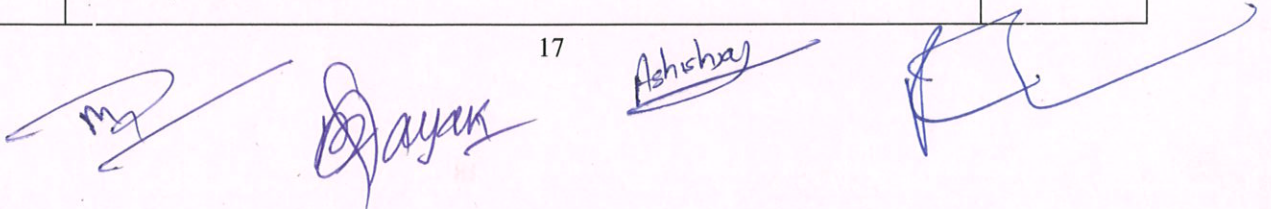


<b>Course code</b>	<b>History of India (1200 to 1739 A.D.) (Core Course-1A)</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>
<b>BHIST20Y201</b>	<b>भारत का इतिहास (1200 से 1739 ई. तक) (Core Course-1A)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Pre-requisite</b>	<b>Nil</b>	<b>Syllabus version</b>			
		<b>50 Marks</b>			
<b>Course Objectives:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>This course provides an elementary outline of the history of India for the period between A.D. 1200 to A.D. 1739.</li> <li>This course will primary focus on the major political formations like Delhi Sultanate, Mughal State, Vijayanagara State, Gujarat Sultanate, Rajput polities.</li> <li>The course will also seek to provide a basic understanding of the developments in the fields of institutional developments, economy, art and other aspects of culture.</li> </ul>					
<b>Course Outcome:</b>					
The Students will be able to:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>explain the political and administrative history of medieval period of India from 1200 to 1739 AD.</li> <li>analyze the sources of history, regional variations, social, cultural and economic set up of the period.</li> <li>Know the general outline of Indian History under Mughals and their significant changes.</li> </ol>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
Students will: be able to					
<ol style="list-style-type: none"> <li>describe the major political developments in the history of India during this period.</li> <li>Understand the changes and continuities in the field of culture, especially with regard to art, architecture, bhakti movement and Sufi movement.</li> <li>Discuss the economic history of the period under study in India especially where agrarian production and its implications are concerned.</li> <li>Explain the development of trade and urban complexes during this period.</li> </ol>					
<b>UNIT – I</b>	Sources of Medieval Indian History, Foundation and Consolidation of the Delhi Sultanate- Qutubuddin Aibak and Iltutmish, Razia and Balban, The Khilji Revolution, Alauddin Khilji his Conquests and Reforms, The Mongol Invasion.	<b>15</b>			
	मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत, दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण— ऐबक, इल्तुतमिश, रजिया सुल्तान, बलबन, खिलजी क्रांति, अलाउद्दीन खिलजी की विजय एवं सुधार, मंगोल आक्रमण।				
<b>UNIT – II</b>	Mohammad Bin Tughluq, Firozshah Tughluq, Decline of Delhi Sultanate, Vijaynagar and Bahamani Kindoms, Timurs Invasion and Its Impact, Lodhi Dynasty, Invasion of the Mughals, Babur, Humayun and Shershah Suri, Role of Rana Kumbha and Rana Sanga in Indian history.	<b>16</b>			
	मोहम्मद बिन तुगलक और फिरोजशाह तुगलक, दिल्ली सल्तनत का पतन, विजय नगर एवं बहमनी साम्राज्य, तैमूर आक्रमण और उसका प्रभाव, लोधी वंश, मुगल आक्रमण— बाबर, हुमायु और शेरशाह सूरी, भारतीय इतिहास में राणा कुम्भा और राणा सांगा की भूमिका।				
<b>UNIT– III</b>	Akbar- Consolidation and Territorial Expansion of the Mughal Empire, His Religious and Rajput Policy, Jahangir, Shahjanhan, Mughal-Sikh Relations, Rise of Marathas, Shivaji- His Conquests and Administration, Aurangzeb and the Decline of the Mughal Empire, Nadirshah's Invasion and Its Impact.	<b>18</b>			
	अकबर— मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं विस्तार— उसकी धार्मिक एवं राजपूत नीति, जहांगीर और शाहजहां, मुगल—सिख संबंध, मराठों का उत्कर्ष, शिवाजी की विजय एवं उनका प्रशासन, औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन, नादिरशाह का आक्रमण एवं उसके प्रभाव।				





