rosencranz, a., “ Environmental Law and Policy in india: Cases, Material &amp; Status” Oxford University Press, India, (2002)2<sup>nd</sup> Edition.</li> <li>• Odum, E.P., “Fundamental of Ecology “”, Philadelphia Saunders, (1971)</li> <li>• Bharucha, erach, “Environmental studies “University Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).</li> <li>• Kaushik, anubha, Kaushik, C.P. “Perspectives in Environmental Studies “New age Internal Publishers, (2018), 6<sup>th</sup> Edition.</li> <li>• Athana, D.K Athana Meera, “ A Textbook of Environmental Studies”, S. Chand.Publishing, New Delhi, (2007)</li> <li>• National Digital Library (<a href="https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science">https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science</a>)</li> <li>• Epg- pathshala (<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download</a>)</li> <li>• NPTEL (<a href="https://nptel.ac.in/course.html">https://nptel.ac.in/course.html</a>)</li> <li>• Coursera (<a href="https://www.coursera.org/search?query=enviromental+science&amp;page=1">https://www.coursera.org/search?query=enviromental+science&amp;page=1</a>)</li> <li>• इराक भरुचा पर्यावरण अध्ययन ओरियन्ट ब्लैकस्वान ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)</li> <li>• दयाशंकर त्रिपाठी पर्यावरण अध्ययन मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली (2005)</li> <li>• रतन जोशी पर्यावरण अध्ययन साहित्य भवन पब्लिकेशन्स (2018)</li> </ul>		
<p>Suggested equivalent online course –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. The Health Effects of Climate Change (edx)</li> <li>ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)</li> <li>iii. Introduction to Environmental Law and Policy (course)</li> <li>iv. Woman in Environmental biology (courser)</li> <li>v. Our Eart: It’s climate, History, and Processes (coursera)</li> <li>vi. Ecology, physiology, environmental science 9national digital library)</li> </ol>		

Don't forget to do task

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
3.	EUFC-18	पर्यावरण अध्ययन	50	2	2	0	0	2

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां  
(C.L.O.)

1. इस पाठ्यक्रम के माध्यम से आने वाले मानवजनित युग में विद्यार्थियों में विभिन्न जीवन प्रारूप पारिस्थितिकी प्रक्रियाओं व उन पर होने वाले मानवीय प्रभावों की व्यापक समझ का विकास करना है।
2. विद्यार्थियों में ऐसी क्षमताओं का विकास करना है जिससे वह पर्यावरण संबंधित मुद्दों को पहचान कर अन्तर्निहित कारकों का विश्लेषण कर सकें एवं उनसे संबंधित क्रियाकलाप व नीतियों का मूल्यांकन कर नीतिगत रूपरेखा विकसित करने में सहयोग कर सकेंगा।
3. पर्यावरण सुरक्षा व प्रकृति संरक्षण हेतु सभी जीवन प्रारूपों के लिए समानुभूति, जागरूकता एवं उत्तरदायित्वों का बोध कराना।
4. पर्यावरण सुरक्षा, जैव विविधता संरक्षण, पर्यावरण समानता एवं सतत विकास हेतु वैज्ञानिक, सामाजिक, आर्थिक, प्रशासनिक व वैधानिक नीतियों को स्वरूप प्रदान करने की महत्वपूर्ण सोच को विकसित करना है।
5. विद्यार्थी को प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयार करना।

ईकाइ	विषय	कुल व्याख्यान
1	पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ पर्यावरण की बहुशास्त्रीय प्रकृति विषय क्षेत्र एवं महत्व</li> <li>✓ पर्यावरण के घटक वायुमण्डल जल मण्डल स्थल मण्डल व जैव मण्डल</li> <li>✓ प्राकृतिक संसाधन एवं संबंधित समस्याएं का संक्षिप्त विवरण: भु:संसाधन जल संसाधन उर्जा संसाधन</li> <li>✓ दीर्घकालिक एवं सतत विकास की अवधारणा</li> </ul> कुंजी शब्द: पर्यावरण वन खनिज खादय भु जल उर्जा एवं सतत विकास	05 Hours
2	बायोम पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधता: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ मुख्य बायोम: उष्णकटिबंधीय शीतोष्ण वन घास का मैदान मरुस्थल टुंड्रा आद्रभूमि मुहान व समुद्री</li> <li>✓ पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुनः स्थापन कुंजी शब्द: बायोम पारिस्थितिकी तंत्र जैव विविधता</li> </ul>	04 Hours
3	पर्यावरण प्रदूषण प्रबंधन एवं सामाजिक मुद्दे: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ प्रदूषण के प्रकार</li> <li>✓ पर्यावरण कानून एवं अधिनियम: पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम</li> <li>✓ पर्यावरण आंदोलन संचार एवं जनजागरूकता कार्यक्रम</li> <li>✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन</li> <li>✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन</li> <li>✓ पर्यावरण और मानव सवास्थ में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।</li> </ul> कुंजी शब्द: प्रदूषण पर्यावरण कानून एवं विधान पर्यावरण आंदोलन पर्यावरण कार्यक्रम एवं संगठन.	06 Hours
Suggested activities: ( at least one ) <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Visit to an area to document environmental assets: river / forest / flora / Fauna</li> <li>5. Visit to a local polluted site Urban / Rural / Industrial / Agriculture</li> <li>6. Study of simple ecosystem.</li> </ol>		

Task

Ad

By

Project





S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
4.	EUFC-18	Yoga and Meditation	50	2	2	0	0	0

**Course Objectives:**

- To aware the students about the knowledge of yoga and its nature and development of yoga.

