

Course code	Jain Agama Sahirya aur Darshan, Paper –I, (DSE/GE 9A)	L	T	P	C
BJAPR20Y301	जैन आगम साहित्य और दर्शन, प्रश्न पत्र –1	3	2	0	5
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
		50 Marks			
<b>Course Objectives:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राकृत आगमों के इतिहास की व्यापक जानकारी प्रदान करना।</li> <li>• छात्रों में आगम साहित्य के अध्ययन के प्रति रुचि जाग्रत करना।</li> <li>• आगमों से प्राप्त ज्ञान के उपयोग की प्रवृत्ति विकसित करना।</li> <li>• प्राचीन भाषा में कुशलता एवं दक्षता विकसित करना।</li> </ul>					
<b>Course Outcome:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राकृत भाषा आगमों की पारम्परिक विशेषताओं का ज्ञान होना।</li> <li>• प्राकृत की महत्ता का पता चलना।</li> <li>• जैनागमों के इतिहास और परम्परा का ज्ञान होना।</li> <li>• प्राकृत आगमों की विभिन्न विधाओं की समझ विकसित होना।</li> </ul>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों में भाषा कौशल का विकास होना।</li> <li>• आगमों निहित ज्ञान के अनुकूलन की सोच विकसित होना।</li> <li>• आगमों की भाषा के अभ्यास के लिए नूतन तकनीक, कौशल विधियाँ एवं प्रयोगों का विकास होना।</li> <li>• भाषा एवं विषयगत समस्याओं का निदान करने की क्षमता का विकास होना।</li> </ul>					
<b>Unit-I</b>					<b>15</b>
<b>जैन आगम –</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• जैन आगम की परम्परा</li> <li>• जैन आगम का विकासक्रम।</li> <li>• जैन आगम का महत्त्व।</li> <li>• जैन आगमों की विशेषताएँ।</li> </ul>					
<b>Unit -2</b>					<b>15</b>
<b>अर्धमागधी आगम –</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• आचारांग सूत्र (आयारंग)</li> <li>• सूत्रकृतांग सूत्र (सूयगडंग)</li> <li>• भगवती सूत्र (वियाहयण्णत्ति)</li> <li>• ज्ञाताधर्मकथांग सूत्र (नायाधम्मकहाओ)</li> <li>• उपासकदशा सूत्र (उवासगदसाओ)</li> <li>• कल्पसूत्र (कप्पसुत्त)</li> </ul>					

*Ajayan*

31/12/2019

*Ashish*

*R*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• उत्तराध्ययनसूत्र (उत्तरज्झयणसुत्तं)</li> <li>• दशवैकालिकसूत्र (दसवेयालियसुत्तं)</li> </ul>	
<b>Unit-3</b>	<b>15</b>
<b>शौरसेनी आगम –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छक्खंडागम (षट्खंडागम)</li> <li>• कसायपाहुड (कषायप्राभृत)</li> <li>• मूलाचार (मूलायार)</li> <li>• भगवती आराधना (भगवदी आराहणा)</li> <li>• कार्तिकेयानुप्रेक्षा (कत्तिगेयाणुवेक्खा)</li> <li>• पंचास्तिकाय (पंचात्थिकायो)</li> <li>• गोम्मटसार (गोम्मटसारो)</li> <li>• द्रव्यसंग्रह (दब्बसंगहो)</li> <li>• तत्त्वसार (तच्चसारो)</li> </ul>	
<b>Unit-4</b>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• तत्त्वार्थसूत्र (प्रथम अध्याय) प्राकृत रूपान्तरण</li> </ul>	
<b>Unit-5</b>	<b>15</b>
<b>जैन दार्शनिक तत्त्व –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पांच अस्तिकाय</li> <li>• छह द्रव्य</li> <li>• सात तत्त्व</li> <li>• नौ पदार्थ</li> </ul>	

*[Handwritten signature]*

आशापुष्प

Ashish

*[Handwritten signature]*

<b># Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures</b>			
<b>Text/Reference Books</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्राकृत भाषा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – डॉ. नेमिचन्द्र शास्त्री, तारा बुक एजेन्सी, वाराणसी।</li> <li>2. प्राकृत साहित्य का इतिहास – डॉ. जगदीशचन्द्र जैन, चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी।</li> <li>3. शौरसेनी प्राकृतभाषा और उसके साहित्य का संक्षिप्त इतिहास – डॉ. राजाराम जैन, कुन्दकुन्द भारती, दिल्ली।</li> <li>4. भारतीय संस्कृति में जैनधर्म का योगदान – डॉ. हीरालाल जैन, मध्यप्रदेश शासन, भोपाल।</li> <li>5. जैन साहित्य का इतिहास – पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली।</li> <li>6. तत्त्वार्थसूत्र (प्राकृत रूपान्तरण) आचार्य सुनीलसागर जी महाराज, सम्पादक : डॉ. महेन्द्र मनुज, जैन संस्कृति शोध संस्थान, इन्दौर।</li> <li>7. जैन धर्म – पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री, प्राच्य श्रमण भारती, मुजफ्फरनगर।</li> <li>8. जैन दर्शन – पं. महेन्द्र कुमार जैन न्यायाचार्य, गणेश वर्णी दिगम्बर जैन शोध संस्थान, वाराणसी।</li> </ol>		