<b>UNIT-IV</b>	Sufi Movements, The Sant Tradition in India during Sultanate Period- Agriculture, Industry, Trade, Economic and Administrative System.	<b>19</b>
	सल्तनतकालीन सामाजिक व धार्मिक जीवन- भक्ति एवं सूफी आंदोलन, भारत में संत परंपरा, सल्तनत काल- कृषि, उद्योग, व्यापार, आर्थिक और प्रशासनिक व्यवस्था।	
<b>UNIT-V</b>	Mughal Administration, Mansabdari System, Social and Religious Life, Status of Women, Economic Life, Agriculture, Trade, Commerce and Architecture during Mughal Period, Role of Rani Durgawati, Jijabai and Chandbibi in History.	<b>22</b>
	मुगल प्रशासन, मनसबदारी व्यवस्था, सामाजिक एवं धार्मिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति, मुगल काल में आर्थिक जीवन, कृषि, व्यापार, वाणिज्य एवं स्थापत्य कला, इतिहास में रानी दुर्गावती, जीजाबाई एवं चांदबीबी की भूमिका।	

<b># Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures</b>	
<b>Text Book(s)</b>	
1. वर्मा, हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत खण्ड 1 एवं 2, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली, 2011.	
2. चंद्र, सतीश, मध्यकालीन भारत: राजनीति, समाज और संस्कृति, ओरियंट ब्लैकस्वॉन, हैदराबाद, 2009.	
<b>Reference Books</b>	
1. Alam, Muzaffar and Subramanyam, Sanjay (ed.) The Mughal State, OUP, New Delhi, 2000.	
2. Chandra, Satish, Historiography, Religion and State in Medieval India, Har-Anand Publication Pvt. Ltd., New Delhi, 2004.	
3. Habib, Irfan (ed.) Medieval India- Research in the History of India 1200-1750, OUP, New Delhi, 1992.	
4. Habib, Irfan, Agrarian System of Mughal India 1526-1707, Asia Publishing House, Mumbai, 1963.	
5. Hasan, S. Nural, Thoughts on Agrarian Relations in Mughal India, PPH, Delhi, 1973.	
6. Nizami, K. A., Religion and Politics in the Thirteenth Century, OUP, New Delhi, 2002.	



Course code	Main Currents of World History (From 1871 to 2001 A.D.) (Core Course-1B)	L	T	P	C
BHIST20Y202	विश्व इतिहास की प्रमुख धाराएं (1871 से 2001 ई. तक) (Core Course-1B)	3	2	0	5
Pre-requisite	Nil	Syllabus version 50 Marks			
<b>Course Objectives:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>This course aims to provide an understanding of world history not as history of parts, individual nations but as interconnected world history.</li> <li>The paper focusses on how the world changed in the first half of the twentieth from the World Wars to new radical and social movements.</li> <li>World ridden with conflict and violence also witness growing desires for Peace by forming United Nations.</li> <li>The emphasis is on taking up case studies to illustrate the processes and trends in society and culture.</li> </ul>					
<b>Course Outcome:</b>					
The Students will be able to:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Know the History of Europe from 1871 to 2001.</li> <li>gain better understanding of Republic of France, Eastern Question and Young Turk Movement.</li> <li>Know about First &amp; Second World War, League of Nations, Chinese Revolution and Modernization of Japan.</li> <li>This paper will give a scenario of Fascism, Nazism, non- alignment, UNO and Cold war.</li> </ol>					
<b>Student Learning Outcomes (SLO):</b>					
Students will: be able to					
<ol style="list-style-type: none"> <li>define world history, discuss and explain the evolving polities, economies and cultures of the twentieth century world.</li> <li>comprehend interconnected in world history and acquire critical skills to discuss and analyze diverse social movements and cultural trends.</li> <li>learn what is the impact of two world wars on human society.</li> <li>understand what the role of UNO is in present time.</li> </ol>					
UNIT – I	Third Republic of France, Kaiser William I, Home and Foreign Policy of Bismarck, Kaiser William II, फ्रांस का तृतीय गणतंत्र, केसर विलियम प्रथम, बिस्मार्क की गृह एवं विदेश नीति, केसर विलियम द्वितीय।	15			
UNIT – II	Africa and Turkey- Scramble for Africa Eastern Question, Russian-Turkish War, Berlin Congress (1878), Young Turk Movement and the Balkan Wars I and II, Russian Revolution of 1950. अफ्रीका एवं तुर्की- अफ्रीका का विभाजन, पूर्वी समस्या, रूस-तुर्की युद्ध, बर्लिन कांग्रेस (1878), युवा तुर्क आंदोलन, बाल्कन युद्ध प्रथम एवं द्वितीय, 1905 की रूस की क्रांति।	16			
UNIT – III	Europe- First World War- Causes and Results, Russian Revolution 1917, Wilson Fourteen Principles, Paris Peace Conference, Treaty of Versailles, League of Nations. यूरोप- प्रथम विश्व युद्ध- कारण, परिणाम एवं प्रभाव, 1917 की रूस की क्रांति, विल्सन के चौदह सूत्र, पेरिस का शांति सम्मेलन एवं वर्साय की संधि, राष्ट्र संघ।	18			