**Expected Course Outcome:**

Students will be able to

- To attain the knowledge of meditation and its types and relevance of yoga to modern life.
- To gain the knowledge of Scientific research on Meditation.
- To impart the information on Yogic concepts in Bhagavad Gita.
- To impart the information on Yogic view of health and illness, Yoga and physical exercises, Yogic techniques for the prevention and treatment of somatic, psychosomatic and psychological illness.

**Student Learning Outcomes (SLO):**

Students will be able to

- Take care of their own Physical Mental emotional, social and spiritual health.

Units	Topics	No. of Lectures
UNIT - I	<b>Introduction to Yoga and Yogic Practies</b> 1. Yoga: Etymology, definitions, aim, objectives and misconceptions 2. Yoga: Its Origin, history and development 3. Rules and regulations to be followed by Yoga Practitioners 4. Introduction to Yoga practices 5. Shatkarma: meaning, purpose and their signification in Yoga Sadhana 6. Introduction to Yogic Loosening practices and Surya Namaskar Key Words: History and development of Yoga, Shatkarma, Common Yogic Practices.	10 Hours
UNIT - II	<b>Breathing Practices and Pranayama</b> 1. Sectional Breathing (Abdominal, Thoracic and Clavicular) 2. Yogic Deep Breathing 3. Concept of Puraka, Rechaka and Kumbhaka 4. Concept of Bandha and Mudra 5. Anulom Viloma/ NadiShodhana 6. Shitali7. Bhramari Key Words: Sectional Breathing, Deep breathing, bandha& Mudra, Shitali, Bhramari	10 Hours
UNIT - III	<b>Practices leading to Meditation</b> 1. Recitation of Pranava Mantra 2. Recitation to Hymns, in vocations and prayers 3. Anter Maun 4. Breath Meditation 5. Om Dhyan. Key Words: Pranav Mantra, Antermaun, Breath Meditation, Om Dhyan.	10 Hours

**Part-C: Learning Resources**

Text Books, Reference Books, Other resources

**Suggested Reading:**

- Singh-S.P& Yogic Mukesh: Foundation of yoga, Standard publication, New Delhi, 2010
- Swami Dhiendra Brahmchari: Yogasana Vijnana, Dhirendra Yoga Publication, New Delhi, 1966

task

bat

by

Swami Brahmchari

3. Saraswati, Swami Satyanand: Asana Pranayama, Mudra, Bandha (APMB), Yoga Publication Trust, Munger, 2013.
4. H.R. Nagendra: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha, Swami Vivekananda YogaPrakashan, Bangalore,2002
5. Ishwar Bhardwaj: SaralYogasana, Satyam Publishing House, New Delhi,2018
6. Shri Rai Singh Chouhan: Mudra Rahasya, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 1987.
7. Dr. Vishwanath Prasad Sanha: Dhyan Yoga, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi,1987.
8. Shri Deshraj: Dhyan Sadhana, Bharitya Yoga Sansthan, New Delhi, 2015.

Suggestive digital platforms web links:

1. [WWW.rishikeshnathyogshala.com](http://WWW.rishikeshnathyogshala.com)

**Suggested equivalent online course:** 1.<https://sahayji.com/hathayoga-course>

2. <https://theyogainstitute.org/>

*Pranayoga*  
*Task*

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
4.	EUFC-18	योग एवं ध्यान	50	2	2	0	0	0

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां  
(C.L.O.)

इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के बाद, छात्र निम्न में सक्षम होंगे –  
अपने स्वयं के शारीरिक, मानसिक, भावात्मक, सामाजिक और आध्यात्मिक स्वास्थ्य के विकास में ।

ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	योग और योगिक अभ्यासों का परिचय (1)योग: व्युत्पत्ति परिभाषाएं उद्देश्य और गलत धारणाएं (2)योग: इसकी उत्पत्ति इतिहास और विकास (3)योग अभ्यासकर्ताओं द्वारा पालन किए जाने वाले नियम और विनियम (4)योग प्रथाओं का परिचय (5)षट्कर्म योग साधना में अर्थ उद्देश्य और उनका महत्व (6)योगिकशिक्षण और सूर्य नमस्कार का परिचय सर बिंदु कीवर्ड योग का इतिहास और विकास योग के सिद्धांत और महत्व सामान्य योगिक अभ्यास	10 hours
2	श्वास अभ्यास और प्राणायाम (1)अनुभागीय श्वास पेट थोरैसिक और क्लैविक्युलर (2)योगिक गहरी श्वास (3)पुरक रेचक और कुंभक की अवधारणा (4)बंध और मुद्रा की अवधारण (5)अनुलोम विलोम नाड़ी शोधन (6)शीतली एवं 7 भ्रामरी सर बिंदु कीवर्ड पुरक रेचक और कुंभक बंध और मुद्र प्राणायाम	10 hours
3	ध्यानअभ्यास (1)प्रणव मंत्र का पाठ (2)मंत्रों का पाठ मंगलाचरण और प्रार्थनाओं में (3)अंतर मौन (4) श्वास ध्यान (5)ओम ध्यान सार बिंदु कीवर्ड प्रणव मंत्र श्वास ओम ध्यान	10 hours