*Ashish*

*Prakash*

*RK*

आशिश



Course code	Bharatiya Natya Parampara aur Sahitya, Paper –II, (DSE/GE 9B)	L	T	P	C
BJAPR20Y302	भारतीय नाट्य परम्परा और साहित्य – प्रश्न पत्र –2	3	2	0	5
Pre-requisite	Nil	Syllabus version			
		50 Marks			
Course Objectives:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>जनरंजन के इतिहास की व्यापक जानकारी देना।</li> <li>छात्रों में प्राकृत नाट्य साहित्य के प्रति रुचि जाग्रत करना।</li> <li>नाटकों के अभ्यास की प्रवृत्ति विकसित करना।</li> <li>संवाद कथन में कुशलता एवं दक्षता विकसित करना।</li> </ul>					
Course Outcome:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>मनोरंजन की क्षमताओं एवं विशेषताओं का ज्ञान होना।</li> <li>प्राकृत में संवाद दक्षता और उसकी रोचकता का पता चलना।</li> <li>नाटकों की प्राकृत के इतिहास और परम्परा का ज्ञान होना।</li> <li>प्राकृत भाषा की विभिन्न विधाओं की समझ विकसित होना।</li> </ul>					
Student Learning Outcomes (SLO):					
<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों में संवाद कौशल का विकास होना।</li> <li>छात्रों में संवाद के अनुकूलन की सोच विकसित होना।</li> <li>जनरंजन के लिए नूतन तकनीक, कौशल विधियाँ एवं प्रयोगों का विकास होना।</li> <li>व्यक्तिगत और सामाजिक समस्याओं का निदान करने की क्षमता का विकास होना।</li> </ul>					
Unit-I	15				
भारतीय नाट्य परम्परा – <ul style="list-style-type: none"> <li>नाटक का उद्भव।</li> <li>नाटक का विकास।</li> <li>नाटक का महत्त्व।</li> <li>भारत में नाटक के मंचन का इतिहास।</li> </ul>					
Unit -2	15				
सट्टक परम्परा – <ul style="list-style-type: none"> <li>सट्टक का उद्भव।</li> <li>सट्टक का विकास।</li> <li>सट्टक का महत्त्व।</li> <li>प्राकृत के प्रमुख सट्टक।</li> </ul>					
Unit-3	15				

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

भारतीय ज्ञान

मृच्छकटिकम् में प्रयुक्त प्राकृतों का परिचय-

- मागधी
- शौरसेनी
- अर्धमागधी
- अवन्तिजा
- प्राच्या।

Unit-4

15

- नाट्यशास्त्र (भरतमुनि) अध्याय 17।

Unit-5

15

- सुभद्रा नाटिका – महाकवि हस्तिमल्ल।









आशीष

# Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures		
<b>Text/Reference Books</b>		
1. मृच्छकटिकम् – रमाशंकर त्रिपाठी (हिन्दी एवं संस्कृत व्याख्या सहित), मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1969।		
2. कर्पूरमंजरी – श्री रामकुमार आचार्य, चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी, 2012		
3. इन्द्रोडक्सन टू कर्पूरमंजरी : डॉ. आर. पी. पोद्दार, प्राकृत जैनशास्त्र एवं अहिंसा शोध संस्थान वैशाली, (बिहार)		
4. प्राकृत प्रवेशिका – डॉ. कोमलचन्द्र जैन, तारा बुक एजेन्सी, वाराणसी		
5. प्राकृत साहित्य का इतिहास : डॉ. जगदीशचन्द्र जैन, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी		
6. प्राकृत भाषा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास : डॉ. नेमिचन्द्र शास्त्री, तारा बुक एजेन्सी, वाराणसी		
7. रंभामंजरी – डॉ. आर. पी. पोद्दार, प्राकृत जैनशास्त्र एवं अहिंसा शोध संस्थान वैशाली, (बिहार)		
8. प्राकृत प्रवेशिका : लेखक श्री आल्फ्रेड सी. वूल्लर, अनुवाद – बनारसीदास जैन, प्रकाशन : पंजाब यूनिवर्सिटी, लाहौर।		
9. प्राकृत विमर्श – सरयू प्रसाद अग्रवाल, प्रकाशन : लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ।		



  
 आशीष जंत