UNIT – IV	<p>China and Japan, Imperialism and Colonialism in China and Japan, First and Second Opium Wars, Taiping Rebellion, Boxer Movement, Chinese Revolution- 1911, Demands for Concessions in China, Japan- The Meiji Restoration, Modernization of Japan, Rise of Militarism, Russo-Japanese War 1905, Sino-Japanese War 1937, Fascism in Italy, Mussolini's Home and Foreign Policy, Nazism and Germany, Home and Foreign Policy of Hitler, Causes and Results of the World War II.</p> <p>चीन और जापान— चीन और जापान में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद, प्रथम व द्वितीय अफीम युद्ध, ताईपिंग विद्रोह, बॉक्सर विद्रोह, चीनी क्रांति 1911, जापान में मेईजी पुर्नस्थापना, जापान का आधुनिकीकरण, सैन्यवाद का उदय, चीन-जापान युद्ध 1894, रूस-जापान युद्ध 1905, चीन-जापान युद्ध 1937, इटली में फासीवाद, मुसोलिनी की गृह एवं विदेश नीति, जर्मनी में नाजीवाद, हिटलर की गृह एवं विदेश नीति, द्वितीय विश्व युद्ध— कारण, परिणाम।</p>	22
UNIT – V	<p>The Chinese Revolution of 1949, Emergence of Third World and Non-Alignment, UNO and Global Dispute, Cold War, End of the Cold War,</p> <p>1949 की चीनी क्रांति, तृतीय विश्व एवं गुटनिरपेक्ष का उदभव, संयुक्त राष्ट्र एवं अन्तर्राष्ट्रीय विवाद, सोवियत संघ का विघटन, शीतयुद्ध व शीतयुद्ध का समापन।</p>	19

# Mode: Flipped Class Room, Case Discussion, Lectures

**Text Book(s)**

1. गुप्ता, पार्थसारथि, यूरोप का इतिहास, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली 2007.
2. गुप्ता, पार्थसारथि, ब्रिटेन का इतिहास, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली 2011.
3. गुप्ता, पार्थसारथि, आधुनिक पश्चिम का उदय, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली 2009.
4. मित्तल, डॉ. ए. के., आधुनिक विश्व का इतिहास 1929–1945, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2018.

**Reference Books**

1. Barraclough, G., An Introduction to Contemporary History, Penguin, London, 1968.
2. Brzezinski, Z. K., The Soviet Bloc, Unity and Conflict, Harvard University Press, Harvard, 1967.
3. Carr, H. H., The Bolshevik Revolution: 1917 Macmillan Publication, London, 1950.
4. Hill, Christopher, Lenin and the Russian Revolution, Penguin, London, 1970.
5. Hobsbawn, E. J., The Age of Empire 1875-1914, Weidenfeld & Nicolson, London, 1987.
6. Hobsbawn, E. J., The Age of Extremes, Vintage Books, New York, 1994.
7. Joll, James, Europe since 1870 : An International History, Penguin, London, 1973.

*(Handwritten signatures and initials)*