### Part-C: Learning Resources

अनुशंसित सहायक पुस्तकें ग्रन्थ अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री

- (1)सिंह एस पी और योगी मुकेश फाउंडेशन ऑफ योग स्टैंडर्डपब्लिकेशन नई दिल्ली 2010
  - (2)स्वामी धीरेन्द्र ब्रह्मचारी योगासन विज्ञान धीरेन्द्र योग प्रकाशन नई दिल्ली 1966
  - (3)सरस्वती स्वामी सत्यानंद आसन प्राणायाम मुद्रा बंध योग प्रकाशन ट्रस्ट मुंगेर 2013
  - (4)एच आर नागेंद्र आसन प्राणायाम मुद्रा बंध स्वामी विवेकानंद योग प्रकाशन बैंगलोर 2002
  - (5)ईश्वर भारद्वाज सरल योगासन सत्यमवलिशिंग हाउस नई दिल्ली 2018
  - (6)श्री राय सिंह चौहान मुद्रा रहस्य भारतीय योग संस्थान नई दिल्ली 2014
  - (7)डॉ विश्वनाथ प्रसाद सहा: ध्यान योग भारतीय योग संस्थान नई दिल्ली 1987
  - (8)श्री देशराज: ध्यान साधना भारतीय योग संस्थान नई दिल्ली 2015
- अनुशंसितडिजिटलप्लेटफॉर्मवेब लिंक:

125

125

125

125

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
5.	EUMI-BBAA1T	Business Management	100	6	6	0	0	6

**Course Objectives:**

- The main objective of this course to impart the basic knowledge of Management in Business world. To study the functions and **principles of management**. To learn the application of the **principles** in an organization.

**Expected Course Outcome:**

- Comprehensive understanding on Management concepts.
- Applying the Principles of management in business.

**Student Learning Outcomes (SLO):**

Students will be able to

- Asses the global context for planning, coordinating, and monitoring managerial behavior.
- Understand various forms of organizational structures and their importance.
- Learn about various strategies used by business to maintain and improve employee efficiency.
- Understand how organizations use different leadership styles to stay competitive.

Unit	Contents	Periods
UNIT – I	Management in Indian Culture and Tradition, Definition and Meaning of Management, Functions and Responsibilities of Management, Role of manager, principles of Management, School & Thoughts of Management.	18 Hours
UNIT –II	Planning: Process, Types and Significance, Planning vs. Forecasting Objective, Strategies and Policies, MBO. Decision Making: Process & Significance, Planning for Start-ups’.	18 Hours
UNIT – III	Organization: Nature and Purpose of organization. Importance and Process of Organization. Departmentalization, Organizational structures: types and relevance, Line and Staff relationship.	18 Hours
UNIT – IV	Authority- Delegation, Decentralization- Difference between Authority and power- Responsibility, Recruitment- Sources, Selection, Training, Direction- Nature and Purpose.	18 Hours
UNIT – V	Leadership: Meaning, Importance, Types of Leadership, Leadership Styles, Motivation: Types & significance, Maslow Need Hierarchy, Theory X & y of Motivation. An overview of Strategic Management, SWOT Analysis, Strategic Analysis, Alternative-Choice & Evaluation. Future Management- Challenge and Skills.	18 Hours

**Books Recommended:**

- Management- James A.F. Stoner, R. Edward Freeman- Pearson Prentice Hall-6<sup>th</sup> Edition
- Principles of Management- PC Tripathi & PN Ready – TMH – 5<sup>th</sup> Edition- 2012
- Koontz D and Welhrics: Management, International Student Edition, Tokyo 1980.
- R.D. Agrawal: Organization & Management MC Graw Hill, New Delhi 1982
- Newman and Warran: The Process og Management, Sahity Bhawan, Agra (UP) (Latest Wdition). (Hindi and English Medium).
- Dr. Rajeev Kumar Jhalani & Dr.. Yogita Chandel, principles of Management, Devi Ahilya Prakashan, Indor (Hindi Medium)
- Dr. C.M. Mehta, Business Organization, Ram Prasad and Sons, Bhopal. (Hindi Medium)

Handwritten signatures and initials: Ash, [Signature], [Signature], [Signature]

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
5.	EU M1-BBAA1T	व्यावसायिक प्रबंध	100	6	6	0	0	6

<p>पाठ्यक्रम अध्ययन को परिलब्धियां (C.L.O.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्रबंधकीय व्यवहार की योजना, समन्वय और निगरानी के लिए वैश्विक संदर्भ का आकलन करने में सक्षम होगा।</li> <li>विभिन्न नियोजन और निर्णय लेने की तकनीकों के माध्यम से छात्र इस बारे में जान सकते हैं कि व्यवसाय प्रतिस्पर्धी बाजार में बने रहना सुनिश्चित करते हैं।</li> <li>संगठनात्मक संरचनाओं के विभिन्न रूपों और उनके महत्व को छात्र समझेंगे।</li> <li>कर्मचारी दक्षता को बनाए रखने और सुधार ने के लिए व्यवसायों द्वारा उपयोग की जाने वाली विभिन्न रणनीतियों के बारे में छात्र सीख सकते हैं।</li> <li>छात्र यह समझने में सक्षम होंगे कि प्रतिस्पर्धा बने रहने के लिए संगठन विभिन्न नेतृत्व शक्तियों का उपयोग कैसे करते हैं।</li> </ol>
---	---

ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	भारतीय संस्कृति एवं परंपरा प्रबंध की परिभाषा एवं अर्थ प्रबंध का उत्तरदायित्व एवं कार्य प्रबंधक की भूमिका प्रबंध के सिद्धांत प्रबंध की विचारधारा एवं स्कुल्स	18 Hours
2	नियोजन: प्रक्रिया प्रकार एवं महत्व नियोजन बनाम पूर्वानुमान उद्देश्य रणनीति एवं नीतियां उद्देश्यों द्वारा प्रबंध निर्णय प्रक्रिया एवं महत्व स्टार्टअप के लिए नियोजन।	18 Hours
3	संगठन: प्रकृति एवं उद्देश्य संगठन की प्रक्रिया एवं महत्व विभागीयकरण संगठनात्मक ढांचा एवं संरचना प्रकार एवं प्रासंगिकता रेखा एवं स्टाफ संबंध।	18 Hours
4	अधिकारों का प्रत्यार्पण विकेन्द्रीकरण अधिकारों एवं शक्ति में अंतर उत्तरदायित्व भर्ती-स्रोत चयन निदेशन-प्रकृति एवं उद्देश्य।	18 Hours
5	नेतृत्व: अर्थ महत्व नेतृत्व के प्रकार नेतृत्व शैली प्रेरणा प्रकार और महत्व मार्गों की आवश्यकता पदानुक्रम प्रेरणा का सिद्धांत सामरिक प्रबंध का एक सिंहावलोकन स्वीट विश्लेषण X&Y सामरिक विश्लेषण वैकल्पिक विकल्प और मुल्यांकन भविष्य प्रबंध चुनौतियां और कौशल	18 Hours

अनुशासित सहायक पुस्तकें ग्रन्थ अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री:

- प्रबंधन – जेम्स ए एफ स्टोनर आर एडवर्ड फ्रीमैन पियर्सन प्रेंटिस हॉल संस्करण
- प्रबंधन के सिद्धांत पी सी त्रिपाठी और पी एन रेड्डी टीएमएच 5वां संस्करण – 2012
- कौटुंब डी और वेल्हरेच प्रबंधन अंतरराष्ट्रीय छात्र संस्करण टोक्यो 1980
- आर डी अग्रवाल संगठन और प्रबंधन एमसी ग्रो हिल नई दिल्ली 1982
- न्यूमैन और वारन प्रबंधन की प्रक्रिया अवधारणाएं व्यवहार और व्यवहार पीएच आई
- एस एम शुक्ला प्रबंधन के सिद्धांत साहित्य भवन आगरा नवीनतम संस्करण हिंदी और अंग्रेजी माध्यम
- डॉ राजीव कुमार झालानी और डॉ योगिता चंदेल प्रबंधन के सिद्धांत देवी अहिल्या प्रकाशन इंदौर हिंदी माध्यम
- डॉ सी एम मेहता व्यावसायिक संगठन रामप्रसाद एण्ड सन्स भोपाल हिंदी माध्यम

has

has

has

has

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
6.	EU-M1-BBAA2T	Communication Skills	100	6	6	0	0	6

**Course Objectives:**

- The main objective of the course is to acquaint the basic knowledge of communication skill. To impart the various methods, process, tools and techniques of communication skill.

**Expected Course Outcome:**

- On completion of this course, the student will understand and be able to
- Students will be able to connect with society through proper communication.
  - Students will learn to prepare for Group Discussions and thus, be able to perform well in discussions, debates and interviews; Students will understand forms of corporate communication and learn about formats and layouts of report writing and other forms of business communication.
  - Students will learn about conflict negotiation and crisis handling.
  - Students will have emulated good communication practices for better leadership and team-building.

**Student Learning Outcomes (SLO):**

- Imagination, ethical theory and skills to interact, students can learn how to do this ethically and effectively.
- Student can learn and practice group communication skills; they will learn how to respond in discussions, interviews, conferences.
- Students can learn non-verbal communication, listening and organizational culture.
- Students can be equipped with knowledge of professional communication through the basic principles of writing professional papers and others documents.

Units	Contents	Periods
UNIT – I	History background of Communication, Definition and Process of Communication, Essentials of Effective Communication, Barriers to Communication, Role of Communication in Organizational	18
UNIT – II	Public Speech – Composition Principles, Speech Delivering Skills, Group Discussion: Dos and Don'ts of Group Discussion, Communication in Committees, Seminars and Conference.	18
UNIT – III	Non-Verbal Communication: Meaning, types and Importance, Listening, Difference between Listening and Hearing.	18
UNIT – IV	Business Correspondence, Essentials of Effective Business Correspondence, Structure of Business Letter, Types of Business Letter: Enquiry, Reply, Order's, Complaints and Circular Letter.	18
UNIT – V	Drafting of Notices, Agendas, Minutes, Job Application Letters, Preparation of Curriculum Vitae.	18

**Books Recommended:**

- Ace of Soft Skills Attitude Communication and Etiquette for Success by Gopalawamy Ramesh, Person India
- Rao N. and Das R.P., Communication Skills, Himalaya Publishing House, Mumbai.
- Metha D. & Mehta N. K., A Handbook of Communication Skills Practices, radha Pub., New Delhi.
- Sinha K.K., Business Communication, Galgotia Publishing House. New Delhi.
- Dr. Parveen Kumar Agrwal & Dr. Avinessh Kumar Mishra, Communication Skills, Sahitya Bhawan, Agra (Hindi Medium)

task

tab

by

Pragati

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
6.	EU-M1-BBAA2T	संप्रेषण कौशल	100	6	6	0	0	6

पाठ्यक्रम अध्ययन की  
परिलब्धियां (कोर्स  
लर्निंग आउटकम)  
**(C.L.O.)**

1. बातचीत करने के लिए कल्पना, नैतिक सिद्धांत और कौशल नैतिक रूप से और प्रभावी ढंग से यह कैसे संभव है, छात्र सीख सकते हैं।
2. विद्यार्थी समूह संचार कौशल के बारे में सीख और अभ्यास कर सकते हैं। वे चर्चा, साक्षात्कार, सम्मेलनों में कैसे प्रतिक्रिया दे सकते हैं यह सीखेंगे।
3. अशाब्दिक संचार, सुनना और संगठनात्मक संस्कृति को विद्यार्थी सीख सकते हैं।
4. छात्रों को व्यावसायिक पत्र और अन्य दस्तावेज लेखन के बुनियादी सिद्धांतों के माध्यम से व्यावसायिक संचार के ज्ञान को प्राप्त सकते हैं।

ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	विष
1	संप्रेषण की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि। संप्रेषण की परिभाषा एवं प्रक्रिया प्रभावशाली संप्रेषण की अनिवार्यता संप्रेषण की बाधाएं प्रभावपूर्ण संगठन में संप्रेषण की भूमिका	18	
2	सार्वजनिक भाषण संरचना सिद्धांत भाषण देने की कला समूह परिचर्चा क्या करें क्या ना करें सम्मेलन समिति सेमिनार में संप्रेषण।	18	
3	अशाब्दिक संप्रेषण अर्थ प्रकार एवं महत्व सुनना सुनना एवं सुनने की क्षमता में अंतर।	18	
4	व्यावसायिक पत्राचार प्रभावपूर्ण व्यावसायिक पत्राचार का महत्व व्यावसायिक पत्रों की संरचना व्यावसायिक पत्राचार के प्रकार: पूछताछ प्रतिउत्तर आदेश शिकायत पत्र एवं परिपत्र।	18	
5	सूचना का आलेखन कार्यसूची कार्यवाही विवरण नौकरी आवेदन पत्र बायोडाटा की तैयारी	18	

अनुशंसित सहायक पुस्तके ग्रन्थ अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री

- गोपालस्वामी रमेश पियर्सन इंडिया द्वारा सफलता के लिए सॉफ्ट सिकल्स एटिटयुड कम्प्युनिकेशन एंड एटिकेट ऑफ सक्सेस
- राव एन और दास आर पी संचार कौशल हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुंबई।
- मेहता डी एंड मेहता एन के ए हैंडबुक ऑफ कम्प्युनिकेशन स्किल्स प्रैक्टिस राधा पब नई दिल्ली सिन्हा के के बिजनेस कम्प्युनिकेशन गलगोटिया पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली।
- मर्फी ए एंड पेक चार्ल्स इ। इफेक्टिव बिजनेस कम्प्युनिकेशन टाटा मैकग्रा हिल नई दिल्ली।
- डॉ प्रवीण कुमार अग्रवाल और डॉ अविनीश कुमार मिश्रा संचार कौशल साहित्य भवन आगरा हिंदी माध्यम
- डॉ सी एम मेहता व्यवसाय संगठन संप्रेषण राम प्रसाद एंड संस भोपाल हिंदी माध्यम

last

last

last

Pragati

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
7.	EU-M1-BBAB2T	BUSINESS STATISTICS	100	6	4	2	0	4

**Course objectives (CoB):**

The course is aimed

- Enhance the analytical capability of the students using statistics.
- The students will be able to Convert raw data into useful information using descriptive statistics such as measures of central tendency and dispersion.
- Examine the use of probability and probability theories in decision making.
- Use scatter diagrams to visualize and estimate the relationship between variables using correlation and regression.

**Course Outcomes (CO):**

At the end of the course the student should be able to

- Students shall know how to organize, manage, and present data.
- Students shall be able to apply probability in business.
- Students shall be able to apply parametric and non-parametric tests in real time data.
- Students shall be able to use and apply a wide variety of specific statistical methods.

**Student Learning Outcomes involved:**

- Statistical Research Tools will increase student's ability to understand how to perform social researches.
- Students will be equipped with knowledge about analyzing professional reports and will be able to make decisions based on the reports analyzed.
- Students will learn about quantization, analysis of performance relationship.

Units	Contents	Periods
UNIT – I	Meaning and definition of Statistics, Statistical Investigations, Laws of Statistics Scope of Statistics, Limitations of Statistics.	15
UNIT – II	Collection of Data, Presentation of Data, Frequency Distribution, Primary Secondary Data.	17
UNIT – III	Measures of Central Tendencies: Means, Median, Mode, Geometric Mean, Harmonic Mean.	18
UNIT – IV	Measure of Variation: Standard Deviation, Mean Deviation and Skewness, Time series Analysis.	20
UNIT – V	Correlation Analysis, Karl Pearson's Coefficient of Correlation, Spearman's Rank Correlation, Regression, Lines of regression, Index Number.	12

**Books Recommended:**

- Fundamental of Statistics, S.C. Gupta, Himalaya Publishing House.
- Basic Business Statistics: Concepts and Application, Berenson and Levine, Pearson Education.
- Business Statistics, N.D.Vohra, TATA McGraw Hill.
- D.N. Elhance: Fundamental of Statistics, Kitab Mahal, Allahabad
- Gupta, S.P.: Business Statistics, Sultan Chand and Sons, New Delhi.
- Statistical Analysis, Dr P.C Tulsian, S.Chand Publication, Delhi
- Business Statistics, Dr. S.M Shukla and Sahai, Sahitya Bhawan Publication, Agra (Hindi and English, both Medium)
- Business Statistics, R.S. Bhardwaj, Excel Books.

*has*

*has*

*has*

*has*





S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
7.	EU M1-BBAB2T	व्यावसायिक सांख्यिकी	100	6	4	2	0	4

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) <b>(C.L.O.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र कार्यस्थल में व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाले सांख्यिकी अनुसंधान उपकरणों को समझने की क्षमता हासिल करेंगे।</li> <li>छात्र मानक व्यवसाय की रिपोर्ट के आधार पर निष्पक्ष विश्लेषण और निर्णय लेने की क्षमता हासिल करेंगे।</li> <li>छात्र चीजों को मापना और संबंधपरक विश्लेषण करना सीखेंगे।</li> </ol>
--	---

ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	सांख्यिकी का अर्थ एवं परिभाषा सांख्यिकीय अनुसंधान के नियम सांख्यिकी का क्षेत्र सांख्यिकी की सीमाएं।	15
2	स्मंको का संग्रहण समंको का प्रस्तुतिकरण बारंबारता वितरण प्राथमिक एवं द्वितीय समंक	17
3	केंद्रीय प्रवृत्ति के माप: माध्य मध्यिका और बहुलक गुणोत्तर माध्य हरात्मक माध्य।	18
4	विचलन माप: प्रमाप विचलन माध्य विचलन एवं विषमता काल श्रेणी का विश्लेषण	20
5	सहसंबंध विश्लेषण कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक सपीयरमैन का क्रमबद्धता सहसंबंध प्रतीयगमन की रेखाएं सूचकांक।	20

अनुशासित सहायक पुस्तकें ग्रन्थ अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री

- सांख्यिकी के फंडामेंटल एस सी गुप्ता हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुंबई
- बुनियादी व्यापा सांख्यिकी: अवधारणाएं और अनुप्रयोग बेरेनसन और लेविन पियर्सन शिक्षा।
- व्यावसायिक सांख्यिकी एन डी वोहरा टाटा मैकग्रा हिल नई दिल्ली।
- डी एन एलहांस फंडामेंटल ऑफ स्टैटिस्टिक्स किताब महल इलाहाबाद
- गुप्ता एस पी बिजनेस स्टैटिस्टिक्स सुल्तान चंद एंड संस नई दिल्ली।
- सांख्यिकीय विश्लेषण डॉ पी सी तुलसियन एस चंद प्रकाशन दिल्ली
- व्यावसायिक सांख्यिकी डॉ एस एम शुक्ला और सहाय साहित्य भवन प्रकाशन आगरा हिंदी और अंग्रेजी दोनों माध्यम
- व्यावसायिक सांख्यिकी आर एस भारदवाज एक्सेल बुक्स नई दिल्ली

At

ly

Om Prakash

135

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
8.	EUMI-BBAC2T	Business Mathematics	100	6	4	0	2	6

**Course Objectives:**
**Course Objectives(CoBs):**

- The basic objective to learn this subject is to adapt the knowledge of various mathematical tools and techniques and models which helps in dealing with real-life business situations.

**Course Outcome (COs):**

- Students shall know how to solve the various business problems using Business Mathematics concepts.
- Students shall be able to use and apply a wide variety of Business Mathematics concepts for various manufacturing and service industries.

**Student Learning Outcomes (SLO):**
**Student Learning Outcomes involved:**

- The students will understand the basic knowledge of ratios and percentage
- The students will understand the matrices and its application in business scenario
- The students will learn to understand the concept of integration and calculus and its application in business data interpretation.
- The student will learn the basic concept of progression and interest calculation and apply the same in business application.
- The students will understand the concept of set theory and its application in business.
- The students will learn the concept of permutation and combinations and its applications.

Units	Contents	Periods
UNIT – I	Ratio – Gaining and Sacrificing Ratio, Proportion, Percentage, Averages- Simple and Weighted Averages.	15
UNIT –II	Simulations Equations – Meaning, Definition Characteristics, Types and Calculations, Preparation of Invoice.	18
UNIT – III	Determinants and Matrices, Matrix-Definition, Types, Basic Opreations on Matrices Transpose of Matrix. Determinants- Minors and Co factor. Adjoint and Inverse of Matrix.	20
UNIT – IV	Practical approach and application of Vedic Maths. Logarithms and Antilogarithms – Principles and Calculations. Simple and Compound Interest.	17
UNIT – V	Commission, Discount, Brokerage and Profit and Loss	17

**Essential & Suggested Readings :**

- Spooner H.A. and D.A.L Weldon, The essence of Mathematics for Business, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi latest edition
- S.M. Shukhla: Business Mathematics, Sahitya Bhawan, Agra latest edition ( Hindi and English Medium)
- V. Sundaresan and S.B. Jeysoelan: AN Introduction to Business Mathematics, S.Chand&Co.Pvt.Ltd, New Delhi Latest Edition
- M. Raghavanchari: Mathematics for Management, an Introduction TATA McGraw Hill Publishing Company Ltd. New Delhi latest edition
- Dr. J P Mishra, Business Mathematics, Sahitya Bhawan, Agra (Hindi Medium).
- Dr. Alok Kumar, Vedic Mathematics, Upkar Prakashan, Agra, U.P. (Hindi Medium).

-195

Lat

by

Pragati

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
8.	EVMI-BBAC2T	व्यावसायिक गणित	100	6	4	0	2	6

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)

(C.L.O.)

छात्र दो या तीन चरणों में युगपत समीकरण, अनुपात की गणना करना, चालान तैयार करना सीखेंगे। मैट्रिक्स एवं लघुगुणक विभिन्न तरीकों कमीशन छूट और दलाली, लाभ और हानि की गणना करके समस्याओं को हल करने के लिए शब्द समस्याएं तैयार करेंगे और फिर व्याख्या करेंगे और स्पष्ट रूप से वास्तविक दुनिया के परिदृश्य में परिणाम व्यक्त करेंगे।

ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	अनुपात प्राप्ति व त्याग अनुपात समानुपात प्रतिशत औसत सामान्य भारित औसत	15
2	युगपद समीकरण अर्थ विशेषताएं प्रकार एवं गणनायें बीजक का निर्माण।	18
3	सरणिक एवं आव्यूह आव्यूह परिभाषा प्रकार एवं आव्यूह के आधारभूत हल आव्यूह का परिवर्त सारणिक उपसारणिक एवं सहखंड एडज्वाइन्ट एवं व्युत्क्रमण आव्यूह	20
4	वैदिक गणित का व्याहारिक एवं प्रायोगिक दृष्टिकोण लघुगणक एवं प्रतिलघुगणक सिद्धांत एवं गणनाएं साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज	20
5	कमीशन बट्टा दलाली एवं लाभ एवं हानि।	17

अनुशासित सहायक पुस्तके ग्रन्थ अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री

- स्पूनर एच ए और डीएएल विल्सन व्यापार के लिए गणित का सार प्रेंटिस हॉल ऑफ इंडिया प्राईवेट लिमिटेड नई दिल्ली नवीनतम संस्करण
- एस एम शुक्ला व्यावसायिक गणित साहित्य भवन आगरा नवीनतम संस्करण
- वी सुंदरसन और एस बी Jeysoelan व्यावसायिक गणित का एक परिचय s. Chand & Co. Pvt लिमिटेड नई दिल्ली नवीनतम संस्करण
- एम राघवनचारी प्रबंधन के लिए गणित एक परिचय टाटा मैकग्रा हिल पब्लिशिंग कंपनी लिमिटेड नई दिल्ली नवीनतम संस्करण
- डॉ. जे. पी. मिश्रा व्यावसायिक गणित साहित्य भवन आगरा हिंदी माध्यम।
- डॉ. आलोक कुमार वैदिक गणित उपकार प्रकाशन आगरा उ. प्र. हिंदी मीडियम

1956

tab

ky

Don't forget!

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
9.	EUVI-PSY-DEVT	Personality development	200	4	2	0	2	4

**Course Objectives:**

- The course aims to bring about personality development with regard to the different behavioural dimensions that have far reaching significance in the direction of organisational effectiveness.

**Expected Course Outcome:**

- At the end of the course, the student should be able to
- To understand the importance of time and stress management.
  - To develop effective communication skills
  - To realize the role of technology in personality development.

**Student Learning Outcomes (SLO):**

- Student will be able to
- To cultivate skills for successful life and learn to handle failures.
  - To learn the process of goal setting and SWOT analysis.
  - To develop core skills for employability.

<b>UNIT – I</b>	<b>Personality, Success, and Facing Failures</b> Concept of Personality. What is success? – Hurdles in achieving success, Factors Responsible for success, developing habits. What is failures, power of faith practicing faith SWOT analysis and Goal-Setting ( Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound- SMART goals	10
<b>UNIT –II</b>	<b>Time and Stress Management and Employability Quotient</b> Time as a Resource, Identifying Time Wasters, Techniques for better Time Management, Introduction to Stress and Effects of Stress, Managing Stress Resume building, The art of participating in Group Discussion, Interview-Frequently Asked Question, Mock Interview Sessions	10
<b>UNIT – III</b>	<b>Communication Skills and Digital Etiquettes</b> Communication Skills: Effective reading/Writing/listening Skills, Hard Skills & soft skills, overcoming stage fear role of body language, art of professional presentation, use of audio & Communication Technology (ICT) in day-to-day management, Effective use of social media, E-mail Netiquette, Useful electronic gadgets and mobile applications	10
	<b>Practical</b>	
	1. SWOT analyses 2. Goal-Setting (SMART goals) 3. Time Management 4. Resume writing and mock interview sessions 5. Communication skills 6. E-mail writing	30
	<b>Project / Field trip</b>	
	1. Submit a report based on your learning from the life of any one successful personality. 2. Visit to personality development training institute and submit its report.	

**Books Recommended:**

- Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21<sup>st</sup> (rep.) Tata McGraw-Hill. New Delhi.
- Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press
- Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. DK Publishing.
- Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata – Mc-Graw Hill, New Delhi.

task

task

task

Pragati

S. No.	Course Code	Title	Max. Marks	Credits	Distribution of Credits			
					L	T	P	C
9.	EU-VI-PSY-DEVT	व्यक्तित्व विकास	200	4	2	0	2	4

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)  (C.L.O.)	इस कोर्स का अध्ययन करने के बाद छात्र सक्षम हो जाएगा – 1. सफल जीवन के लिए कौशल संवर्धन और सफलता को नियंत्रित करने में 2. लक्ष्य निर्धारण और स्मॉट विश्लेषण की प्रक्रिया सीखने में 3. समय और तनाव प्रबंधन के महत्व को समझने में 4. रोजगार परकता के लिए मूल कौशल विकसित करने में 5. प्रभावी संचार कौशल विकसित करने में 6. व्यक्तित्व विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका को समझने में
---	---

ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	व्यक्तित्व सफलता और असफलताओं का सामना करना व्यक्तित्व की अवधारणा सफलता क्या है? सफलता प्राप्त करने में बाधाएं सफलता के लिए जिम्मेदार कारक प्रभावी आदतें विकसित करना असफलता क्या है? असफलताओं को प्रभावित करने वाले कारक असफलताओं से सीखना असफलताओं पर काबु पाना विश्वास की शक्ति विश्वास का अभ्यास स्मॉट विश्लेषण और लक्ष्य निर्धारण स्पेसिफिक मापन योग्य प्राप्ति योग्य वास्तविक समयबद्ध SMART लक्ष्य	10
2	समय और तनाव प्रबंधन और रोजगार परकता लब्धि एक संसाधन के रूप में समय समय की बर्बादी के कारणों की पहचान बेहतर समय प्रबंधन के लिए तकनीक तनाव का परिचय तनाव के कारण और प्रभाव तनाव प्रबंधन रिज्युम बिल्डिंग ग्रुप डिस्कशन में भाग लेने की कला साक्षात्कार अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न साक्षात्कार अभ्यास सत्र	10
3	संचार कौशल और डिजिटल शिष्टाचार संचार कौशल: प्रभावी पठन लेखन श्रवणके कौशल हार्ड स्किल्स और सॉफ्ट स्किल्स मंच के डर पर काबु पाना बॉडी लैंग्वेज भूमिका पेशेवर प्रस्तुति की कला प्रसतुतियां में श्रव्य और दृश्य माध्यमोंका उपयोग सामाजिक शिष्टाचार दिन प्रतिदिन के प्रबंधन में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग सोशल मीडिया का प्रभावी उपयोग ई-मेल शिष्टाचार नेटिकेट उपयोगी इलेक्टानिक गैजेट और मोबाइल एप्लिकेशन	10
	प्रयोगिक पाठ्यक्रम	
4	1 स्मॉट विश्लेषण 2 लक्ष्य निर्धारण 3 समय प्रबंधन 4 रिज्युम लेखन 5 संचार कौशल 6 ई-मेल लेखन	30
	किसी एक सफल व्यक्तित्व के जीवन सेप्राप्त सीख के आधार पर एक रिपोर्ट प्रसतुत करें। व्यक्तित्व विकास प्रशिक्षण संस्थान का भ्रमण तथा वहाँ से प्राप्त जानकारी के आधार पर रिपोर्ट प्रस्तुत करें।	

अनुशंसित सहायक पुस्तकें ग्रन्थ अन्य पाठय संसाधन पाठ्यसामग्री:

- मार्डन , स्टेट , व्यक्तित्व विकास भारतीश्री प्रकाशन
- Sharma P.K. , (2014) व्यक्तित्व का विकास भारतीय श्री प्रकाशन।

*Set*

*Pragati*